

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦНТУ**

**Протокол № 10** від «27» **червня 2022 р.**  
**Освітня програма вводиться в дію**  
**з 01 вересня 2022 р.**  
**Ректор** \_\_\_\_\_ **В.М. Кропивний**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА»**

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:**  
**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ:**  
**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ:**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:**

**Перший (бакалаврський)**  
**Бакалавр**  
**05 «Економіка»**  
**051 «Економіка»**

**Кропивницький, 2022 р.**



## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка».

ОПП «Економіка» розроблена членами робочої проектної групи кафедр економіки та підприємництва, економіки, менеджменту та комерційної діяльності та економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики ЦНТУ у складі:

Запірченко Людмила Дмитрівна, кандидат економічних наук, доцент (гарант ОП);

Глевацька Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент;

Загреба Максим Михайлович, кандидат економічних наук, доцент.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Бурага Тетяна Вікторівна – в.о. директора департаменту агропромислового розвитку Кіровоградської ОДА;

Щербина Володимир – директор філії акціонерного товариства державної продовольчо-зернової корпорації України «Хлібна база №78»;

Лунгул Олег – директор ТДВ машинобудівний завод «Коліймаш».

**1. Профіль освітньої програми «Економіка»  
зі спеціальності 051 «Економіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Кафедра економіки та підприємництва Кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності Кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 051 «Економіка»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 програми у ЄКТС кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Економіка»
<b>Наявність акредитації</b>	Підготовку фахівців за ОПП розпочато у 2019 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Центральноукраїнського національного технічного університету», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ОКР «молодший спеціаліст». Підготовка фахівців з економіки проводиться за денною та заочною формами навчання
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.07.2029 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua">www.kntu.kr.ua</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою освітньо-професійної програми є підготовки бакалаврів з економіки, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових економічних понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування економічної системи та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 «Економіка», освітньо-професійна програма «Економіка».
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об’єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб’єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях

(департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі. Випускники можуть обіймати посади: економічного радника; головного економіста; провідного економіста; бізнес-аналітика; економіста підприємства; економіста з праці, маркетингу, комерційної діяльності; економіста відділу матеріально-технічного постачання; економіста відділу статистики; економіста фінансового відділу; економіста відділу ціноутворення; інспектора з цін; економіста-бухгалтера; аудитора.

Працевлаштування у фінансових, страхових, аудиторських, консалтингових бізнес-структурах, аналітичних і фінансово-економічних підрозділах реального і віртуального секторів економіки, органах державного управління, дослідницьких центрах, наукових інститутах і лабораторіях на первинних посадах (за ДКП 03:2010):

1312. Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості.

2122.2. Економіст-демограф. Економіст статистик.

2412.2. Економіст з праці. Фахівець з аналізу ринку праці.

2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.

2419.2. Економіст із збуту. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку.

2441.2. Економіст. Економіст із матеріально-технічного постачання. Економіст із ціноутворення. Економіст обчислювального центру. Економіст з фінансової роботи. Економіст з планування. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економічний радник.

2447.2. Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.

3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки. Фахівець з корпоративного управління. Фахівець з управління активами.

3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)

3436.2. Помічник керівника виробничого підрозділу. Помічник керівника іншого основного підрозділу.

3436.3. Помічники керівників малих підприємств без

апарату управління.

3434. Асистент економіста.

3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності).

3435.1 Організатор діловодства (державні установи).

1473. Менеджер (управитель) у сфері надання інформації.

2121.2. Математик-аналітик з дослідження операцій.

2122.2. Економіст-статистик.

2131.2. Адміністратор бази даних. Аналітик з комп'ютерних комунікацій. Аналітик комп'ютерного банку даних. Програміст (база даних). Інженер з комп'ютерних систем. Програміст прикладний. Програміст системний.

2414.2. Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.

2419.2. Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку. Фахівець з економічного моделювання екологічних систем. Консультант з ефективності підприємства. Фахівець з ефективності підприємництва.

2433.2. Аналітик консолідованої інформації.

2441.1. Науковий співробітник (економіка).

2441.2. Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру. Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності. Економіст з договірних та претензійних робіт. Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи. Консультант з економічних питань. Економічний радник.

3411. Фахівець з фінансово-економічної безпеки.

