

РЕЙТИНГИ УНІВЕРСИТЕТУ

МІЖНАРОДНІ РЕЙТИНГИ

Назва навчального закладу	ТОП-200, місце в рейтинговій таблиці			Webometrics, місце в рейтинговій таблиці			Scopus, місце в рейтинговій таблиці			Консолідований рейтинг, місце в рейтинговій таблиці		
	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік	2019 рік	2020 рік	2021 рік
Центрально-український національний технічний університет	71	150	107	319	309	303	133	121	126	129	163 -164	159

Рейтинг ЗВО України «200 найкращих вишів України», також «Топ 200 Україна»



TOP 200

1. Базові принципи визначення рейтингів університетів України:

а) Забезпечення відкритості, прозорості, об'єктивності і незалежності ранжування університетів. Для цього використовувалися лише відкриті дані прямих вимірів, викладені на веб-ресурсах незалежних національних та міжнародних організацій і установ. Будь які дані, або експертні оцінки самих університетів та органів управління ними не використовувалися. Методика розрахунків університетських рейтингів є доступною для громадськості з метою перевірки отриманих результатів.

б) Врахування всебічності і багатогранності діяльності університетів. З цією метою їх робота сукупно оцінювалася на більш широкій базі показників у порівнянні з відомими рейтинговими системами. Зокрема, щорічний рейтинг українських університетів розраховувався за десятьма показниками, шість з яких є міжнародними, чотири - національними (Табл. 1).

с) Пріоритетність євроінтеграційних процесів. Виходячи з важливості євроінтеграційних процесів вищої освіти України, вагові коефіцієнти міжнародних показників діяльності університетів (результати в світових рейтингах, участь університетів в програмах Erasmus+ Європейського Союзу та інше) встановлені вищими за вагові коефіцієнти національних показників.

Таблиця 1. Показники оцінювання діяльності університетів

№	Показник	Вага показника	Оцінювання виду діяльності	Вікрите джерело доступу до показника
1	QS World University Rankings	0.145	Академічна діяльність	https://www.topuniversities.com
2	Scopus	0.145	Науково-видавнича діяльність	http://ru.osvita.ua
3	Webometrics	0.145	Оцінка науково-дослідницьких досягнень університетів через порівняння їх Інтернет-сайтів	http://webometrics.info
4	Участь в програмах Erasmus+ Європейського Союзу	0.145	Міжнародна діяльність	https://erasmusplus.org.ua

5	Nature Index	0.10	Цитованість наукових праць вчених університету у високорейтингових наукових виданнях	https://www.natureindex.com
6	UniRank	0.10	Якість представлення та популярність ЗВО у Інтернет-просторі на основі незалежних вебметричних показників	https://www.4icu.org/ua/
7	Результати Всеукраїнських студентських олімпіад 2018/2019 і конкурсів наукових робіт 2019/2020 (за сумою балів)	0.055	Якість підготовки	https://imzo.gov.ua/2019/08/07/naka-z-mon-vid-5-08-2019-1060 , https://imzo.gov.ua/2020/10/05/naka-z-mon-vid-05-10-2020-1220
8	Премії Президента України та Верховної Ради України для молодих вчених	0.055	Навчально-наукова робота	https://www.president.gov.ua , https://zakon.rada.gov.ua
9	Кількість отриманих патентів вченими університету в 2020р.	0.055	Винахідницька діяльність	http://www.euroosvita.net , https://ukrpatent.org
10	Середнє зважене значення для рейтингів ЗВО за кількістю поданих заяв абітурієнтами та середнім конкурсним балом в 2020 році	0.055	Привабливість університету для абітурієнтів	https://vstup2020.edbo.gov.ua/statistics/

КОНСОЛІДОВАНИЙ РЕЙТИНГ

закладів вищої освіти складено інформаційним ресурсом Освіта.ua на підставі відомих в Україні рейтингів закладів вищої освіти: "ТОП-200 Україна", "Scopus" і "Бал ЗНО на контракт" <https://osvita.ua/vnz/rating/51741/>

Рейтинги, що використовувалися при складанні консолідованого рейтингу вишів України:

«ТОП-200 Україна» — базовим принципом ранжування університетів у рейтингу є забезпечення повної відкритості, прозорості і незалежності ранжування університетів. Для укладання рейтингу використовувалися відкриті дані прямих вимірів, виставлені на відкритих веб-ресурсах незалежних національних та міжнародних організацій і установ. <http://www.euroosvita.net/index.php?category=1&id=6868>

