

ПРОГРАМА

**кандидата на посаду ректора
Центральноукраїнського національного технічного університету**

ЗАЙЦЕВ

Віталій Єгорійович

докт.техн.наук, професор

ДОРОГІ ВИКЛАДАЧІ ТА СПІВРОБІТНИКИ, СТУДЕНТИ, АСПІРАНТИ ТА ДОКТОРАНТИ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА КОЛЕДЖІВ УНІВЕРСИТЕТУ!

Центральноукраїнський національний технічний університет (ЦНТУ) – провідний заклад вищої освіти та науки Центральної України. Він готує кадри для сільськогосподарського машинобудування, електроенергетики, екології, автоматики, економіки та інших галузей економіки. Університет має довгу і успішну історію, свої традиції, наукові школи, корпоративний дух.

Я впевнений, що гармонійний розвиток університету можливий лише на базисі, який закладено поколіннями його співробітників і студентів.

Говорячи про розвиток університету, я маю на увазі як сам ЦНТУ, а також Кропивницький інженерний коледж ЦНТУ та Світловодський політехнічний фаховий коледж ЦНТУ. Я не розділяю те, що є єдиним злагодженим механізмом і ним залишається.

Про себе. Моє становлення як вченого починалося на кафедрі технології виробництва літальних апаратів Харківського авіаційного університету, велику частку своєї роботи я присвятив інформаційним технологіям як таким та їх застосуванню в сучасному виробництві. Досвід в побудові стартапів дозволяє мені допомагати і давати поради студентам й молодим співробітникам. Мої учні захистили дисертації і працюють на світових промислових гігантах та в європейській вищій школі.

Я знаю, як «виводити» університет в ТОП-10 Рейтингу кращих університетів України. І я знаю, як надійно розмістити університет в підвалинах Анти-рейтингу ЗВО з високими ризиками для студентів.

Детальніше – в моїй автобіографії, яка розміщена в цьому документі нижче по тексту.

Я ділюся з вами своїм баченням напрямів розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету та підрозділів. Після обговорень програми в рамках передвиборної кампанії **буде сформована Програма розвитку університету**, з термінами й контрольними датами. І ви будете знати, що вибираєте мене не тільки як керівника, але як менеджера, який поведе університет до поставлених цілей.

Зазначу, що:

- я вірю в свої особисті можливості і в наші спільні зусилля по перетворенню **Центральноукраїнського національного технічного університету в серйозний навчально-науковий центр** України, Європи та світу, з високим рівнем якості освітнього та наукового процесів. Ми разом реалізуємо план будь-якої складності, щоб зробити університет взірцем серед інших закладів вищої освіти.
- **я готовий приймати рішення і брати на себе особисто повну відповідальність за їх результат** – хороший він буде або не дуже.
- **я поставив 5 амбітних цілей**, які допоможуть колективу університету впевнено себе почувати в найближчі роки.
- я готовий віддавати досягненню цілей весь свій час, і **кожен пункт плану дій буде прописаний в моєму контракті** із зазначенням термінів.
- я готовий **починати роботу прямо зараз**. Дайте мені один відсоток вашої віри, інше я відпрацюю.

У мене є успішний досвід реалізації масштабних проектів, в яких задіяні тисячі людей. **Я знаю як перемагати**, і можу поділитися цим досвідом.

Моя програма містить п'ять основних цілей:

- 1. Підвищення доходів університету.**
- 2. Орієнтація ЦНТУ на роботодавця.**
- 3. Рішення проблеми кадрів.**
- 4. Студентам – гідне сьогодення.**
- 5. Імідж та статус університету.**

Зупинюся докладніше на кожній з цілей і основних шляхах їх досягнення.

1. ПІДВИЩЕННЯ ДОХОДІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Для мене поняття «підвищити доходи університету» тотожне поняттю «підвищити доходи його співробітників», і це дозволить Центральноукраїнському національному технічному університету мати майбутнє.

