

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

Протокол № 10
від «16» 06 2023 р.

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2023 р.

Голова вченої ради
Володимир КРОПІВНИЙ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	Бакалавр.
Назва галузі знань	03 «Гуманітарні науки»
Назва спеціальності	032 «Історія та археологія»

СХВАЛЕНО


Науково-методичною комісією
спеціальності
032 Історія та археологія
Протокол №
від « 3 » 15.06. 2023 р.

Голова науково-методичної комісії
спеціальності

Василь ОРЛИК

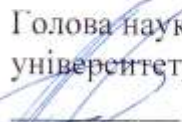
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
економічного факультету
Протокол № 3
від « 16 » 06 2023 р.


Голова науково-методичної ради
економічного факультету

Наталія ШАЛІМОВА

РЕКОМЕНДОВАНО


Науково-методичною радою
університету
Протокол № 4
від « 21 » 06 2023 р.

Голова науково-методичної ради
університету

Олександр ЛЕВЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор
з науково-педагогічної роботи
Центральноукраїнського національного
технічного університету

Андрій КИРИЧЕНКО
« 16 » 06 2023 р.

РЕКТОР

Центральноукраїнського
національного технічного
університету

Володимир КРОПІВНИЙ
« 16 » 06 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма – нормативний документ, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня з галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході до підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія», галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575 робочою групою кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ у складі:

Бондаренко Олександр (керівник робочої групи, гарант освітньої програми) – доктор історичних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Орлик Василь (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Орлик Світлана (член робочої групи) – доктор історичних наук, професор кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Тупчієнко Микола (член робочої групи) – кандидат історичних наук, доцент кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи ЦНТУ.

Порядок розробки, експертизи і затвердження програми регулюється пунктом 8 статті 36 Закону України «Про вищу освіту», Стандартом вищої освіти за спеціальністю за спеціальністю 032 «Історія та археологія», галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 575 а також «Положенням про освітні програми та навчальні плани в Центральноукраїнському національному технічному університеті».

Програма схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Капелюшний Валерій – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Маренець Лілія – директор Державного архіву Кіровоградської області (м. Кропивницький).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Центральноукраїнський національний технічний університет. Економічний факультет Кафедра історії, археології, інформаційної та архівної справи
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Історія та археологія»
Тип диплому	Диплом бакалавра.
Форми навчання	Обмеження відсутні
Термін навчання	3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитується вперше, рішення щодо ліцензії: наказ Міністерства освіти і науки України від 12.12.2019 р. №1010-л.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ENEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua/doc/educational%20program/bachelor/2022/032.pdf
2. Мета освітньої програми	

Професійна підготовка фахівців, які володіють глибокими знаннями, базовими й професійними компетентностями в галузі історії та археології та здатні виконувати комплексні завдання і розв'язувати практичні проблеми під час самостійної наукової та педагогічної діяльності.

3. Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань 03 «Гуманітарні науки». Спеціальність 032 «Історія та археологія». Освітньо-професійна програма «Історія та археологія».</p>
<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та професійної діяльності: минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому періоді.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Освітня програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців, здатних генерувати нові ідеї та знання на базі сучасних досягнень науки, й готових до безперервного і актуального навчання. Програма передбачає поєднання загальногуманітарної, професійної і практичної складових, забезпечуючи ґрунтовне оволодіння фундаментальними знаннями історії та археології, навичками наукового дослідження. Вона базується на сучасних наукових знаннях про цілі та цінності загальної історичної освіти, спрямована на професійно-дослідницьку діяльність у відповідних</p>

	інституціях (музеї, науково-дослідні інститути, фонди, громадські організації, видавництва тощо).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія».</p> <p>Ключові слова: бакалавр, історія, археологія, історичний процес, цивілізація, суспільство, історичний факт, історична культура., історико-культурна спадщина.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є акцентація на одержанні здобувачами вищої освіти розширених компетентностей у сфері історії, археології, зокрема та в царині економічних аспектів історичного розвитку, нумізматики та історії грошового обігу. Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні історичного процесу. Здобувач вищої освіти має можливість отримати знання не лише з історії та археології, а й з основ пам'яткознавства, музеєзнавства та архівознавства, етнології та історичного краєзнавства, правових засад та державного управління сферою охорони історико-культурної спадщини, прослухавши блок вибіркових дисциплін освітньої програми «Історія та археологія».</p> <p>Програма виконується в активному дослідницькому середовищі на високому науково-методичному рівні. Спрямована на формування нового перспективного способу мислення та здатності застосовувати інноваційні стратегічні рішення у професійній діяльності.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.