1239. Завідувач бюро перепусток,

1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу

1466. Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування;

2122.2 Економіст-демограф, економіст-статистик;

2412.4. Економіст з праці, інженер з нормування праці, інженер з організації праці, інженер з організації та нормування праці, інженер з підготовки праці, інженер з профадаптації, профконсультант, фахівець з аналізу ринку праці, фахівець з питань зайнятості (headhunter), фахівець з профорієнтації, професіонал з розвитку персоналу;

2441.2 Економіст з планування персоналу;

2446.2 Фахівець-організатор соціально-побутового обслуговування;

2412.2 Технік з нормування праці, технік з планування, технік з праці, хронометражист, адміністративний

	<p>помічник, експерт з регулювання соціально-трудових відносин, експерт з умов праці, інструктор передових методів праці;</p> <p>3423. Інспектор з кадрів, фахівець з найму робочої сили, організатор персоналу.</p> <p>3436.1. Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, тестування, поточний рубіжний контроль, курсові роботи, навчальна та виробнича практики. Випускники складають атестаційний екзамен з фаху
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства,</p>



	<p>техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК 3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4.Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК 5.Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7.Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8.Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9.Здатність прогнозувати на основі стандартних</p>

	<p>теоретичних та економетричних моделей соціально-економічних процесів.</p> <p>СК 10.Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11.Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК 13.Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК 14.Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
- ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
- ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
- ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та

зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

### Кадрове забезпечення

До проведення лекцій з навчальних дисциплін за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями за основним місцем роботи в обсязі понад 50% годин лекційного навантаження.

Науково-педагогічні працівники, які виконують всі види навчального навантаження за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності 051 «Економіка»,

	<p>мають наукові публікації відповідно до профілю дисциплін, які вони викладають, та проходять підвищення кваліфікації не рідше одного разу на п'ять років.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (6 кв. метрів на одну особу).</li> <li>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (понад 30% кількості аудиторій).</li> <li>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури, у тому числі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- бібліотеки з трьома читальними залами;</li> <li>- їдальні, двох кафе;</li> <li>- актового залу на 500 місць;</li> <li>- спортивного залу;</li> <li>- спортивних майданчиків (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний);</li> <li>- медичного пункту.</li> </ul> </li> <li>4. Забезпеченість студентів гуртожитком (чотири гуртожитки забезпечують 100% потреби).</li> <li>5. Використання у навчальному процесі двох комп'ютерних класів кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності, з використанням спеціалізованих пакетів прикладних програм.</li> </ol>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОПП «Економіка агробізнесу та агротрейдинг» спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня проводиться у відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), при реалізації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функціонування офіційного сайту ЦНТУ (kntu.kr.ua);</li> <li>- точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмеженого доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- роботи наукової бібліотеки та читальних залів;</li> <li>- віртуального навчального середовища «Moodle»;</li> <li>- навчальних і робочих планів;</li> <li>- графіків навчального процесу;</li> <li>- силабусів навчальних дисциплін;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчально-методичних комплексів дисциплін;</li> <li>- навчальних та робочих програм дисциплін;</li> <li>- дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> <li>- методичних матеріалів та програм практик;</li> </ul> <p>критеріїв оцінювання рівня підготовки.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.</p> <p>Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський лицей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут машинобудування НАН Білорусі» (Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Прийом іноземних громадян на освітньо-кваліфікаційний рівень підготовки «бакалавр» за освітньо-професійної програми «Управління персоналом і економіка праці» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на конкурсній основі та у формі вступного тестування.</p> <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську (російську) мову.</p>
<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>У Центральноукраїнському національному технічному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральноукраїнському національному технічному університеті. Режим доступу:</p> <p><a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf">http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf</a></p>

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену (екзаменів).
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

### 4. Відповідність визначених компетентностей дескрипторам НРК

#### 4.1. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				

CK1	3H2	YM1		
CK2			K2	
CK3		YM1		
CK4	3H2		K2	
CK5	3H1	YM1		
CK6		YM1		
CK7			K1	AB1
CK8				AB1
CK9	3H1			
CK10		YM1		AB1
CK11	3H1		K1	
CK12			K1	AB2
CK13		YM1		
CK14	3H1,3H2	YM1		