Державне фінансування вищої школи в Україні буде тільки зменшуватися. Національному університету потрібно не ходити з простягнутою рукою, а заробляти так, як і годиться ведучому навчально-науковому центру – на знаннях й уміннях викладачів та наукових співробітників, на наданні освітніх послуг та наукових дослідженнях. Зростання доходів університету дозволить послідовно підвищити добробут кожного співробітника Центральноукраїнського національного технічного університету та коледжів як структурних підрозділів університету, поліпшити матеріальну базу навчального процесу, наукових досліджень і розробок.

Я бачу майбутнє університету в децентралізації і горизонтальній схемі управління університетом, в професійній роботі всіх ланок системи, в якій команда ректора – це команда ефективних менеджерів по своїх напрямках, що працює на результат. Служби університету повинні пропонувати варіанти вирішення поставлених перед підрозділами завдань, а не говорити, що «так робити не можна».

МЕТА: Підвищення доходів університету в цілому та кожного співробітника зокрема.

Шляхи досягнення мети:

1. Максимально урізноманітнити структуру доходів університету, щоб, з одного боку, використовувати всі існуючі джерела, а з іншого – знизити ризики фінансової нестабільності.
2. Звернутися до європейської практики і для підвищення шансів на конкурсах наукових робіт укрупнювати тематику робіт, об'єднувати для роботи колективи кількох кафедр, запрошувати відомих вітчизняних та зарубіжних фахівців в колектив виконавця.
3. Побудувати інноваційне бізнес-середовище в Центральноукраїнському національному технічному університеті.
4. Максимальна міжнародна інтеграція, коли зовнішньоекономічні доходи від досліджень і розробок складуть більшу частину загальних доходів НДР – ось стратегічне майбутнє науки Центральноукраїнського національного технічного університету.
5. Децентралізація і горизонтальна схема управління університетом. Університет повинен стати налагодженою, чіткою та прозорою системою, робота елементів якої не залежить від симпатій тих, хто знаходиться вище по ієрархічних сходах. Я бачу майбутнє Центральноукраїнського національного технічного університету в професійній роботі всіх ланок системи, в якій команда ректора – це команда ефективних менеджерів за напрямками, яка працює на результат.
6. Сформувати з успішних випускників Центральноукраїнського національного технічного університету та провідних фахівців галузей економіки Наглядову раду університету, яка буде сприяти:
 - напрацюванню стратегічних шляхів розвитку;
 - ефективній взаємодії з державними органами та органами місцевого самоврядування для вирішення перспективних завдань розвитку;
 - залученню фінансових ресурсів для забезпечення розвитку університету за основними напрямками діяльності та громадському контролю діяльності університету тощо.
7. Розробити прозорі правила роботи для виключення виникнення передумов до зловживань в Центральноукраїнському національному технічному університеті. Я проти будь-яких проявів корупції в університеті! Я проти будь-яких проявів недоброочетності в університеті! Працюємо на результат і заробляємо за ступенем вкладення сил і знань, а не за висотою посадового крісла.

2. ОРІЄНТАЦІЯ ЦНТУ НА РОБОТОДАВЦЯ

Як і більшість викладачів, я виріс на схемі класичної вищої освіти. Але реальність така, що більшості роботодавців потрібні фахівці з конкретними знаннями, вміннями й уявленнями. Центральнотехнічний національний технічний університет створювався як невід'ємна частина системи «інститут-завод». Завдяки такому поєднанню були створені передумови якісної інженерної підготовки для галузі сільського машинобудування. Ми повернемося до цієї схеми.

З початку 2000-х років я активно взаємодію з роботодавцями в плані розвитку дуальної освіти, цільової підготовки кадрів для машинобудівної галузі, для сфери інформаційних технологій та кібербезпеки. Маю добрі стосунки з керівниками машинобудівних підприємств України, провідних ІТ компаній України та світу, Департаментом кіберполіції України та іншими державними установами.

Сьогодні потужний інструмент для роботи – це кластери. Головна роль в кластерних об'єднаннях надається навчально-науковим установам.

Особисто я вже понад 5 років приймаю активну участь у кластерному русі України.

Я є активним учасником кластеру Kharkiv IT Cluster та працюю в його освітньому комітеті.

Нещодавно я став співзасновником і очолив Харківський машинобудівний кластер «Інжиніринг – Автоматизація – Машинобудування» (ІАМ).

