

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Центральноукраїнський національний технічний університет

Назва вищого навчального закладу

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Третій (освітньо-науковий)
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

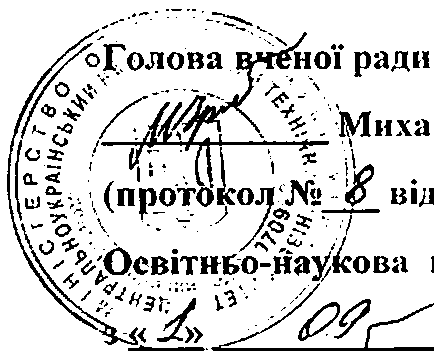
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 07 Управління та адміністрування
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 071 Облік і оподаткування
(код та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО

ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Голова вченої ради

Михайло ЧЕРНОВОЛ

(протокол № 8 від « 3 » 07 2020 р.

Освітньо-наукова програма вводиться в дію

« 1 » 09 2020 р.

Ректор Михайло ЧЕРНОВОЛ

Кропивницький, 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Доктор філософії
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	07 Управління та адміністрування
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	071 Облік і оподаткування
ОНП	Облік і оподаткування

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 071 Облік і оподаткування


Протокол № 2
від «29» 05 2020 р.

Голова НКК спеціальності


Наталія ШАЛІМОВА

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету

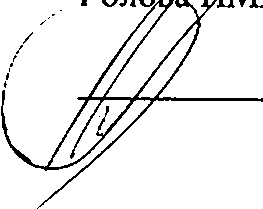

Володимир КРОПІВНИЙ
«30» 07 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО


Науково-методичною радою
університету

Протокол № 5
від «15» 06 2020 р.

Голова НМР університету


Олександр ЛЕВЧЕНКО

Ректор
Центральноукраїнського
національного технічного
університету


Михайло ЧЕРНОВОЛ
«3» 07 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 – Управління та адміністрування, спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-наукова програма розроблена з урахуванням вимог нормативних актів України (Закону України «Про вищу освіту»; Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187; Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 2 вересня 2015 року № 1084); Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266) та професійних стандартів (Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG); International Accounting Education Standards Board (IAESB) [Міжнародні стандарти професійної освіти бухгалтерів]).

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 071 «Облік і оподаткування», освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування») у складі:

1. *Шалімової Наталії Станіславівни* – доктора економічних наук, професора, декана факультету обліку та фінансів ЦНТУ;
2. *Савченко Віри Меєрівни* – кандидата економічних наук, професора, професора кафедри бухгалтерського обліку ЦНТУ;
3. *Магопець Олени Анатоліївни* – кандидата економічних наук, доцента, завідувача кафедри аудиту та оподаткування ЦНТУ;
4. *Пальчук Оксани Володимирівни* – кандидата економічних наук, доцента, завідувача кафедри бухгалтерського обліку ЦНТУ.

Програма погоджена з вченою радою факультету обліку та фінансів, схвалена Науково-методичною радою та затверджена Вченою радою Центральноукраїнського національного технічного університету.

Дана освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Центральноукраїнського національного технічного університету.

1. Профіль освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти	Центральноукраїнський національний технічний університет
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти / Національної рамки кваліфікацій України - 9 рівень, FQ-EHEA- третій цикл, EQF-LLL-8 рівень.
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	071 – Облік і оподаткування
Обмеження щодо форм навчання	Денна та заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 071 Облік і оподаткування
Термін навчання	Термін навчання чотири роки
Обсяг програми у ЄКТС	Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Передумови	Наявність ступеня магістра Вступні іспити (тестування) з фаху та іноземної мови. Інші вимоги до вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому до ЦНТУ», які затверджуються щороку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kntu.kr.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, інтегрованих у світовий освітньо-науковий простір, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати фундаментальні наукові та прикладні проблеми, проводити унікальні самостійні дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог й ґрунтуються на переосмисленні наявних та створенні нових цілісних знань та професійних практик із застосуванням сучасних прогресивних методів, методик і технологій та здатних здійснювати науково-педагогічну діяльність.</p>	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 071 «Облік і оподаткування», освітньо-наукова програма «Облік і оподаткування».
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт:</i> організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні завдання й наукові та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання</p>

