

Міністерство освіти і науки України  
Центральноукраїнський національний технічний університет

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Протокол № 8 від 3.07 2020 р.



Освітня програма вводиться  
в дію з 1.09 2020 р.

Ректор [Signature] М.І. Черновол

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 «Історія та археологія»**

**галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

**Кваліфікація: PhD доктор філософії**


**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«ІСТОРИЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ»**

Рівень вищої освіти	<b>Третій (освітньо-науковий) рівень</b>
Ступінь вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Галузь знань	<b>03 «Гуманітарні науки»</b>
Спеціальність	<b>032 «Історія та археологія»</b>

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

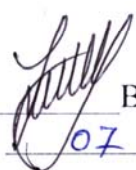
Науково-методичною комісією спеціальності 032 «Історія та археологія»

Протокол № 2  
від «19» 06 2020 р.  
Голова НМК спеціальності

  
В.М. Орлик

**ПОГОДЖЕНО**

Перший проректор  
Центральноукраїнського  
національного технічного  
університету

  
В.М. Кропівний  
«3» 07 2020 р.

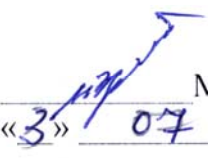
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету

Протокол № 5  
від «25» 06 2020 р.  
Голова НМР університету

  
О.М. Левченко

Ректор  
Центральноукраїнського  
національного технічного  
університету

  
М.І. Черновол  
«3» 07 2020 р.

## **Інформація про зовнішню апробацію**

1. Рецензія за підписом заступника директора з наукової роботи Інституту історії України НАН України доктора історичних наук, професора, чл.-кор. НАН України Реєнта Олександра Петровича (оригінал рецензії додається).

2. Рецензія за підписом декана історичного факультету Київського національного університету ім. Т. Шевченка доктора історичних наук, професора Патриляка Івана Казимировича (оригінал рецензії додається).

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня з галузі знань галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія».

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи ЦНТУ у складі:

1. Орлика Василя Михайловича – керівника проектної групи, доктора історичних наук, професора, завідувача кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи;
2. Орлик Світлани Станіславівни – доктора історичних наук, професора кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи;
3. Бондаренка Олександра Володимировича – кандидата історичних наук, доцента кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи;
4. Тупчієнка Миколи Петровича – кандидата історичних наук, доцента кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи.

Порядок розробки, експертизи і затвердження програми регулюється пунктом 8 статті 36 Закону України «Про вищу освіту».

Програма погоджена з вченою радою факультету, схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

# 1. Профіль освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 032 «Історія та археологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Центральноукраїнський національний технічний університет Факультет економіки та менеджменту Кафедра суспільних наук, інформаційної та архівної справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти Доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Історія та археологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	PhD доктор філософії, 60 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Термін навчання</b>	Чотири роки
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 9 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до аспірантури ЦНТУ, затвердженими Вченою радою. Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.kntu.kr.ua/">http://www.kntu.kr.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця за спеціальністю «Історія та археологія», здатного до самостійної дослідно-інноваційної, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у галузі історичної науки, археології, культури, охорони культурної спадщини, викладацької роботи у вищих навчальних закладах. Підготовка та захист кваліфікаційної наукової праці.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	03 – Гуманітарні науки 032 – Історія та археологія
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-наукова програма

<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітня, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами. Акцент робиться на отриманні наукової підготовки та формуванні системи компетентностей у сфері історії та археології.</p> <p>Спеціальна в галузі 03 «Гуманітарні науки», спеціальності 032 «Історія та археологія».</p> <p><b>Ключові слова: історіографія, історична наука, історія України, всесвітня історія, археологія.</b></p>
<b>Особливості програми</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Програма реалізується у невеликих групах дослідників.</p> <p>Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів освіти денної та заочної форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 44 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін за такими циклами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оволодіння загальнонауковими (філософськими компетентностями) – 4 кредити;</li> <li>- вивчення іноземної мови (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів;</li> <li>- професійна та практична підготовка – 17 кредитів;</li> <li>- набуття універсальних навичок дослідника – 15 кредитів.</li> </ul> <p>Крім цього, для вибіркових дисциплін – 16 кредитів ЄКТС</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 032 – Історія та археологія є те, що окремі складові власних наукових досліджень аспіранти зможуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Наукова та науково-педагогічна діяльність в системі освіти та наукових установах згідно з чинною редакцією національного класифікатора професій України: асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-</p>