Я маю великий досвід в комунікації, організації та координації в діяльності бізнес-спільнот, досвід в загально економічному аналізі галузевого рівня.

Я маю достатній досвід в управлінні відносинами різних стейкхолдерів. Добре розуміюсь в інженерно-технічній області, володію знаннями про промислові та хайтек ринки України та світу.

Я маю розуміння про функціонування кластерної економіки України та світу, на яких засадах будуються інноваційні екосистеми, маю навички швидкого аналізу попиту та відповідності пропозицій.

МЕТА: Посилення тісніших контактів Центральнотехнічного національного технічного університету з підприємствами.

Шляхи досягнення мети:

1. Впровадження високих стандартів якості освітнього та наукового процесів в Центральнотехнічному національному технічному університеті. Рівень освіти випускників університету повинен бути високим.
2. Розвивати індивідуальні та дуальні форми навчання. Роботодавцям потрібні фахівці, в яких не потрібно вкладати кошти для донавчання. Роботодавець диктує вимоги, але за них він готовий платити і сам буде зацікавлений в наборі студентів (реклама ЦНТУ за рахунок роботодавця – це не міф, це реальність і необхідність). У мене є успішний досвід підготовки фахівців для ДП «Антонов», ФЕД, «Мотор Січ» та інших підприємств за узгодженими програмами – буду поширювати його в ЦНТУ. Це дозволить студенту гарантовано отримати перше робоче місце.
3. Центральнотехнічний національний технічний університет повинен стати майданчиком, на якому будуть впроваджуватися найперспективніші технології та розробки. Це наочно продемонструє переваги технологій потенційному замовнику, допоможе залучити інвесторів, надасть можливість вдосконалити навчальний процес тощо.
4. Донести свої пропозиції щодо співпраці та укласти договори з підприємствами машинобудівної галузі України. Адже практично кожне має потребу не тільки в нових фахівцях, але й у підвищенні кваліфікації своїх співробітників, у вирішенні наукових фундаментальних й прикладних задач по роду своєї діяльності.
5. Організація обласного кластеру сільгоспмашинобудування, в якому університет стане системоутворюючим центром сучасних технологій та передової освіти.

3. РІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ КАДРІВ

Досвідчені викладачі – це золотий фонд будь-якого університету, це джерело знань й умінь. Необхідно забезпечити спадкоємність поколінь викладачів і наукових співробітників. Перспективи професійного росту, затребувані наукові дослідження, досвідчений наставник, можливість вирішити свої житлові проблеми дозволять мотивувати молодого фахівця на успішну роботу в Центральноукраїнському національному технічному університеті.

Час ентузіазму пройшов! Не страшно, коли залучаємо професіоналів «з боку» для читання лекцій і підвищення кваліфікації співробітників. Страшно, коли невігластво замінює професіоналізм. Я гарантую підвищення кваліфікації співробітників шляхом організації стажувань в провідних університетах і на підприємствах, участі в конференціях та ін.

Університет не може існувати без кадрів. І ці кадри вимагають оновлення.

Студентам цікаві фахові викладачі. Студенти зацікавлені в якійсь освіті.

Абітурієнти йдуть на відгуки від своїх друзів про професорсько-викладацький склад. Абітурієнти йдуть у той заклад вищої освіти, який забезпечує цікавий та фаховий освітній процес.

Батьки шукають кращих викладачів та якісну освіту для своїх дітей, щоб забезпечити їх майбутнє.

Система підготовки кадрів вищої кваліфікації – основи кадрового резерву – повинна набути нового дихання і якісного покращення. Ця система повинна гарантувати впевнену роботу закладу впродовж десятиліть, утримувати високу «планку» з якісної підготовки професорсько-викладацьких кадрів в Центральноукраїнському національному технічному університеті.

Молодь необхідно стимулювати для заняття інноваціями, науковими дослідженнями. І допомогти в створенні прототипів чи моделей, створенні стартапів та пошуку і залученні інвесторів. Доходи від стартапів в західних університетах – це велика частка фінансування закладу. І цей напрямок треба впроваджувати і розвивати в університеті задля його сталого розвитку.