	процесів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька, має наукову та прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Наукові дослідження у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Ключові слова: облік, облікова політика, аналіз, аудит, аудиторська діяльність, контроль, оподаткування, адміністрування податків, податкова політика.
Особливості програми	<p>Програма акцентована на проведення наукових досліджень з методології, методики і організації обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, спрямованих на отримання нових науково обґрунтованих результатів, що в сукупності вирішують важливі науково-прикладні завдання в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>Освітня складова програми. Програма реалізується у невеликих групах дослідників. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів освіти денної та заочної форм навчання.</p> <p>Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями – 4 кредити ЄКТС (120 годин); - іноземна мова (здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою) – 8 кредитів ЄКТС (240 годин); - здобуття компетентностей із спеціальності (професійна та практична підготовка) – 17 кредитів ЄКТС (510 годин); - набуття універсальних навичок дослідника – 15 кредитів ЄКТС (450 годин); - дисципліни за вибором аспіранта – 16 кредитів ЄКТС (480 годин); <p>Наукова складова програми. Передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».</p> <p>Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною</p>

	<p>навчального плану.</p> <p>Окремі складові власних наукових досліджень здобувачі можуть виконувати під час практичних занять з дисциплін професійної підготовки.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2310.2 – асистент, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2310.1 – доцент;</p> <p>2351.1 – науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;</p> <p>1237 – керівники науково-дослідних підрозділів;</p> <p>1238 – керівники проектів та програм;</p> <p>1229.1 – керівні працівники апарату центральних органів державної влади;</p> <p>1229.3 – керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування;</p> <p>1229.4 – керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання;</p> <p>241 – професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності;</p> <p>12 – керівники підприємств, установ та організацій;</p> <p>122 – керівники виробничих та інших основних підрозділів;</p> <p>1233 – керівники фінансових підрозділів;</p> <p>13 – керівники банківських установ та страхових компаній;</p> <p>14 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p>
Академічні права випускників	<p>Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі (інтерактивні, відкриті та проблемні лекції, практичні заняття, консультації, педагогічна практика, круглі столи, самонавчання, дистанційне навчання в системі Moodle) з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками</p>

	<p>презентації її результатів рідною та іноземною мовами (наукові конференції, семінари, тренінги, мультимедійні презентації).</p> <p>Проведення власного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти.</p>
Оцінювання	<p>Контроль успішності виконання здобувачем його індивідуального навчального плану (за освітньою складовою програми) проводиться у формі екзаменів та заліків – за результатами вивчення дисциплін загальної та професійної підготовки, передбачених навчальним планом.</p> <p>Проміжний контроль успішності навчання проводиться у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану наукової роботи, яким передбачається необхідність обов'язкової підготовки та публікації наукових статей у вітчизняних фахових наукових виданнях та виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз даних, визначених Науково-методичною радою МОН України, апробації результатів досліджень на наукових конференціях, презентації результатів наукових досліджень на наукових семінарах.</p> <p>Підсумковий контроль успішності виконання здобувачем його індивідуального плану наукової роботи здійснюється шляхом надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів наукового дослідження, оформленого у вигляді дисертації.</p>
6 – Форми атестації здобувачів вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація освітньої складової освітньо-наукової програми здійснюється у формі атестаційних іспитів (заліків) з дисциплін передбачених навчальним планом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає публічний захист наукових досягнень у формі дисертації на засіданні постійно діючої або разової спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
Вимоги до кваліфікаційної (дисертаційної)	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері обліку,</p>

роботи	<p>аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація оформлюється згідно з вимогами наказу МОН України від 12.01.2017 року № 40 «Про затвердження вимог до оформлення дисертації».</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення із змістом дисертаційної роботи та запобігання академічному плагиату (перевірка робіт на плагиат; визначення нормативу унікальності текстів) робота, висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації, а також відгуки опонентів розміщуються на веб-сторінці університету, у розділі, у якому міститься інформація про діяльність рад, відповідно до законодавства.</p>
7 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових, цілісних знань та/або професійної практики в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти науковими проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності, визначати соціальну значимість їх результатів.</p> <p>ЗК10. Здатність формувати системний культурний науковий</p>

	<p>світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.</p> <p>СК02. Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).</p> <p>СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на основі розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості їх розвитку в Україні та світі й критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних аспектів.</p> <p>СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу, методика та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.</p> <p>СК07. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.</p> <p>СК08. Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК09. Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом</p>

8 – Програмні результати навчання

ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів).

ПР02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для розширення наукового світогляду, представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи та взаємодії з науковою спільнотою на міжнародному рівні.

ПР04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування.

ПР05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).