	<p>дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4).</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність в органах державного управління і місцевого самоврядування, мас-медіа, туризму та екскурсій тощо.</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Міністерство освіти і науки України, вищі навчальні заклади, науково-дослідні інститути, коледжі, органи державного управління і місцевого самоврядування, музеї, установи мас-медіа, туризму та екскурсій тощо</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі історії;</li> <li>- навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у професійній галузі. Оволодіння методологією науковою роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів та наукових установ України на умовах індивідуальних договорів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><b>Поточний контроль</b> знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною</p>

	<p>(рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «не задовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовки окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету та науковій раді НДІ з рекомендацією продовження (або припинення) навчання за означеним рівнем освіти. Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 «Історія та археологія».</p>
<b>6. – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі історії та археології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та продукування нових цілісних знань, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не розв'язані раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p>



	<p><b>ЗК 9.</b> Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи розв'язання проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 11.</b> Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в історичній галузі.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Комплексність у проведенні досліджень у галузі історії та археології.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку в дослідженні історії та археології.</p> <p><b>ФК 3.</b> Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної історичної науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі історії та археології.</p> <p><b>ФК 5.</b> Комплексність у виявленні, постановці та розв'язанні наукових задач та проблем у галузі історії та археології.</p> <p><b>ФК 6.</b> Комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p> <p><b>ФК 8.</b> Комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність до прояву ініціативи щодо практичного впровадження результатів дисертаційного дослідження.</p> <p><b>ФК 11.</b> Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі історії та археології й суміжних з нею сферах гуманітарних наук.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати знання для розвитку науки в галузі історії та археології, удосконаленні категоріального апарату, термінів, понять та визначень, зокрема у відповідності до стану та вимог світової науки.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання ПРН</b></p>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Знання загальнонаукової філософської концепції світогляду, ролі науки, її впливу на суспільні процеси</p>

**ПРН 2.** Знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн.

**ПРН 3.** Знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні історичних процесів та явищ; вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в історичній науці.

**ПРН 4.** Знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів досліджень та їх представлення.

**ПРН 5.** Знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.

**ПРН 6.** Вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в історичній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не розв'язані раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.

**ПРН 7.** Вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.

**ПРН 8.** Вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**ПРН 9.** Вміння та навички критично сприймати та аналізувати альтернативні думки й ідеї, шукати власні шляхи розв'язання проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.

**ПРН 10.** Вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

**ПРН 11.** Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в історичній галузі.

**ПРН 12.** Знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання

та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання.

**ПРН 13.** Вміння та навички організувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження в історичній галузі та суміжних з ним сферах гуманітарних наук. Вміння та навички організувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.

**ПРН 14.** Вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку щодо дослідження історія України.

**ПРН 15.** Знання та розуміння генезису розвитку наукової думки в історичній галузі. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів в історичній науці.

**ПРН 16.** Вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження.

**ПРН 17.** Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів в історичній галузі.

**ПРН 18.** Вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми в історичній галузі. Вміння та навички формулювати мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег.

**ПРН 19.** Вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах.

**ПРН 20.** Вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження.

**ПРН 21.** Вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження.

**ПРН 22.** Знання методології та застосування сучасних підходів історичної реконструкції вітчизняної історії. Вміння та навички аналізувати основні тенденції розвитку вітчизняної історії в контексті світового історичного процесу.