Молоді викладачі також хочуть вирішити свої житлові та соціальні проблеми – треба допомогти їм в цьому.

МЕТА: Рішення проблеми кадрів в університеті.

Шляхи досягнення мети:

1. Відродити наукові школи, які принесли славу Центральноукраїнському національному технічному університету.
2. Відновити систему наставництва, коли навколо досвідченого викладача формується колектив молодих фахівців. Це дозволить досвідченому викладачеві не тільки вчити студентів й готувати молодих фахівців, передавати свій досвід молоді, очолювати наукові дослідження на кафедрі, але й відчувати свою затребуваність та перспективу в університеті.
3. Створити умови для того, щоб щорічно в аспірантуру приходило понад 50 осіб. З вимогою, щоб лєвова частка випускників аспірантури ставала викладачами кафедр Центральноукраїнського національного технічного університету.
4. Підвищувати кваліфікацію співробітників шляхом організації стажувань в провідних університетах і на підприємствах, участі в конференціях тощо.
5. Реалізувати проект «Житлова програма»: будівництво житлового будинку для співробітників університету (із залученням інвестора), створення фонду допомоги в придбанні житла для молодих фахівців.
6. Створити в Центральноукраїнському національному технічному університеті Фонд фінансування аванпроектів та перспективних досліджень для мотивації співробітників та творчу студентську молодь до інноваційної діяльності.

4. СТУДЕНТАМ – ГІДНЕ СЬОГОДЕННЯ

Я сам був студентом. Довелося жити в гуртожитках. Багато років викладаю. Беру участь в роботі з набору на 1-й курс. Працюю зі студентами. Зустрічаюся з батьками. Тому про всі проблеми студентського життя знаю не з чуток.

Я сам є організатором успішного стартапу, який працює в установах освіти по всьому світу, є активним учасником стартап-руху Харкова, у т.ч. – співорганізатор Харківського міського стартап-центру.

Студент повинен отримати гарну освіту, добрі практичні навички. Дуальна освіта допоможе йому обрати собі роботодавця та гідну оплату праці.

Сьогодні рівень підготовки, на жаль, низький. Але я знаю, як зробити так, щоб роботодавці вишикувалися в чергу за випускниками Центральноукраїнського національного технічного університету. Я знаю, як знайти баланс в підготовці фахівця. І я знаю, як залучити іноземних громадян до аудиторій університету.

МЕТА: Збільшення притоку абітурієнтів до університету – і громадян України, і іноземних громадян.

Шляхи досягнення мети:

1. Допомогти студентам встати на ноги як фахівцям, а практику навчання зробити студент-орієнтованою:
 - запросити читати лекції провідних фахівців з перспективних напрямків розвитку галузей, які профільні для університету;
 - допомогти студентам розвинути свої сильні сторони, навчити роботі в команді, допомогти створити свій стартап та отримати перше фінансування;
 - більше залучати студентів до навчально-наукових стажувань та практик, професійних шкіл, академічних обмінів й подвійних дипломів за кордоном;
 - урізноманітнити пропозиції на ринку платної освіти для студентів;
 - відродити Студентське конструкторське бюро, технічні школи при кафедрах для студентів та майбутніх абітурієнтів;
 - викласти курси, які викладаються кафедрами, у вільний доступ на сайті університету, як це зроблено в провідних світових університетах.
2. Збільшити частку іноземних студентів в університеті. Організувати онлайн-курси для допомоги під час вступу до університету, створити умови для соціальної адаптації та правового захисту іноземних студентів
3. Студентське самоврядування матиме фінансування з бюджету університету відповідно до Закону України «Про вищу освіту».
4. Залучити інвесторів для капітального ремонту студентських гуртожитків.
5. Забезпечити безкоштовний Wi-Fi доступ в Інтернет на території й в корпусах університету, в гуртожитках університету, що, в свою чергу, при наявності викладених на сайті університету курсів з дисциплін кафедр дозволить підвищити ефективність процесу навчання.

