
	<p style="text-align: center;"> <b>МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І  НАУКИ УКРАЇНИ</b>  <b>ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ  НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ  УНІВЕРСИТЕТ</b>  Кафедра економіки, менеджменту  та комерційної діяльності  <b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ  ДИСЦИПЛІНИ</b> </p>	
---	---	---

<b>Назва курсу</b>	Методика викладання економіки
<b>Викладач</b>	Левченко Анна Олександрівна, кандидат економічних наук, професор, професор кафедри економіки, менеджменту та комерційної діяльності
<b>Контактний телефон</b>	+380997285766
<b>E-mail</b>	Lao18057@gmail.com
<b>Обсяг та ознаки дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна, змістових модулів – 2. Форма контролю: залік. Загальна кількість кредитів – 4, годин – 120. Формат: очний (offline / facetoface) / дистанційний (online). Мова викладання: українська
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до Графіку, розміщеному в інформаційному ресурсі moodle.kntu.kr.ua; у режимі відео конференцій Zoom, через електронну пошту, Viber, Telegram за домовленістю.
<b>Пререквізити</b>	Особливі вимоги відсутні

### **1. Мета і завдання дисципліни:**

Метою дисципліни "Методика викладання економіки" є формування системи знань та практичних навичок з викладання економічних дисциплін, створення умов для забезпечення прагнення до знань.

### **2. Завдання вивчення дисципліни:**

- теоретична підготовка здобувачів вищої освіти з питань: аналізу сучасної методики навчання та системи освіти України;
- виявлення переваг та недоліків сучасної системи вищої освіти України;
- розкриття сутності та функцій методології навчання;
- здійснення аналізу інноваційних перетворень, що відбуваються у закладах вищої освіти;
- виявлення перспектив розвитку вищих закладів освіти в Україні;
- ознайомлення з категорійним апаратом у сфері освіти;
- формування навичок педагогічної майстерності;

- ознайомлення з технологією навчання;
- сприяння оволодінню методики проведення лекційних та практичних занять;
- сприяння засвоєнню сучасних технологій навчання;
- формування навичок з організації самостійної роботи при вивченні економічних дисциплін;
- ознайомлення з технологією інформаційного забезпечення викладання економічних дисциплін.

## **2. Результати навчання**

**У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен**

### **Знати:**

- базові поняття, принципи та джерела методики викладання економічних дисциплін;
- сучасні тенденції розвитку вітчизняної та світової економічної освіти;
- основні методи, прийоми, форми та засоби навчання економічних дисциплін;
- основні методичні вимоги до навчальних занять з економіки;
- особливості планування, організації, мотивації до навчання економіки для різних освітньо-вікових груп та навчальних закладів системи неперервної економічної освіти;
- особливості сучасних інноваційних технологій (методів активного навчання) та їх реалізації в навчальному процесі з економіки;
- методичні особливості організації контролю та оцінювання, корекції навчальних досягнень з економіки, критерії оцінки якості економічної освіти.

### **Вміти:**

- планувати та організовувати навчально-виховний процес з економіки в загальноосвітніх та закладах вищої освіти;
- використовувати основні методи дослідження методичної науки з метою корекції та удосконалення процесу навчання економіки;
- розробляти інформаційно-методичне забезпечення навчальних занять з економіки;
- розробляти та проводити навчальні заняття з економічних дисциплін різних типів та форм;
- розробляти та використовувати різноманітні методи та методики активізації навчально-пізнавальної діяльності при вивченні економічних дисциплін;
- планувати та організовувати самостійну роботу учнів та студентів при вивченні економіки;

- організувати контроль та оцінювання навчальних досягнень з економіки, розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень, використовувати різні системи та шкали оцінювання.

#### **набути соціальних навичок(soft-skills):**

- здійснювати професійну комунікацію з питань методики викладання економічних дисциплін;
- взаємодіяти в професійному середовищі з питань економіки викладання, вдосконалення організації навчального процесу у закладах вищої освіти.