<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи у відповідності до діючих кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Професійну підготовку фахівців ОП «Історія та археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня забезпечує професорсько-викладацький склад кафедри суспільних наук, інформаційної та архівної справи. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відповідно до нормативних технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187). Випусковою кафедрою із освітньої програми є кафедра суспільних наук, інформаційної та архівної справи. Для забезпечення навчання здобувачів створені спеціалізовані комп'ютерні лабораторії, зокрема 4 навчальні аудиторії та 3 навчально-наукові кабінети кафедри, які обладнані сучасним комп'ютерним забезпеченням. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення професійної підготовки фахівців ОП «Історія та археологія» спеціальності 032 «Історія та археологія» третього (освітньо-наукового) рівня проводиться у відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187), при реалізації: <ul style="list-style-type: none"> <li>- функціонування офіційного сайту ЦНТУ <a href="mailto:rector@kntu.kr.ua">rector@kntu.kr.ua</a>;</li> <li>- точок бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмеженого доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- роботи наукової бібліотеки та читальних залів;</li> <li>- віртуального навчального середовища «Moodle»;</li> <li>- навчальних і робочих планів;</li> <li>- графіків навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичних комплексів дисциплін;</li> <li>- навчальних та робочих програм дисциплін;</li> <li>- дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методичних матеріалів та програм практик;</li> <li>- критеріїв оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакетів комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>ЦНТУ творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України.</p> <p>Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>ЦНТУ творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів та угод, зокрема в рамках програми «Горизонт 2020»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Батумським державним університетом ім. Шота Руставелі, Грузія;</li> <li>- Університетом інформатики та прикладних знань м. Лодзь, Польща;</li> <li>- Центральноєвропейським університетом м. Скаліца, Словацька Республіка;</li> <li>- Гомельським державним університетом ім. Франциска Скорини, м. Гомель, Білорусь.</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних підставах з додатковою мовною підготовкою.</p>