ПР07. Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР08. Оцінювати результати досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, правових та економічних аспектів.

ПР09. Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу, методикау та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР10. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.

ПР11. Володіти навиками розробки інноваційних комплексних проектів з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та навичками лідерства й автономності під час їх реалізації.

ПР12. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню.

ПР13. Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР14. Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.

9 – Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	
Система внутрішнього забезпечення якості	Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ЦНТУ передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи аспірантів за освітніми програмами; 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЦНТУ та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів.
10 – Вимоги професійних стандартів	
Професійний стандарт	Освітньо-наукова програма враховує основні вимоги Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів (International Accounting Education Standards Board (IAESB))
Особливості освітньо-наукової програми, пов'язані з наявністю Професійного стандарту	Перелік компетентностей та результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки.
11 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проектна група: 1 доктор економічних наук, професор, 1 кандидат економічних наук, професор, 2 кандидати економічних наук, доценти. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор, доктор економічних наук, має стаж науково-

	<p>педагогічної роботи (23 роки), є визнаним професіоналом в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування з досвідом управлінської діяльності.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є штатними співробітниками ЦНТУ, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової й професійної активності (згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187).</p>
<p>Матеріально – технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним та іншим обладнанням, необхідним для виконання навчального плану відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека з трьома читальними залами; їдальня, кафе; актова зала на 500 місць; спортивна зала; спортивні майданчики (футбольне поле, баскетбольне поле, тренажерний); медичний пункт), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Наукові дослідження проводяться на базі кафедри аудиту та оподаткування. Інформаційний пошук та обробка результатів наукових досліджень проходить у комп'ютерному класі кафедри аудиту та оподаткування зі спеціалізованим програмним забезпеченням та відкритим доступом до мережі Інтернет.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт університету http://www.kntu.kr.ua/ містить інформацію про структурні підрозділи, офіційну нормативну документацію та внутрішні нормативні документи ЦНТУ, ліцензії та сертифікати про акредитацію, інформацію щодо навчальної, наукової і виховної діяльності, освітні програми, дистанційне навчання, правила прийому, контактну інформацію.</p> <p>Інформаційне забезпечення освітньої діяльності освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» включає:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність бібліотеки з трьома читальними залами із загальним фондом близько 500 тис. примірників. 2. Можливість користуватися пошуком у Електронному каталозі бібліотеки через локальну мережу університету, база даних якого налічує 131370 записів. 3. Вільний доступ до репозитарію ЦНТУ CUNTUR, де можна ознайомитись з науковими працями та навчально-

	<p>методичними матеріалами викладачів та аспірантів ЗВО, переглянути повнотекстові публікації наукових збірників видавництва університету, матеріали студентських конференцій та тези доповідей, автореферати та дисертації тощо.</p> <p>4. Доступ до системи дистанційного навчання Moodle, яка містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін спеціальності.</p> <p>5. Доступ до спеціалізованих періодичних видань («Економіка та держава», «Актуальні проблеми економіки», «Економіка АПК», «Баланс - Бюджет», «Бюджетна бухгалтерія», «Бухгалтерія: бюджет», «Бухгалтерський облік і аудит», «Вісник. Право знати все про податки і збори» та ін.).</p> <p>6. Наявність необмеженого доступу до мережі Інтернет з точками бездротового доступу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності освітньо-наукової програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» включає опис освітньої програми, навчальний план та пояснювальну записку до нього, комплекси навчально-методичного забезпечення та навчальних матеріалів (підручників, навчальних посібників, методичних вказівок) з кожної навчальної дисципліни навчального плану, силабуси.</p>
12 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі укладених угод між ЦНТУ та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Працюють програми обмінів для здобувачів вищої освіти, викладачів і науковців країн Європи – Erasmus та обміну студентами між університетами європейського континенту – TEMPUS/TACIS.</p> <p>Міжнародну співпрацю представляють сто двадцять закордонних організацій, п'ятдесят університетів Європи: Технічний університет Дрездена, Університет підвищення кваліфікації; Німецька агротехнічна школа м. Нінбург (всі – Німеччина); Північно-західний інженерний університет механіки та електрики (КНР); Національний заклад вищої агрономічної освіти Діжону ENESAD (Франція); Сільськогосподарський ліцей Луї Пастера (Клермон-Ферран, Франція); Гірничий університет міста Леобен (Австрія); Батумський державний університет ім. Шота Руставелі (Грузія); Університет інформатики та прикладних знань (Лодзь, Польща); Білостоцький університет (Польща); Університет економіки у місті Бидгощ, Польща (Wyższa Szkoła Gospodarki, WSG); ГНУ «Об'єднаний інститут</p>