5. ІМІДЖ ТА СТАТУС УНІВЕРСИТЕТУ

Впізнаваність та статус навчального закладу – основні фактори, які впливають на вибір абітурієнтом вишу. Випускник школи обирає собі не стільки спеціальність, скільки те місце, в якому він буде найближчі мінімум чотири роки. І колишній школяр хоче відчувати, що він є членом «крутої» команди.

Університет не повинен зникати зі шпальт газет та інформаційних агентств. Не в сенсі скандалів, а як репортажі з нових лабораторій, інтерв'ю з переможцями конкурсів та олімпіад, статті про наукові досягнення та нові розробки для галузей економіки країни.

Повинна постійно діяти прес-служба: професійно, системно. Служба соціальних досліджень повинна стати часткою повсякденного життя університету.

Свого часу велику користь принесла рідному інституту легендарна команда КВК ХАІ

«Люди в білому». Виступ команди на телебаченні чи на концертах у містах України давав нових абітурієнтів.

Треба змінити вектори взаємодії з абітурієнтами та їх батьками. Майбутні студенти та їх батьки повинні бачити, що вони не просто отримують диплом про вищу освіту, але й знання й навички, а ще й перше місце роботи, яка до того ж добре оплачується.

МЕТА: Підтримка іміджу та статусу Центральноукраїнського національного технічного університету як серйозного навчально-наукового центру України, Європи та світу.

Шляхи досягнення мети:

1. Обладнати сучасним устаткуванням профільні навчально-наукові лабораторії та науково-дослідні центри Центральноукраїнського національного технічного університету. Тому що саме науково-дослідні центри та лабораторії – це обличчя сучасного університету.
2. Привести навчальні програми до стандартів європейських університетів.
3. Повернутися в інформаційний простір України: репортажі про університет, досягнення в освіті й науці, заходи тощо. Служба піару, що складається з психологів і соціологів, професійних журналістів, фахівців з просування в мережі Інтернет (сайт, соціальні мережі), повинна ввійти в структуру університету.
4. Забезпечити візуальну впізнаваність бренду «Цentrальноукраїнський національний технічний університет» в Україні і в усьому світі.
5. Ми будемо впроваджувати якісну освіту, ми будемо давати затребувані знання. Нам потрібна реклама: про оновлений і прозорий освітньо-науковий центр, яким надалі стає Центральноукраїнський національний технічний університет, треба говорити.
6. Періодичне проведення рекламних кампаній за кордоном в перспективних для набору студентів країнах.
7. Постійно проводити заходи в університеті – життя в університеті повинно кипіти з ранку до вечора (семінари, консультації по стартапах, конференції, лекції цікавих людей, концерти тощо). На всі заходи необхідно запрошувати школярів: досвід набору на перший курс показує, що живе спілкування набагато ефективніше віртуальних презентацій, тексту в буклетах або на сайті.

ДОРОГІ ДРУЗИ!

Досягнення поставлених цілей дозволить вже в найближчі п'ять років якісно перетворити життя в університеті.

Сьогодні Центральноукраїнський національний технічний університет потребує Лідера, а не Господаря. Університет «засидівся» на старті, але я вірю, що разом ми зможемо надолужити згаяне та відновити втрачені позиції!

У мене є реальний успішний досвід роботи на керівних посадах в університетах України. Я пишаюся своїми друзями. Я збираю однодумців, а не попутників.

Керувати – не досягнення. Досягнення – це бути лідером сильної команди! Я не тримаюся за повноваження – я готовий ними максимально поділитися.

Прийшов час лідерів!

З повагою,

ваш

Віталій Зайцев

АВТОБІОГРАФІЯ



Я, Зайцев Віталій Єгорійович, народився 06 лютого 1972 року у м. Харкові в родині інженерів-будівельників.

У 1988 році закінчив середню школу № 145 м. Харкова, у тому ж році поступив на 1 курс Харківського авіаційного інституту ім. М.Є. Жуковського на факультет літакобудування.

Закінчив Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського у 1994 році за спеціальністю «Літакобудування», кваліфікація «інженер-механік».

Після закінчення Харківського авіаційного інституту ім. М.Є. Жуковського залишився працювати інженером в науковому підрозділі кафедри авіаційного матеріалознавства та технології металів. З 1994 до 1997 року навчався в аспірантурі.