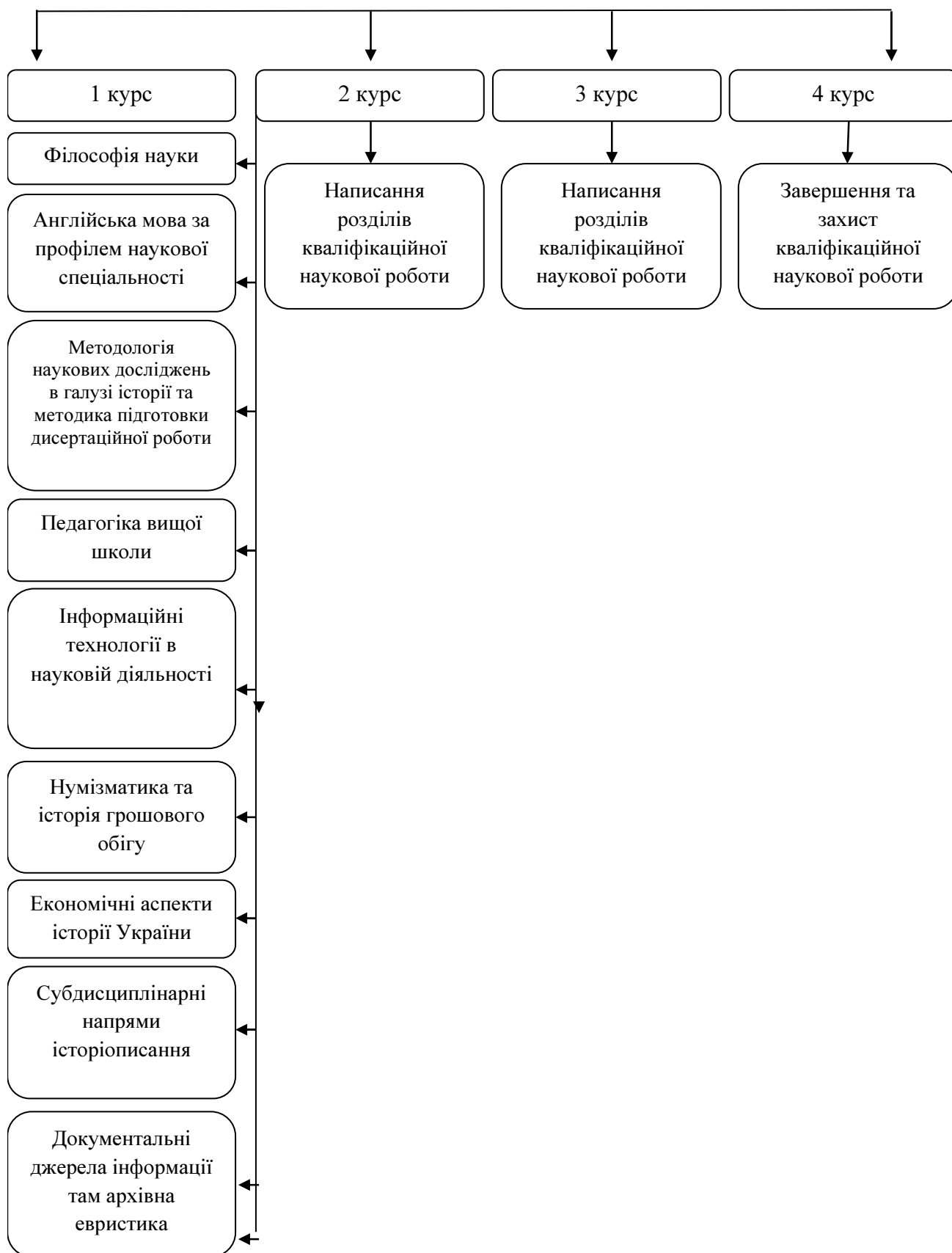
## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-сть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПРОГРАМИ</b>			
<b>1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>			
1.1	Філософія науки	4	екзамен
<b>Всього за складовою</b>		<b>4</b>	
<b>2. Здобуття мовних компетентностей</b>			
2.1	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	8	екзамен
<b>Всього за складовою</b>		<b>8</b>	
<b>3. Набуття універсальних навичок дослідника</b>			
3.1	Педагогіка вищої школи	3	залік
3.2	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
3.3	Організація наукових досліджень в галузі історії та методика підготовки дисертаційної роботи	3	екзамен
3.4	Науково-педагогічна практика	6	д/залік
<b>Всього за складовою</b>		<b>15</b>	
<b>4. Здобуття компетентностей із спеціальності</b>			
4.1	Економічні аспекти історії України	4	екзамен
4.2	Нумізматика та історія грошового обігу	5	екзамен
4.3	Субдисциплінарні напрями історіописання	4	залік
4.4	Сучасна українська історіографія	4	залік
<b>Всього за складовою</b>		<b>17</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>44</b>	
<b>5. Вибіркові компоненти</b>			
5	Дисципліни за вибором здобувача	16	
<b>Всього за складовою</b>		<b>16</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

### «Історія та археологія»



### 3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Випускна атестація здобувачів ступеня «доктора філософії» за освітньо-науковою програмою «Історія та археологія» 032 «Історія та археологія» проводиться у формі відкритого і публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з історії та археології».

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 й після обов'язкової перевірки на плагіат, повинна бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

### 4. Матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ІК	+		+		+			+	+
ЗК1	+		+					+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+							
ЗК4				+	+				
ЗК5	+		+			+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+						
ЗК8			+						
ЗК9			+	+		+	+		
ЗК10			+	+	+	+	+		
ЗК11	+		+						
ЗК12				+	+				
ЗК13			+		+			+	
ЗК14				+					
ФК1	+		+				+	+	+
ФК2						+	+	+	+
ФК3								+	
ФК4								+	
ФК5	+		+				+	+	+
ФК6			+						
ФК7			+						
ФК8			+		+				
ФК9	+					+	+		
ФК10			+						
ФК11								+	
ФК12						+	+		



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1	+								
ПРН2		+							
ПРН3			+						
ПРН4					+				
ПРН5			+						
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7			+						
ПРН8			+						
ПРН9	+		+				+	+	+
ПРН10			+						
ПРН11			+		+			+	
ПРН12				+					
ПРН13						+	+	+	
ПРН14						+	+	+	+
ПРН15	+				+				
ПРН16			+						
ПРН17	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18			+						
ПРН19			+			+	+	+	
ПРН20			+		+				
ПРН21			+			+	+		
ПРН22			+					+	