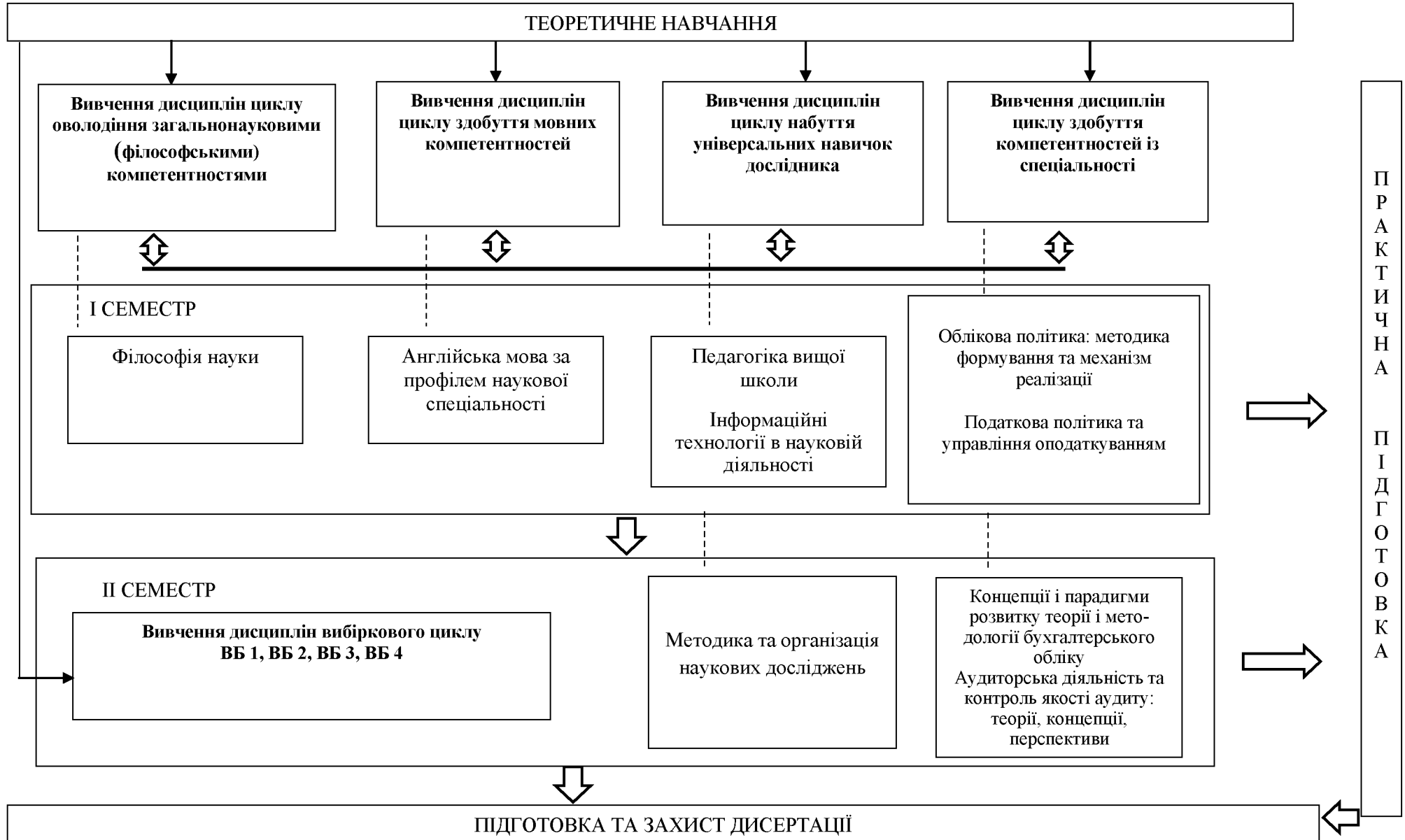
	<p>машинобудування НАН Білорусі» (Білорусія); Центрально-Європейський Університет, м. Скаліца (Словацька Республіка), Державний MohawkCollege (Канада) та інші.</p> <p>Співпраця в науковій сфері та спільні наукові дослідження проводяться з Грузинським технічним університетом (м. Тбілісі, Грузія); з Батумським державним університетом імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія); Батумським учбовим університетом навігації (м. Батумі, Грузія); Академією бізнесу Грузії - SBA (м. Тбілісі, Грузія).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Прийом іноземних громадян на навчання на третій освітньо-науковий рівень вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» здійснюється на загальних підставах на конкурсній основі та у формі вступних іспитів.</p> <p>Умовою для зарахування іноземного громадянина на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «доктор філософії» є наявність диплома магістра відповідного напрямку і володіння ним мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.</p> <p>Функціонує підготовче відділення, де іноземні громадяни вивчають українську (російську) мову.</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
Всього за складовою		4	
2. Здобуття мовних компетентностей			
ОК 2	Англійська мова за профілем наукової спеціальності	8	екзамен
Всього за складовою		8	
3. Набуття універсальних навичок дослідника			
ОК 3	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК 4	Інформаційні технології в науковій діяльності	3	залік
ОК 5	Методика та організація наукових досліджень	3	залік
Всього за складовою		9	
4. Здобуття компетентностей із спеціальності			
ОК 6	Облікова політика: методика формування та механізм реалізації	3	залік
ОК 7	Податкова політика та управління оподаткуванням	4	екзамен
ОК 8	Концепції і парадигми розвитку теорії і методології бухгалтерського обліку	4	екзамен
ОК 9	Аудиторська діяльність та контроль якості аудиту: теорії, концепції, перспективи	6	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	6	залік
Всього за складовою		23	
Вибіркові компоненти			
ВБ 1	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВБ 2	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВБ 3	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
ВБ 4	Дисципліна за вибором здобувача	4	залік
Всього за складовою		16 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		60 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