<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Бакалавр історії та археології може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти 1–2 рівнів акредитації; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо.</p> <p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр історії та археології, зокрема, може працювати:</p> <p>2431.1 – Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); Науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); Науковий співробітник-консультант (архівна справа, музеєзнавство); Експерт з комплектування музейного та виставочного фонду. 2431.2 – архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2441.1 – антрополог; 2442.2 – археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.2 – експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 – історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 33 – фахівці в галузі освіти 334 – інші фахівці в галузі освіти 3340 – асистент вчителя, викладач – стажист, лаборант (освіта) 3414 – екскурсовод 3491 – лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) 2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу. Зазначений перелік не є вичерпним.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти.</p>
<p>4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</p>	
<p>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</p>	<p>– На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-</p>

	<p>кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання здійснюється в університеті у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в Центральнотехнічному національному університеті» ухваленого на засіданні вченої ради ЦНТУ (протокол №2 від 30.10.2017 р.), внесено зміни вченою радою ЦНТУ (протокол №6 від 26.02.2018 р. та протокол № 5 від 20.02.2019 р.) на засадах студентоцентрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання тощо.</p>
Оцінювання	<p>Іспити, заліки, захист звіту з практики, захист курсової роботи. Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Державна атестація – кваліфікаційний іспит.</p> <p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється в університеті у відповідності до «Положення про критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Центральнотехнічному національному університеті» (ухвалено на засіданні вченої ради ЦНТУ протокол № 6 від 2.03.2020.)</p>
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>

	<p>предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді..</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>СК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>СК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>СК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>СК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>СК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>СК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності</p>

	<p>знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.</p> <p>СК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>СК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>СК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>СК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами</p>
--	---

7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.
2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.
3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.
4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.
5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.
6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.
7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.
8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.
9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.
10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.
11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.
12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і

спільнот.

13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.

14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

8. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: атестаційного іспиту
Вимоги до атестаційного екзамену	Складання здобувачем атестаційного іспиту з історії та археології передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених державним стандартом та освітньою програмою.

9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Центральноукраїнським національним технічним університетом введено в дію положення та документи, які описують структуру системи управління якістю (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю якості, відповідальних за цей контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є «ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті», затверджене Вченою радою ЦНТУ(протокол № 2 від «30» 10 2017); внесено зміни Вченою радою ЦНТУ (протокол № 2 від «21» 10 2019р), яким передбачається:

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

10. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедри історії, археології, інформаційної та архівної справи. Група забезпечення, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за цією освітньо-професійною програмою сформована з числа штатних науково-педагогічних працівників у складі 3 докторів історичних наук, з яких 2 професори та один доцент і кандидата історичних наук, доцента. Гарант освітньої програми: доктор історичних наук, доцент.</p> <p>До проведення занять, наукового керівництва освітньою діяльністю здобувачів вищої освіти залучаються науково-педагогічні працівники, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується виконанням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції від 24 березня 2021 р. № 365).</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за освітньо-професійною програмою, мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та підвищують свою кваліфікацію відповідно до вимог ст. 59 Закону України «Про освіту», ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 р.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Випускова кафедра має достатню кількість власних аудиторій у навчальному корпусі університету. Рівень забезпечення навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних занять, здійснення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним</p>

	<p>забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до мережі Інтернет. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури: гуртожитки, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, пункти харчування, медпункт, база відпочинку.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках стовідсотково забезпечує потреби</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність офіційного веб-сайту ЦНТУ http://www.kntu.kr.ua, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (ліцензії та сертифікати про акредитацію, правила прийому), навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, нормативні документи, що регламентують освітній процес в університеті, інформація про освітній процес та його організацію. 2. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників. 3. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки у локальній мережі університету. 4. Вільний доступ до інституційного репозитарію ЦНТУ CUNTUR http://dspace.kntu.kr.ua/, у якому містяться наукові праці та навчально-методичні матеріали викладачів і аспірантів університету, повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей. 5. Доступ до системи дистанційного навчання MOODLE http://moodle.kntu.kr.ua/, яка містить навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін.
11. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ЦНТУ та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний іспит)	Кількість кредитів	Се- местр	Форма Підсумко- вого контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
1. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОКЗ 01	Українська мова (за проф. спрям.)	4		іспит
ОКЗ 02	Іноземна мова	15	1-4, 5	залік(1-4) іспит
ОКЗ 03	Латинська мова	3	2	залік
ОКЗ 04	Безпека життєдіяльності	2	2	залік
ОКЗ 05	Філософія	4	4	іспит
ОКЗ 06	Основи здорового способу життя	3	1,2	залік
УСЬОГО ЗА ОКЗ		31		
2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ				
ОКС 01	Вступ до фаху та основи історичних досліджень	3	1	залік
ОКС 02	Археологія та давня історія України	9	1,2	залік, іспит
ОКС 03	Історія стародавнього світу	9	1,2	іспит, іспит
ОКС 04	Джерелознавство історії України	4	1	іспит
ОКС 05	Спеціальні історичні дисципліни	6	1,2	залік, іспит
ОКС 06	Етнологія	5	1	залік
ОКС 07	Економічна історія України	7	3	іспит
ОКС 08	Історія середніх віків	7	3,4	залік, іспит
ОКС 09	Історія української культури	4	3	іспит
ОКС 10	Архівознавство	6	3,4	залік, іспит
ОКС 11	Історія України доби Середньовіччя	7	3,4	залік, іспит, к/р
ОКС 12	Музеєзнавство	4	3	залік
ОКС 13	Історія слов'ян	6	5	іспит
ОКС 14	Нова історія країн Азії та Африки	6	5	іспит
ОКС 15	Основи нумізматики	8	5,6	залік, іспит, к/р
ОКС 16	Історія України Нової доби	7	5,6	залік, іспит
ОКС 17	Нова історія країн Європи та Америки	7	5,6	залік, іспит
ОКС 18	Історія грошового обігу	6	7	іспит
ОКС 19	Новітня історія країн Азії та Африки	5	7	іспит
ОКС 20	Новітня історія країн Європи та Америки	7	7,8	залік, іспит
ОКС 21	Новітня історія України	8	7,8	іспит, іспит
ОКС 22	Історіографія історії України	5	8	іспит
ОКС 23	Археологічна практика	3		залік
ОКС 24	Музейно-архівна практика	6		залік
ОКС 25	Атестаційний іспит	2		іспит
УСЬОГО ЗА ОКС		146		
УСЬОГО ЗА ОБОВ'ЯЗКОВИМИ КОМПОНЕНТАМИ		177		