Рейтинг «Scopus» — результати рейтингу закладів вищої освіти базуються на показниках бази даних Scopus, що є інструментом для відстеження цитованості наукових статей, які публікуються навчальним закладом або його працівниками у наукових виданнях. У рейтинговій таблиці заклади освіти України ранжовані за індексом Гірша - кількісним показником, що базується на кількості наукових публікацій і кількості цитувань цих публікацій. <http://osvita.ua/vnz/rating/82316/>

Рейтинг «Бал ЗНО на контракт» — рейтинг закладів вищої освіти за показником середнього бала ЗНО абітурієнтів минулого року, яких зараховано до вишів на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб (контракт). <http://osvita.ua/vnz/rating/vstup-osvita/59045/>

Підрахунок рейтингового бала. У консолідованому рейтингу кожному закладу освіти присвоєно бал, що дорівнює сумі його місць у рейтингах "ТОП-200 Україна", "Scopus" і "Бал ЗНО на контракт". Якщо в якому-небудь із рейтингів заклад освіти не був представлений, то йому присвоювалось місце, наступне за останнім у цьому рейтингу (201, 177, 201 відповідно).

Підсумкова таблиця включає 241 заклад вищої освіти. У консолідований рейтинг потрапили всі виші, що здійснюють підготовку бакалаврів та магістрів і присутні хоча б у одному з перерахованих вище рейтингів.

РЕЙТИНГ WEBOMETRICS

Рейтинг WEBOMETRICS вже більше 15 років досліджує понад 25 тисяч вишів світу, що мають свої веб-ресурси. Головна ідея рейтингу полягає в оцінюванні наукової, навчальної та соціальної місії університетів опосередковано через показники представленості університету у веб-просторі.

<https://webometrics.info/en/Europe/Ukraine?page=3>

WEBOMETRICS: рейтинг кращих вищих навчальних закладів світу



Власний рейтинг найкращих вищих навчальних закладів світу розраховується дослідницькою групою Cybermetrics, що входить до складу Національної Дослідницької Ради Іспанії. Результати рейтингу публікуються з 2004 року двічі на рік (в кінці січня і в кінці червня). Методи і підходи оцінки навчальних закладів відповідають Берлінським принципам ранжирування вищих навчальних закладів (Berlin Principles on Ranking of Higher Education Institutions).

Webometrics аналізує не освітню діяльність університетів у цілому, а представленість ЗВО в інтернет просторі. Рейтинг Webometrics дозволяє непрямим чином оцінити науково-дослідні досягнення університетів через порівняння їх Інтернет-сайтів, використовуючи такі показники:

- ✓ Зовнішні посилання: число унікальних зовнішніх посилань на сайт, знайдених з допомогою Yahoo Search.
- ✓ Кількість проіндексованих сторінок: число сторінок сайту в пошуку Google, Yahoo, Live Search и Exalead.
- ✓ Число цінних файлів: кількість викладених на сайті документів в форматах Adobe Acrobat (.pdf), Adobe PostScript (.ps), Microsoft Word (.doc) і Microsoft Powerpoint (.ppt).
- ✓ Цитування: число публікацій і цитат, знайдених за допомогою Google Scholar.

Берлінські принципи ранжирування вищих навчальних закладів (Berlin Principles on Ranking of Higher Education Institutions) припускають, що як мінімум 30% матеріалу на офіційних сайтах навчальних закладів повинно бути перекладено англійською мовою. Сайти національних навчальних закладів повинні бути пов'язані між собою, організовуючи єдиний національний освітній простір в інтернеті.

Рейтинг Webometrics заснований не на кількості візитів і дизайні сторінок, а на повноті представлення ЗВО в мережі. Такий підхід дає комплексне уявлення про навчальний заклад, про його мережеву активність, про присутність в інтернеті викладачів, співробітників, студентів. Сайт - візитна картка ЗВО в міжнародному освітньому співтоваристві, відображення його освітньої та наукової діяльності. Веб-політика навчального закладу сприяє формуванню нових зв'язків, неформального спілкування між вченими і реалізації інноваційних розробок на основі обміну досвідом та творчої співдружності. Публікації на сайтах ЗВО - найпростіший і дешевий шлях оперативного обміну інформацією між вченими, викладачами, студентами.

Якщо веб-ефективність ЗВО нижче очікуваної позиції відповідно до їх академічної позиції, керівництво навчального закладу повинно переглянути свою політику в Інтернеті, відкритий доступ і прозорість, сприяючи істотному збільшенню об'ємів і якості своїх електронних публікацій.