

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Центральноукраїнський національний технічний університет**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»**

**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 131 «ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»**  
**галузі знань 13 «МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ»**  
**Кваліфікація: Бакалавр з прикладної механіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ **М.І. Черновол**

(протокол № 2 від «3» 07 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1.09 2020 р.

Ректор \_\_\_\_\_ **М.І. Черновол**

**Кропивницький – 2020**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми «Прикладна механіка»**

Рівень вищої освіти **Перший (бакалаврський)**  
Галузь знань **13 Механічна інженерія**  
Спеціальність **131 Прикладна механіка**  
Кваліфікація **Бакалавр з прикладної механіки**

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Кафедрою технології  
машинобудування  
Протокол № 12  
від « 19 » 06 2020 р.

Завідувач кафедри  
Павленко І.І. Павленко

Кафедрою металорізальних верстатів  
та систем

Протокол № 80  
від « 18 » 06 2020 р.

Завідувач кафедри  
Гречка А.І. Гречка

Кафедрою матеріалознавства та  
ливарного виробництва

Протокол № 9  
від « 24 » 06 2020 р.

Завідувач кафедри  
Кропивний В.М. Кропивний

Кафедрою обробки металів тиском  
і спецтехнологій

Протокол № 9  
від « 19 » 06 2020 р.

Завідувач кафедри  
Носуленко В.І. Носуленко

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 5  
від « 25 » 06 2020 р.

Голова НМР університету  
Кропивний В.М. Кропивний

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор  
Центральноукраїнського  
національного технічного  
університету

Кропивний В.М. Кропивний  
« 3 » 07 2020 р.

Ректор  
Центральноукраїнського  
національного технічного  
університету

Черновол М.І. Черновол  
« 3 » 07 2020 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 131 «Прикладна механіка» та розроблена на основі стандарту вищої освіти України, котрий затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти України від 20.06.2019р. №865.

Дана освітньо-професійна програма розроблена робочою групою кафедр технології машинобудування, металорізальних верстатів та систем, матеріалознавства та ливарного виробництва, та обробки металів тиском і спецтехнологій ЦНТУ у складі:

1. Павленко Іван Іванович - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технології машинобудування;

2. Гречка Андрій Іванович – кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри металорізальних верстатів та систем

3. Щербина Кирил Костянтинович - кандидат технічних наук, старший викладач кафедри металорізальних верстатів та систем

4. Кропівний Володимир Миколайович – кандидат технічних наук, професор, завідувач кафедри матеріалознавства та ливарного виробництва;

5. Носуленко Віктор Іванович - доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри обробки металів тиском і спецтехнологій;

Гарант освітньої-професійної програми Щербина К.К., к.т.н., старший викладач кафедри металорізальних верстатів та систем.

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра зі спеціальності  
131 «Прикладна механіка»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет, Механіко-технологічний факультет, кафедра технології машинобудування кафедра металорізальних верстатів та систем кафедра матеріалознавства та ливарного виробництва кафедра обробки металів тиском і спецтехнологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, Бакалавр з прикладної механіки
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Бакалаврат «Прикладна механіка» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра. Обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати: не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями галузі 13 Механічна інженерія; не більше 60 кредитів ЄКТС для всіх інших спеціальностей. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Мінімальний обсяг практики за весь період навчання 6 кредитів ЄКТС.
<b>Термін навчання</b>	На базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців; На основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») становить 2 роки 10 місяців.

<b>Термін акредитації</b>	не пізніше 1 липня 2029 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта. Результати зовнішнього незалежного оцінювання.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 липня 2029 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua">http://www.kntu.kr.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Забезпечення підготовки фахівців в сфері прикладної механіки шляхом надання загальних та фахових компетентностей, призначених для виконання проектування, виготовлення та експлуатації об'єктів та систем прикладної механіки в машинобудівних виробництвах.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	13 – Механічна інженерія 131 – Прикладна механіка.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо проектування, виробництва та експлуатації об'єктів і систем машинобудівних виробництв.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>об'єкт діяльності:</b> конструкції, машини, устаткування, механічні і біомеханічні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації;</li> <li>- <b>цілі навчання:</b> професійна інженерна діяльність в галузі проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв;</li> <li>- <b>теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем;</li> </ul>