#### 4.2. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																											
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності													
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
ПРН 1	+	+	+				+			+		+	+	+			+		+									+
ПРН 2	+	+	+			+		+			+		+				+					+		+				
ПРН 3	+			+	+	+									+			+	+									
ПРН 4	+	+		+	+		+								+		+		+	+							+	
ПРН 5	+	+	+			+	+			+			+			+					+			+	+			
ПРН 6	+		+	+	+	+				+	+				+	+					+			+		+		
ПРН 7	+		+						+					+	+		+	+	+		+		+				+	
ПРН 8	+			+		+											+		+	+		+		+				
ПРН 9	+	+		+		+									+		+	+	+				+					
ПРН 10	+	+			+	+	+			+		+			+	+					+	+		+			+	
ПРН 11	+	+				+		+		+		+				+			+			+	+	+				
ПРН 12	+		+		+					+	+	+	+			+									+	+		
ПРН 13	+				+	+		+	+									+			+	+		+			+	
ПРН 14	+	+	+						+		+	+			+						+		+			+		



Програмні результати навчання	Компетентності																												
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ПРН 15	+	+	+			+		+	+		+															+	+		
ПРН 16	+			+	+					+			+					+			+			+					
ПРН 17	+		+				+		+				+		+			+					+	+					
ПРН 18	+		+							+			+			+									+				
ПРН 19	+	+				+	+	+	+											+	+			+					
ПРН 20	+					+	+					+		+						+		+							
ПРН 21	+	+		+						+		+				+				+			+	+		+	+		
ПРН 22	+		+							+			+													+	+	+	
ПРН 23	+		+	+								+	+		+					+							+		
ПРН 24	+	+	+									+	+	+	+					+			+						

**4.3. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка»**

	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	
ЗП 1	+						+																						
ЗП 2	+	+	+											+															
ЗП 3	+					+											+		+						+		+		
ЗП 4	+			+																									
ЗП 5	+			+				+														+							
ЗП 6	+						+																						
ЗП 7	+			+									+	+															
ЗП 8	+			+					+												+			+		+			
ПП 1	+										+				+		+	+	+							+	+		
ПП 2	+	+	+												+														
ПП 3	+										+		+													+			
ПП 4	+																									+			
ПП 5	+																										+		
ПП 6	+																										+		
ПП 7	+		+												+								+						
ПП 8	+														+					+									
ПП 9	+		+								+			+															
ПП 10	+								+		+																+	+	
ПП 11	+	+														+													
ПП 12	+							+	+													+	+						
ПП 13	+										+																		+
ПП 14					+				+			+									+		+			+	+	+	+
ПП 15	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП 16	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+		+	+	+	+	+

#### 4.4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Економіка»

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24
ЗП 1	+					+													+	+				
ЗП 2	+	+																						+
ЗП 3			+	+			+		+															
ЗП 4					+	+		+				+	+		+							+	+	
ЗП 5								+				+	+			+			+					
ЗП 6																				+				
ЗП 7	+					+									+									+
ЗП 8					+			+								+					+			
ПП 1			+	+			+		+	+	+													
ПП 2				+																				
ПП 3					+									+								+		
ПП 4					+																			
ПП 5					+																			
ПП 6					+							+												
ПП 7			+								+													+
ПП 8			+						+															
ПП 9		+																						
ПП 10					+					+		+				+						+		

	ΠΡΗ 1	ΠΡΗ 2	ΠΡΗ 3	ΠΡΗ 4	ΠΡΗ 5	ΠΡΗ 6	ΠΡΗ 7	ΠΡΗ 8	ΠΡΗ 9	ΠΡΗ 10	ΠΡΗ 11	ΠΡΗ 12	ΠΡΗ 13	ΠΡΗ 14	ΠΡΗ 15	ΠΡΗ 16	ΠΡΗ 17	ΠΡΗ 18	ΠΡΗ 19	ΠΡΗ 20	ΠΡΗ 21	ΠΡΗ 22	ΠΡΗ 23	ΠΡΗ 24		
ΠΠ 11	+				+													+								
ΠΠ 12																			+							
ΠΠ 13						+						+				+							+			
ΠΠ 14				+	+			+		+		+										+				
ΠΠ 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ΠΠ 16	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	