

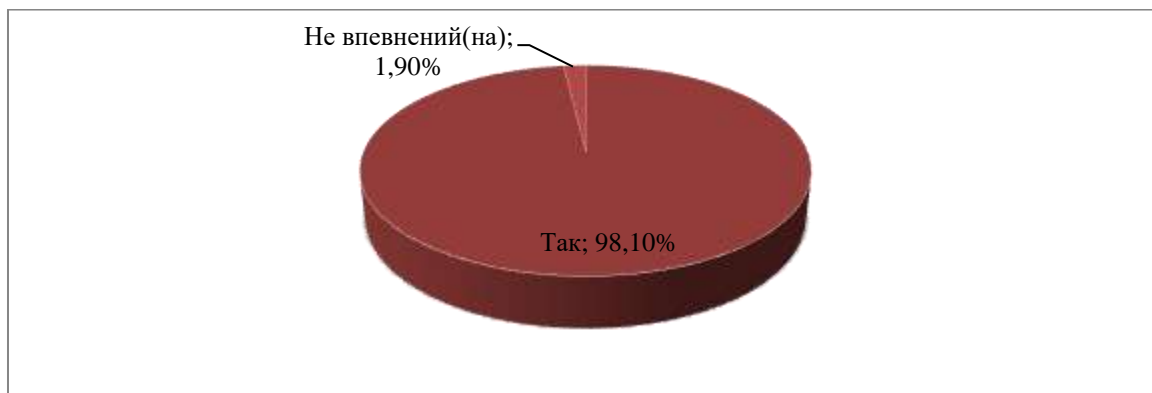
Результати анкетування щодо визначення думки здобувачів вищої освіти стосовно змісту та наповнення ОПП другого (магістерського) рівня 274 "Автомобільний транспорт"

Згідно стандартів та рекомендацій забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти здобувачі вищої освіти є ключовими стейкхолдерами внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. З метою реалізації принципів студентоцентрованого навчання та захисту базових інтересів здобувачів вищої освіти на чесне отримання якісної освіти, відповідно до «Положення про Центр забезпечення якості вищої освіти» в університеті запроваджено анкетування. В даному анкетуванні взяли участь 52 із 65 здобувачів вищої освіти (80,0%), стосовно змісту та наповнення освітньої програми підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем спеціальності 274 "Автомобільний транспорт"

Здобувачам вищої освіти був запропонований наступний перелік питань:

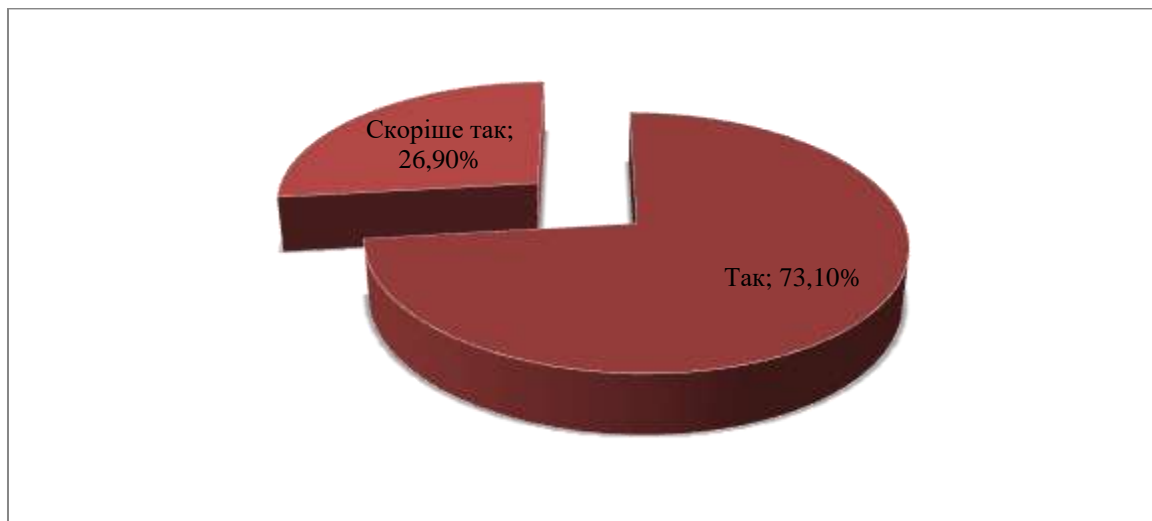
Чи задоволені Ви змістом освітньої програми та навчальних дисциплін в цілому?

Так-51 особа (98,1%); Не впевнений(на)-1 особа (1,9%)