	<p><b>- методи, методики та технології:</b> фізико-математичні методи розрахунку статички, динаміки та стійкості елементів і конструкцій; аналітичні, чисельні та алгоритмічні методи моделювання кінематики та динаміки машин, аналізу напружено-деформованого стану елементів конструкцій; методики проектування, контролю, дослідження, розробки технологій виготовлення і складання елементів машин та конструкцій; інформаційні технології в інженерних дослідженнях, проектуванні і виробництві; методи та засоби числового програмного керування технологічного обладнання; технології автоматизованих машинобудівних виробництв;</p> <p><b>- інструменти та обладнання:</b> верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольновимірні засоби, системи числового програмного керування, приводи верстатних та робото-технічних систем.</p>
<b>Особливості програми</b>	Особливістю освітньої програми є акцент на використання у майбутній фаховій діяльності адитивних технологій виготовлення деталей машин та обладнання у поєднанні з традиційними технологіями.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності у сфері проектування, виробництва, експлуатації машин різноманітного галузевого призначення.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України.</p> <p>Бакалавр з прикладної механіки підготовлений до виконання професійної роботи на посадах згідно класифікатора професій України ДК003:2010: технік-технолог; технік-лаборант; технік-проектувальник; технік-конструктор; механік; механік виробництва; технік з інструменту; технік з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; лаборант; стажист-дослідник; технік з метрології; технік з налагоджування та випробувань; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; відповідно до ДК009:2010 Державного класифікатора видів економічної діяльності:</p> <p>категорія С – промисловість:</p> <p>розділ 25 – виробництво готових металевих виробів, крім машин і устаткування; розділ 28 – виробництво машин і устаткування;</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти та набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних технологій навчання;</li> <li>- залучення до консультування студентів бакалаврата визнаних фахівців-практиків в сфері прикладної механіки.</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі студентів бакалаврата у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості студентам бакалаврата приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю та передбачає усне та письмове опитування, тести, захист курсових проектів та робіт, заліки, екзамени, державну атестацію.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою – («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та вербальною – («зараховано», «не зараховано»).</p>
<b>Система оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи з присудження кваліфікації бакалавра зі спеціальності 131 – Прикладна механіка</p>
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>Загальні компетентності передбачені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Загальні компетентності передбачені особливістю освітньої програми:</b></p> <p>ЗК16. Здатність застосувати обладнання та процеси 3D друку у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК17. Навички поєднання адитивних та традиційних технологій обробки деталей машин.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>Фахові компетентності передбачені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.</p> <p>ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.</p>



	<p>ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.</p> <p>ФК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.</p> <p>ФК8. Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.</p> <p>ФК9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.</p> <p><b>Фахові компетентності передбачені особливістю освітньої програми:</b></p> <p>ФК11 Здатність демонструвати розуміння інженерних знань, навичок та принципів при вирішенні проблем мехатроніки, обладнання та процесів 3D друку.</p> <p>ФК12. Здатність застосовувати адитивні технології в процесі виготовлення деталей машин.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання передбачені стандартом вищої освіти:</b>	
PH1	Вибирати та застосовувати для розв'язання задач прикладної механіки придатні математичні методи;
PH2	Використовувати знання теоретичних основ механіки, рідин і газів, теплотехніки та електротехніки для вирішення професійних

	завдань;
PH3	Виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин;
PH4	Оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження;
PH5	Виконувати геометричне моделювання деталей, механізмів і конструкцій у вигляді просторових моделей і проєкційних зображень та оформлювати результат у виді технічних і робочих креслень;
PH6	Створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин;
PH7	Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;
PH8	Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень;
PH9	Знати та розуміти суміжні галузі (механіку рідин і газів, теплотехніку, електротехніку, електроніку) і вміти виявляти міждисциплінарні зв'язки прикладної механіки на рівні, необхідному для виконання інших вимог освітньої програми;
PH10	Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;
PH11	Розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматики;
PH12	Навички практичного використання комп'ютеризованих систем проєктування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE);
PH13	Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва;
PH14	Здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів;
PH15	Враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності;
PH16	Вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;
<b>Програмні результати навчання передбачені особливістю освітньої програми:</b>	
PH17	Здійснювати оптимальний вибір технології обробки деталей між традиційними та адитивними методами.

PH18	Навички практичної підготовки моделей для відтворення на 3D-принтері з урахуванням особливостей його роботи.
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, професори, 3 кандидати наук, 2 доцента і 1 старших викладача. Всі розробники є штатними співробітниками ЦНТУ. Гарант освітньої програми: Щербина К.К. старший викладач кафедри металорізальних верстатів та систем, к.т.н.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- предметні аудиторії;</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>- пакети загальних та спеціалізованих прикладних програм КОМПАС, SolidWorks ;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні вказівки щодо виконання курсових проектів (робіт);</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>У Центральнотехнічному національному технічному університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Центральнотехнічному національному технічному університеті. Режим доступу:</p> <p><a href="http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf">http://www.kntu.kr.ua/doc/doc/polozh_system_yakosti.pdf</a></p>