Після закінчення аспірантури працював на цій же кафедрі науковим співробітником.

Кандидат технічних наук з 1998 року. Дисертацію на тему «Дослідження та розробка технологічних процесів виготовлення крупногабаритних високоточних оболонок подвійної кривизни літальних апаратів» захистив в спеціалізованій вченій раді Д02.27.06 Державного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» за спеціальністю 05.07.04 – технологія виробництва літальних апаратів.

З 01 жовтня 1998 року працював на посаді начальника відділу технічних засобів навчання університету.

Вчене звання доцента кафедри технології виробництва літальних апаратів присвоєно у 2002 році.

З 01 серпня 2003 р. переведений на посаду доцента кафедри технології виробництва літальних апаратів за контрактом.

З 01 жовтня 2004 р. по 30 вересня 2007 р. навчався в докторантурі.

Після закінчення докторантури з 01 жовтня 2007 р. по 30 вересня 2011 р. займав посаду доцента кафедри технології виробництва літальних апаратів університету. В цей період також виконував обов'язки начальника Навчально-наукового Центру інформаційних технологій ХАІ.

Займаюсь низкою ІТ-проектів, в т.ч. проектом «Освітня платформа «Класна Оцінка» (<https://klasnaocinka.com.ua/>), який створено для допомоги в інформатизації закладів освіти в Україні.

Доктор технічних наук з 2011 року. Дисертацію на тему «Підготовка і організація авіаційного заготівельно-штампувального виробництва на основі CALS-технологій» захистив в спеціалізованій вченій раді Д64.062.04 Національного аерокосмічного університету ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» за спеціальністю 05.07.02 – проектування, виробництво та випробування літальних апаратів.

Вчене звання професора кафедри технології виробництва літальних апаратів присвоєно у 2014 році.

З 01 жовтня 2011 р. по 30 серпня 2019 р. працював на посаді проректора з науково-педагогічної роботи.

З 02 вересня 2019 р. по 16 грудня 2019 р. працював на посаді професора кафедри прикладної математики та інформаційних технологій Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, та за суміщенням – директором навчально-інноваційного інжинірингового центру Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова.

З 17 грудня 2019 р. по теперішній час працюю на посаді ректора Приватного закладу вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ».

Коротко про свій досвід на попередніх місцях роботи:

1. Замість телевізорів і відеокамер, старих електронних табло в навчальний процес були впроваджені мультимедійні проектори.

2. Технічне забезпечення масових заходів: колонки, мікрофони, мікшери, носії. Якщо спершу насилу могли озвучити невеликий захід, то з часом могли вже озвучувати стадіон. І гордість – стаціонарний комплекс в актовому залі на 1000 місць. Також в ХАІ був обладнаний зал Вченої ради – з індивідуальними мікрофонами, системою конференц-зв'язку Polycom.

3. Комп'ютерна мережа університету з «нуля». Сьогодні це гордість ХАІ: з корпоративною поштою, з каналом Інтернет, з працюючою «хмарою». Сайт ХАІ з «нуля», з доменом в зоні *.edu.

4. Створив центр з підготовки фахівців в області практичного ІТ. З командою ми змогли забезпечити змінюваність кадрового складу системних адміністраторів університету.

5. Зробив те, що не могла зробити бухгалтерія та господарські служби – законно списав старе обладнання. В кінці 90-х років це був головний біль багатьох бюджетних організацій: перепаяні і випаяні роз'єми і золотовмісні мікросхеми, нестача з дорогоцінних металів у матеріально відповідальних.

6. В університет масово, а не для обраних центрів, впроваджено графічні пакети Компас і SolidWorks.

7. Був зібраний творчий колектив, який створив сучасні відеофільми про ХАІ, рекламні ролики для Інтернет та телебачення.

8. Більше 10 років за узгодженою програмою на чолі колективу ентузіастів готував для підприємств фахівців під сучасні верстати з ЧПК. Ми побудували таку працюючу схему підготовки, яку сьогодні називають «дуальною освітою».