### **3. Політика курсу та академічна доброчесність**

Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її порушення.

При організації освітнього процесу в Центральнотраїнському національному технічному університеті здобувачі вищої освіти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення вибіркового навчальних дисциплін та формування індивідуального навчального плану ЗВО; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

### **4. Програма навчальної дисципліни**

Змістовий модуль 1. Теоритичні основи методики викладання економіки

Тема 1. Економічна освіта в системі економічної культури суспільства

Тема 2. Економічне навчання як процес зміни економічної поведінки людей

Тема 3. Концепція економічної освіти в Україні

Тема 4. Реалізація завдань економічної освіти в методиці викладання економічних дисциплін

Тема 5. Методика підготовки лекційних занять з економіки.

Тема 6. Методика проведення практичних і семінарських занять з економічних дисциплін

Змістовий модуль 2. Організація технічного нормування на виробництві

Тема 7. Активізація методів навчання на практичних заняттях

Тема 8. Економічні ігри та методика їх використання у навчальному процесі

Тема 9. Організація самостійної роботи здобувачів при вивченні економічних дисциплін

Тема 10. Контроль і оцінювання результатів економічного навчання

Тема 11. Розробка тесту як форми навчання, контролю та оцінювання знань

Тема 12. Прогресивні методики викладання та психолого-педагогічна майстерність викладача.

### **5. Система оцінювання та вимоги**

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю здобувачів, усне опитування, письмовий контроль.

Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою, у тому числі: перший рубіжний контроль – 50 балів, другий рубіжний контроль – 50 балів.

Семестровий залік полягає в оцінці рівня засвоєння здобувачем вищої освіти навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях і виконання індивідуальних завдань за стобальною та дворівневою («зараховано», «не зараховано») та шкалою ЄКТС результатів навчання.

## 6. Рекомендована література

1. Becker W.E. Teaching Economics at the Start of the 21st Century: Still Chalk-and-Talk. URL: <http://www.deepdive.com/lp/ameri-caneconomic-association/teaching-economics-at-the-start-of-the-21st-century-still-chalk-and-LVVYpRfWZM>.
2. Cook S., Elliott C. (2016) Innovations in Economics Education: An Introduction to Economic and Econometric Tools for Teaching and Learning. Cogent Economics & Finance. DOI: 10.1080/23322039.2016.1180038.
3. Nilufar Fayzullaeva, Muborak Makhkamova. (2020). Methods Of Enhancing The Perception Of Educational Material In The Process Of Teaching Economic Disciplines. International journal of scientific & technology research Volume 9.
4. Аксьонова О.В. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2006. 708 с.
5. Грицуленко С.І., Потапова-Сінько Н.Ю., Гарбера К.М. Методика викладання економічних дисциплін: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2012. 224 с.
6. Державний стандарт базової та повної загальної середньої освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/derj-stand.html>.
7. Інноваційні методи викладання економічних дисциплін та їх використання в процесі підготовки бакалаврів і магістрів з економіки. Навчально-методичний посібник для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» (Економічна теорія). Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2019. 162 с.
8. Краус Н.М., Нікіфоров П.О., Краус К.М., Осецький В.Л. Методика викладання фахових дисциплін: навч. посіб. Київ: Аграр Медіа Груп, 2020. 205с.
9. Методика викладання економіки. Збірник кейсів, ситуативних вправ та розвиваючих завдань: навч. посіб./ [О.А. Булавіна, І.А. Балягіна, М.А. Богорад та ін.]: за заг. ред. О.А. Булавіної. – К.: КНЕУ, 2010. – 300 с.
10. Ступчук С.М. Методичні аспекти викладання економіки у вищих навчальних закладах: зарубіжний досвід. Економіка. Управління Інновації. 2014. Вип. 2(12). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui\\_2014\\_2\\_54](http://nbuv.gov.ua/UJRN/eui_2014_2_54).

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри ЕМ та КД, Протокол №1 від «28» серпня 2023 р.