## 9 – Академічна мобільність

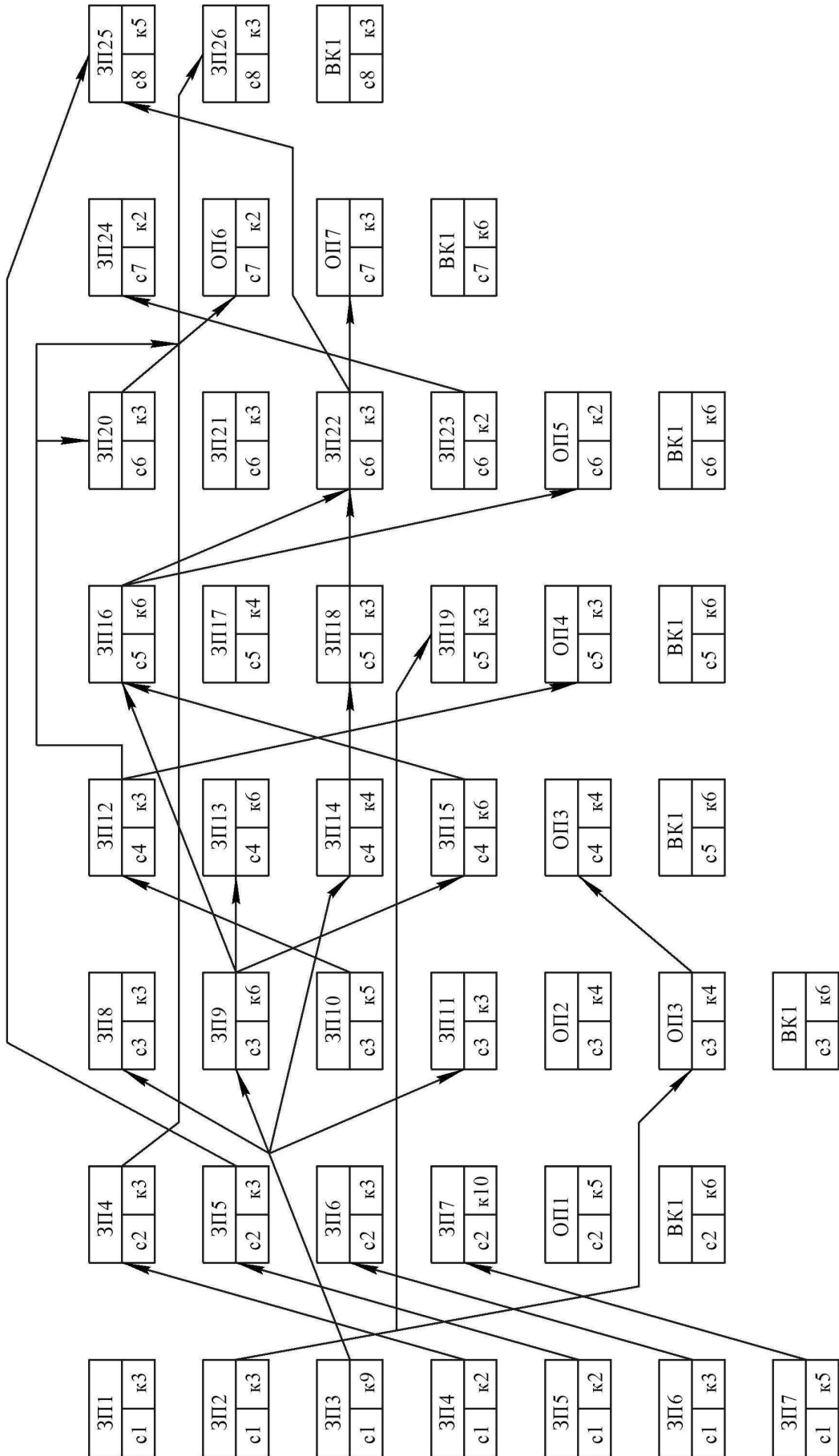
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах в межах України. На основі укладених угод між ЦНТУ та вищими навчальними закладами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Працюють програми обмінів для студентів, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS. Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа у місті Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський ліцей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут машинобудування НАН Білорусі» (Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний Mohawk College (Канада) та інші.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. НОРМАТИВНІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАГАЛЬНИХ ТА СПЕЦІАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ</b>			
ЗП1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП2	Хімія	3	екзамен
ЗП3	Фізика	9	екзамен
ЗП4	Іноземна мова	5	екзамен
ЗП5	Інформатика	5	екзамен
ЗП6	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6	екзамен
ЗП7	Вища математика	15	екзамен
ЗП8	Теоретичні основи теплотехніки	3	екзамен
ЗП9	Теоретична механіка	6	екзамен
ЗП10	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	5	екзамен
ЗП11	Гідравліка, гідро- та пневмоавтоматика	3	екзамен
ЗП12	Технологічні основи машинобудування	3	екзамен
ЗП13	Опір матеріалів	6	екзамен
ЗП14	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	4	екзамен
ЗП15	Теорія механізмів та машин	6	екзамен
ЗП16	Деталі машин	6	екзамен
ЗП17	CAD/CAE системи	4	екзамен
ЗП18	Системи автоматизованого керування	3	екзамен
ЗП19	Екологія та охорона навколишнього середовища	3	залік
ЗП20	Економіка підприємства	3	екзамен
ЗП21	Приводи верстатного та робототехнічного обладнання	3	екзамен
ЗП22	Безпека життєдіяльності	2	залік
ЗП23	Основи охорони праці	3	екзамен
ЗП24	CAM системи	5	екзамен
ЗП25	Іноземна мова фахового спілкування	3	залік
ЗП36	Випуска кваліфікаційна робота	9	-
<b>Усього за циклом</b>		<b>120</b>	
<b>2. ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ВРАХУВАННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			
ОП1	Історія та культура України	5	екзамен
ОП2	Філософія	4	екзамен
ОП3	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	8	екзамен
ОП4	Адитивні технології в машинобудуванні	3	залік