9. Була налагоджена робота із закупки комп'ютерної техніки, заправки картриджів та ремонту копіювально-розмножувальної техніки. Була вироблена єдина політика, що реально заощаджувала сили і кошти.

10. На початку 2000-х я став одним з організаторів традиційної сьогодні міжнародної науково-технічної конференції в ХАІ «Інформаційно-комунікаційні технології в машинобудуванні» (ІКТМ).

11. Я був одним з перших, хто заговорив про тему «Індустрія 4.0». В рамках цієї концепції з 2000 року велася наукова тематика із залученням технологічних та ІТ кафедр. Активно залучали студентів старших курсів до роботи за сумісництвом. За результатами роботи було зібрано молодь, яка захистила кандидатські дисертації за різними спеціальностями і залишилася в ХАІ на роботі. Я тоді домігся визнання цього напрямку в науці ХАІ. Захистив сам докторську дисертацію, і після мене були захисту докторських по цій тематиці. Була започаткована наукова школа.

12. Створив проект «Освітня платформа «Класна Оцінка» <https://klasnaocinka.com.ua/>. З цим проектом в портал ХАІ були вбудовані електронні

журнали і реально працююча – навіть раніше за масачусетську EdX – платформа для доступного дистанційного навчання.

13. Побудував стартаперський рух в ХАІ: конкурси, школа спільно з ІТ Кластером. Знаходив інвесторів для проектів.

14. Проблема з хабарами і «закриванням» сесії студентами вирішується доволі просто – було потрібно просто навчити викладачів заробляти наукою і навчальними курсами. Студент також активно залучалися до наукової роботи і заробляли наукою.

15. Слобожанська ліга КВК, оркестр університету, творчі конкурси та спортивні змагання серед студентів – все це працювало на імідж ХАІ.

16. В останні 3 роки я побудував механізм нової перспективної схеми взаємин: «абітурієнти – батьки – школи – управління освіти – університет – роботодавець».

17. Я запустив в ХАІ Психологічну службу.

18. Головне – я навчився створювати Команди. Професійні, готові виконувати поставлені комплексні завдання.

Загальний стаж педагогічної роботи у вищих закладах освіти III–IV рівня акредитації – у Національному аерокосмічному університеті ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», у Харківському національному університеті міського господарства імені О.М. Бекетова, у Приватному закладі вищої освіти «Харківський технологічний університет «ШАГ» – складає понад 20 років. Проїшов шлях від викладача до професора кафедр технології виробництва літальних апаратів, інформаційних технологій проектування, прикладної математики і інформаційних технологій та інформаційних систем та технологій.

Керую аспірантами (спеціальність 05.07.02), два з яких захистили дисертаційні роботи у 2016 році, одна робота була захищена у 2018 році. Науковий консультант дисертаційні роботи на здобуття ступеня доктора технічних наук (спеціальність 05.07.02).

З 2000 року був відповідальним виконавцем низки наукових держбюджетних та господарчих договірних робіт університету, зокрема серед перших:

- «Методологічні основи синтезу перспективних конструкцій літальних апаратів на базі сучасних технологій і матеріалів» (д/р № 0100U003434),
- «Моделі та інформаційні технології створення віртуальних машинобудівних виробництв» (д/р № 0102U004184),
- «Розробка методології проектування і синтезу технологічних процесів виготовлення деталей і вузлів для виробів авіаційно-космічної техніки» (д/р № 0103U005065),
- «Створення системної методології виробництва авіаційно-космічної техніки за допомогою сучасних CALS-технологій» (д/р № 0102U004184),
- «Методологічні основи проектування сучасних технологічних процесів виготовлення деталей і вузлів літальних апаратів» (д/р № 0106U001045),
- «Розробка методології проектування і виготовлення виробів авіаційно-космічної техніки за допомогою сучасних CALS-технологій» (д/р № 0106U001046),
- «Принципи побудови технологічної підготовки машинобудівного виробництва на підставі сучасних знанняорієнтованих технологій та модернізації існуючого обладнання» (д/р № 0108U010997).