2.3. Матриця відповідності компетентностей ОНП дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
<p>За Національною рамкою Кваліфікації (рівень 9)</p> <p>За ОНП</p>	<p>Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності</p>	<p>Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики</p> <p>Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності</p> <p>Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей</p>	<p>К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому</p> <p>К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях</p>	<p>АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності</p> <p>АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення</p>
Загальні компетентності				
ЗК01. Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.	Зн1		К1, К2	АВ2
ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ1
ЗК04. Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні.	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.	Зн1	Ум1		АВ2
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1, АВ2
ЗК07. Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		Ум1	К1, К2	АВ1
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	Зн1	Ум1	К1, К2	
ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності, визначати соціальну значимість їх результатів.	Зн1	Ум1, Ум3		
ЗК10. Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної етики.		Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2
ЗК11. Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети.			К1	АВ1, АВ2

Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01. Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		АВ1, АВ2

СК02. Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.		Ум1, Ум2, Ум3		AB1, AB2
СК03. Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		AB1
СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на основі розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості їх розвитку в Україні та світі й критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних аспектів.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3	К2	AB1
СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу, методика та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1	Ум1, Ум2, Ум3		AB1, AB2
СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів	Зн1	Ум1		AB1

для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.				
СК07. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, лідерства та повної автономності під час їх реалізації	Зн1	Ум1, Ум2		АВ1
СК08. Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	Зн1	Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК09. Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	Зн1	Ум3	К1, К2	АВ1, АВ2
СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.	Зн1		К1, К2	АВ1, АВ2

2.4. Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності										
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів).	+	+		+					+	+		+				+						
ПР02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+	+	+		+	+				+		+	+		+							
ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для розширення наукового світогляду, представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи та взаємодії з науковою спільнотою на міжнародному рівні.	+		+			+	+	+					+								+	+
ПР04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування.	+	+		+	+							+			+		+					
ПР05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+			+		+							+									

ПР06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).	+														+	+												
ПР07. Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	+	+			+									+		+	+	+										
ПР08. Оцінювати результати досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, правових та економічних аспектів.	+	+				+													+									
ПР09. Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу, методика та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	+														+	+	+											
ПР10. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.	+					+														+								
ПР11. Володіти навиками розробки інноваційних комплексних проектів з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та навичками лідерства й автономності під час їх реалізації.	+							+	+																			+
ПР12. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню.	+	+																										+
ПР13. Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	+																											+
ПР14. Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	+																											+