ОП5	Проектування обладнання	2	залік (диференційованих)
ОП6	Технології машинобудівних виробництв	2	залік (диференційованих)
ОП7	Обладнання та процеси 3D друку	3	екзамен
ОП8	Основи гнучкого автоматизованого виробництва	3	екзамен
ОП9	Навчальна практика	6	залік (диференційованих)
ОП10	Виробнича практика	6	залік (диференційованих)
ОП11	Конструкторсько-технологічна практика	6	залік (диференційованих)
ОП12	Технологічна практика	6	залік (диференційованих)
<b>Усього за циклом</b>		<b>60</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>3. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОГРАМИ</b>			
ВК	Вибіркові навчальні дисципліни	60	-
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема обов'язкової компоненти освітньої програми



\* Маркування згідно розділу 2.1.; к- кількість кредитів; с – семестр.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 131 «Прикладна механіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня Бакалавра із присвоєнням кваліфікації Бакалавр з прикладної механіки.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.



#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетенції</b>				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		+		
ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+		
ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+		
ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	+	+		
ЗК5. Здатність працювати в команді.		+	+	+
ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	+	+		+
ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.	+	+		+
ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.		+		+
ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	+	+		+
ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+		
ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		+		
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки.	+	+		+

ФК2.Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.	+	+		+
ФК3.Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.	+	+		
ФК4.Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.	+	+		
ФК5.Здатність використовувати аналітичні та чисельні математичні методи для вирішення задач прикладної механіки, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість в процесі статичного та динамічного навантаження з метою оцінки надійності деталей і конструкцій машин.	+	+		
ФК6.Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань.	+	+		+
ФК7.Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.	+	+		+
ФК8.Здатність до просторового мислення і відтворення просторових об'єктів, конструкцій та механізмів у вигляді проєкційних креслень та тривимірних геометричних моделей.	+	+		
ФК9.Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.	+	+	+	
ФК10. Здатність описати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.	+	+		+





<p>PH15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності;</p>	+		+					+	+				+	+	+								
<p>PH16) вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування;</p>	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+								

## 6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	ЗК17	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
<b>1. Нормативні освітні компоненти забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей</b>																														
ЗП1		+			+		+					+		+																
ЗП2	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+											
ЗП3	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+		+									
ЗП4		+					+	+				+																		
ЗП5	+	+	+	+		+	+		+			+	+					+	+											
ЗП6	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+						+	+				
ЗП7	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+											
ЗП8	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+											
ЗП9	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+									+		
ЗП10	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+				+				+	+		
ЗП11	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+									+		
ЗП12	+	+	+	+		+	+					+	+			+	+	+	+									+	+	+
ЗП13	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+									+		
ЗП14	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+									+		
ЗП15	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+			+	+					+		
ЗП16	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+				+					+	+	
ЗП17	+	+	+	+		+	+		+			+	+					+	+						+	+	+	+		
ЗП18	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+									+		
ЗП19		+	+	+		+	+			+	+	+	+		+															
ЗП20	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+			+								
ЗП21	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+									+		
ЗП22		+					+			+		+																		
ЗП23		+			+		+			+		+																		
ЗП24	+	+	+	+		+	+		+			+	+			+		+	+						+			+		
ЗП25					+		+	+				+																		
ЗП26	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+									+		
<b>2. Освітні компоненти врахування особливостей освітньої програми</b>																														
ОП1		+					+				+	+		+	+															
ОП2		+			+		+				+	+		+	+															
ОП3	+	+	+	+		+	+					+	+					+	+									+		
ОП4	+	+	+	+		+	+		+			+	+				+	+	+									+		+
ОП5	+	+	+	+		+	+					+	+			+		+	+									+	+	