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
Код в/д	Навчальний семестр	Загальна кількість кредитів
ВОК 2	Дисципліни за вибором здобувача освіти в другому семестрі	6
ВОК 4	Дисципліни за вибором здобувача освіти в четвертому семестрі	14
ВОК 5	Дисципліна за вибором здобувача освіти в п'ятому семестрі	4
ВОК 6	Дисципліни за вибором здобувача освіти в шостому семестрі	18
ВОК 7	Дисципліни за вибором здобувача освіти в сьомому семестрі	10
ВОК 8	Дисципліни за вибором здобувача освіти у восьмому семестрі	11
	Усього за вибілковими компонентами	63
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	240

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОКЗ 01 (4)	ОКЗ 03 (3)	ОКЗ 05 (4)		ОКС 13 (6)		ОКС 18 (6)	
ОКС 01 (3)	ОКЗ 04 (2)	ОКС 07 (7)		ОКС 14 (6)		ОКС 19 (5)	
ОКЗ 06 (1.5)	ОКЗ 6(1.5)	ОКС 08 (3)	ОКС 08 (4)	ОКС 15 (3)	ОКС 15 (5)	ОКС 20 (3)	ОКС 20 (4)
ОКС 02 (4)	ОКС 02 (5)	ОКС 09 (4)		ОКС 16 (3)	ОКС 16 (4)	ОКС 21 (4)	ОКС 21 (4)
ОКС 03 (4)	ОКС 03 (5)	ОКС 10 (3)	ОКС 10 (3)	ОКС 17 (3)	ОКС (4)		ОКС 22 (5)
ОКС 04 (4)		ОКС 11 (3)	ОКС 11 (4)				
ОКС 05 (3)	ОКС 05 (3)	ОКС 12 (3)					
ОКС 06 (5)							
ОКЗ 02 (3)	ОКЗ 02 (3)	ОКЗ 02 (2)	ОКЗ 02 (3)	ОКЗ 02 (4)			
	ВОК (6)		ВОК (14)	ВОК (4)	ВОК (18)	ВОК (10)	ВОК (11)
ПРАКТИКА							
			ОКС 23 (3)				ОКС 24 (6)
АТЕСТАЦІЯ							
				Атестаційний іспит (2 кред.) – 8 сем.			
ВСЬОГО КРЕДИТІВ							
31,5	28,5	29	31	29	29	28	32

6. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компет	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій і використовувати ці знання у професійній діяльності.	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
3	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+		+

5	Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.	+			+		+	+						+	+	+	+	+	+			+		+	
6	Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
7	Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+				+	+	+	+
9	Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України	+		+			+	+	+	+	+			+								+	+	+	
10	Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.	+				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+			+	+

1 1	Здійснювати аналіз ситуації з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.	+				+	+		+	+		+				+		+		+	+	+
1 2	Здійснювати комунікацію професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних національно-культурних організацій та спільнот	+	+				+			+						+		+	+		+	
1 3	Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних культурних цінностей.	+					+	+			+	+			+	+	+		+		+	+
1 4	Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології	+						+	+	+	+				+	+				+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України.
[URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18) .

2. Закон «Про освіту»//База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> .
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – К.: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. 746 с.
4. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609> -10 (дата звернення:21.09.2019).
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> .
6. Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п> ;
7. Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-%202015-%D0%BF>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf

Корисні посилання та додаткові інформаційні джерела

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL:http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf .
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.;
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.;
12. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. – Режим доступу: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced> .

Гарант освітньої програми

доктор історичних наук, доцент Олександр Бондаренко