2.5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
Загальні компетентності														
ЗК01. Вміння виявляти проблеми, визначати та вирішувати завдання.	+				+	+	+	+	+					
ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формі для представлення і обговорення результатів своєї наукової роботи.		+			+									
ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.					+	+	+	+	+					
ЗК04. Здатність проводити дослідження на високому науковому та практичному рівні.	+			+	+									
ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї на підставі креативного мислення.	+				+									
ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.				+	+									
ЗК07. Здатність працювати в контексті міжнародної співпраці в галузі дослідницької, проектно-інноваційної діяльності у сфері обліку, аналізу, аудиту та оподаткування.		+				+	+	+	+					
ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).		+	+			+	+	+	+	+				
ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість дослідницької та наукової діяльності, визначати соціальну значимість їх результатів.	+			+	+									
ЗК10. Здатність формувати системний культурний науковий світогляд, діяти на основі етичних міркувань (мотивів) та професійної	+				+									

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
етики.														
ЗК11. Здатність працювати в команді, брати на себе відповідальність задля досягнення поставленої мети.					+									
Спеціальні (фахові) компетентності														
СК01. Здатність продукувати власні наукові та практичні ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями наукових досліджень для різних галузей знань.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК02. Здатність працювати з різними інформаційними ресурсами, отримувати, обробляти, аналізувати, систематизувати інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+			+	+	+	+	+	+	+				
СК03. Здатність виявляти та усвідомлювати економічні зв'язки і процеси, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).	+					+	+	+	+					
СК04. Здатність вирішувати комплексні завдання функціонування системи обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на основі розуміння закономірностей, рушійних сил та векторної спрямованості їх розвитку в Україні та світі й критичного оцінювання результатів досліджень з урахуванням соціальних, етичних, правових та економічних аспектів.						+	+	+	+		+	+	+	+
СК05. Здатність проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-				+	+	+	+	+	+					

Програмні компетентності	Компоненти освітньої програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
математичні методи аналізу, методику та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.														
СК06. Здатність застосовувати інформаційні технології, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.				+										
СК07. Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проектів з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, лідерства та повної автономності під час їх реалізації				+		+	+	+	+		+	+	+	+
СК08. Здатність здійснювати апробацію і впровадження результатів наукових досліджень, висновків, методичних та практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.			+	+						+				
СК09. Здатність публічно представляти, захищати результати своїх наукових і практичних досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	+	+		+	+									
СК10. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність за фахом.			+							+				

2.6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4
Загальні компетентності														
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері економіки, управління та адміністрування на основі етичних міркувань (мотивів).	+					+	+	+	+					
ПР02. Здійснювати пошук, аналізувати та критично осмислювати інформацію, отриману з різних джерел, генерувати і продукувати власні науково-теоретичні та практично-спрямовані ідеї на принципах академічної культури й доброчесності, розвивати нові напрями обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.		+			+	+	+	+	+	+				
ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для розширення наукового світогляду, представлення й обговорення результатів своєї наукової роботи та взаємодії з науковою спільнотою на міжнародному рівні.		+								+				
ПР04. Вміти одержувати нові наукові результати дослідження в сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування з урахуванням сучасних теорій, концепцій та методологій розвитку наук обліково-аналітичного спрямування та оподаткування.	+				+	+	+	+	+					
ПР05. Працювати з різними джерелами, аналізувати, систематизувати отриману інформацію з питань обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.	+				+	+	+	+	+					

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ПР06. Проводити міждисциплінарні наукові дослідження, які мають загальнодержавний характер для типологічно однорідних умов (економічних систем, видів діяльності).	+				+						+	+	+	+
ПР07. Володіти сучасними підходами до методології та організації обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.						+	+	+	+	+				
ПР08. Оцінювати результати досліджень в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування з урахуванням соціальних, екологічних, етичних, правових та економічних аспектів.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР09. Проводити емпіричні дослідження та використовувати економіко-математичні методи аналізу, методика та методологію прогнозування й планування для встановлення тенденцій розвитку об'єктів дослідження, їх генезису й шляхів удосконалення у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.				+	+	+	+	+	+					
ПР010. Застосовувати інформаційні технології у науковій діяльності, сучасні методи наукових досліджень із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для наукового обґрунтування та підтвердження / спростування гіпотез.				+	+									
ПР11. Володіти навиками розробки інноваційних комплексних проектів з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та навичками лідерства й автономності під час їх реалізації.				+		+	+	+	+					

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми													
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4
ПР12. Ідентифікувати наукові та практичні проблеми, здійснювати апробацію результатів наукових досліджень, висновків і практичних рекомендацій з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та сприяти їх впровадженню.			+		+	+	+	+	+					
ПР13. Володіти методологією, демонструвати вміння та навички здійснення науково-педагогічної діяльності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.			+							+				
ПР14. Публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою.	+	+		+	+									