Науковий керівник прикладних робіт з тематики «Технологія виробництва літальних апаратів». Мої наукові інтереси пов'язані з питаннями технології машинобудування, технології штампування з використанням імпульсних джерел енергії, автоматизації технологічної підготовки виробництва авіаційної техніки,

створення системної методології виробництва аерокосмічної техніки з використанням CALS-технологій на базі технологій, орієнтованих на знаннях, модернізації існуючого обладнання, а також питань інформатизації освітніх та управлінських процесів в установах освіти всіх рівнів.

Серед моїх науково-практичних інтересів:

- Нові технології Індустрії 4.0.
- Кластерна економіка, розвиток хайтек та інженерних спільнот.
- Інноваційний розвиток та залучення інвестицій.
- Розробка концепції інтегрованої автоматизації технологічної підготовки авіаційного виробництва (концепція Індустрія 4.0).
- Розробка принципів та засобів впровадження елементів технології штучного інтелекту для вдосконалення існуючих систем автоматизації виробничих компаній.
- Штампування деталей методом вибуху та іншими імпульсними методами.
- Високошвидкісна обробка металів (HSM).
- Розробка структурних моделей єдиного інформаційного простору «віртуального виробництва» для умов частих змін авіаційних виробничих потужностей.
- Проекти тематики Smart.City та діджиталізації.

Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти по спеціальностям 133 та 134.

Приймав участь у Робочій групі по розробці стратегії розвитку Харківської області на 2020 – 2027 рр. та на період до 2030 р., участь у Робочій групі по розробці стратегії розвитку Харкова на період до 2030 р. Тематика: розвиток кластерного руху в регіоні, Smart.City, Індустрія 4.0, діджиталізація, розвиток освіти.

Активний член Kharkiv IT Cluster, приймаю участь у роботі освітнього комітету кластеру.

Генеральний директор громадської спілки «Харківський кластер «Інжиніринг – Автоматизація – Машинобудування».

Великий досвід в комунікації, організації та координації в діяльності бізнес-спільнот, досвід в загально економічному аналізі галузевого рівня. Маю достатній досвід в управлінні відносинами різних стейкхолдерів. Добре розуміюсь в інженерно-технічній області, володію знаннями про промислові та хайтек ринки України та світу.

Маю розуміння про функціонування кластерної економіки України та світу, на яких засадах будуються інноваційні екосистеми, маю навички швидкого аналізу попиту та відповідності пропозицій.

Маю майже 130 публікацій, з них понад 50 – в наукових у виданнях в Україні та за кордоном і близько 20 навчально-методичного характеру, є співавтором 10 патентів України та свідоцтв про реєстрацію авторського права на комп'ютерні програми.

Державних нагород не маю. Нагороджений Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України (2005), почесними грамотами Харківської обласної державної адміністрації та Київської районної ради м. Харкова, подяками Кіровоградської міської ради, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту АР Крим.

Громадянин України. Вільно володію українською мовою. Також вільно володію російською мовою, добре володію англійською мовою.

Виховую трьох дітей: син – студент Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», та дві доньки – учениці школи.

До виборчих органів не обирався.

До кримінальної відповідальності не притягувався, не знятої чи не погашеної судимості не маю, в розшуку не перебуваю. В Єдиному державному реєстрі осіб, які вчинили корупційні правопорушення, я не перебуваю. До мене не застосовуються заборони, визначені частиною третьою або четвертою статті 1 Закону України «Про очищення влади».

У мене багато друзів. Своїх учнів завжди підтримував, допомагав їм ставати кандидатами і докторами наук. І навіть від тих, кому ставив «двійки» чи відправляв на повторний рік, до сих пір отримую слова подяки за те, що все ж вірив в них.

А для кращого знайомства:

Моя декларація за 2019 рік	Моя сторінка на Facebook
https://declarations.com.ua/declaration/nacp_bb055f23-a783-4d6b-be36-0e590229dfcf	https://www.facebook.com/vitaliy.zaytsev72
	

Якщо у вас виникли до мене запитання – завжди радий відповісти. За відсутності можливості знаходитися кожен день в «живому» доступі – я є на зв'язку.

Телефонуйте і пишіть – я готовий до спілкування:

+380 50 5766273 (тут всі месенжери)

+380 97 5766273

E-mail: yiza@outlook.com