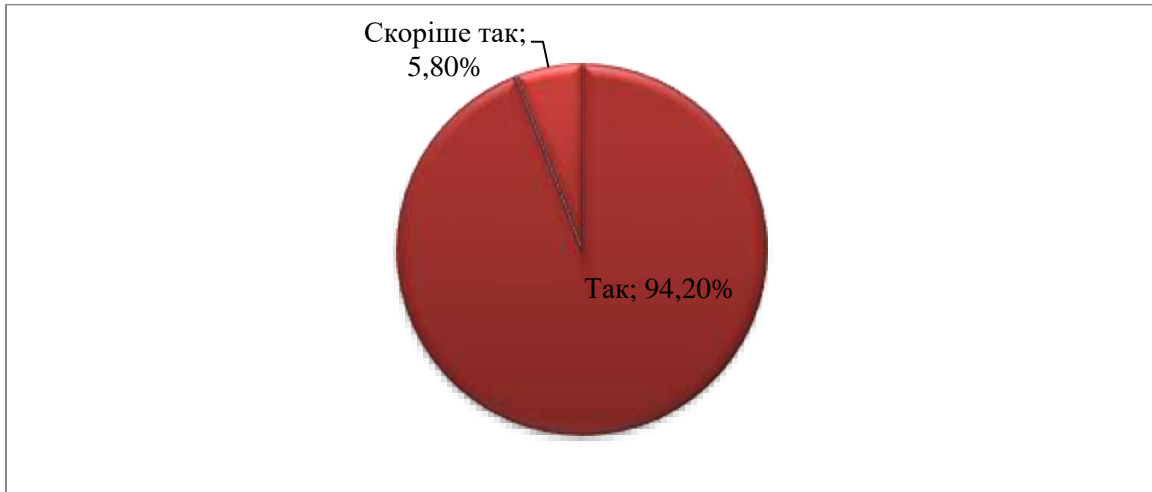
Чи зрозуміла та логічна, на Вашу думку, послідовність викладання дисциплін за ОП?

Так-38 осіб (73,1%); Скоріше так-14 осіб (26,9%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



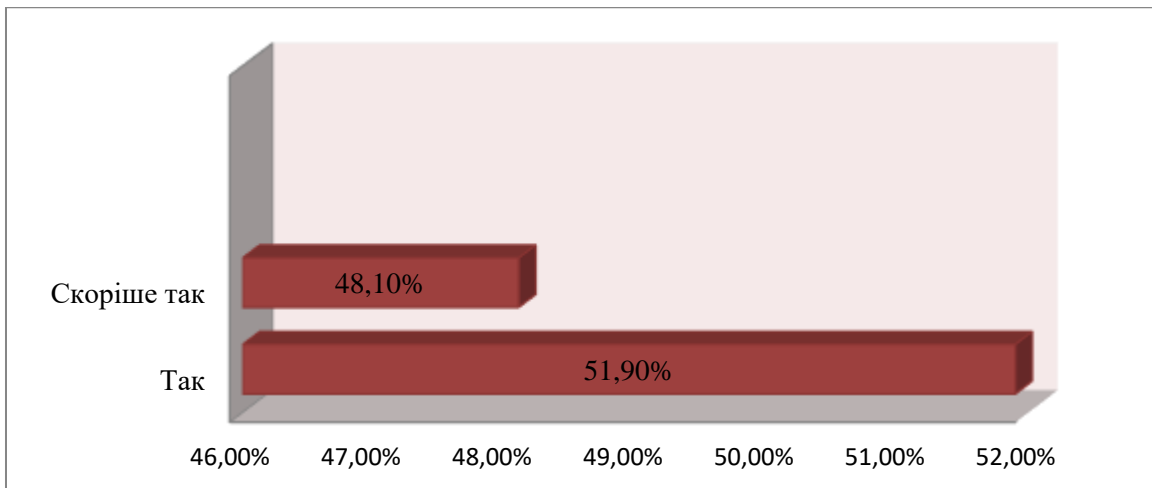
Чи реалізується за ОП вільний вибір навчальних дисциплін?

Так-49 осіб (94,2%); Скоріше так-3 особи (5,8%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



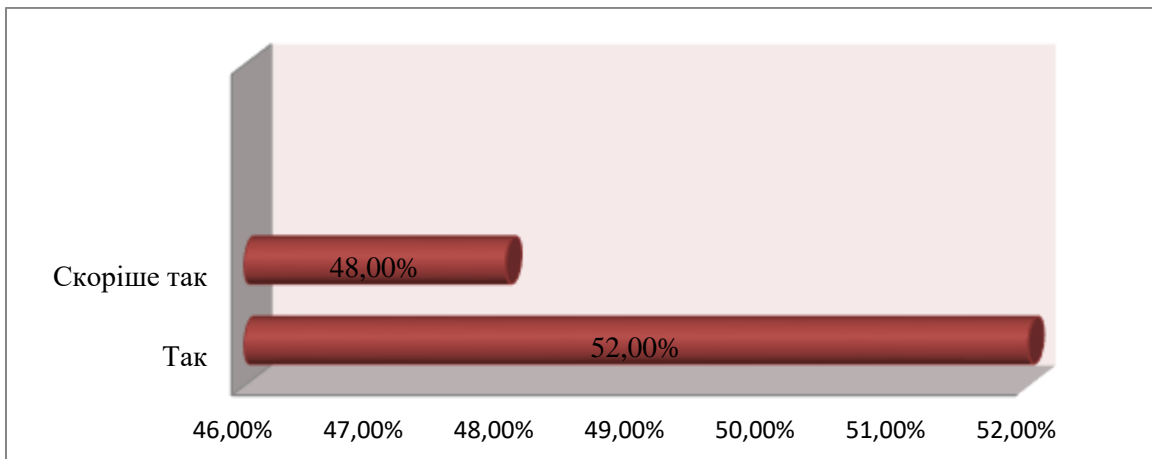
Чи достатній обсяг практичної підготовки, практичних навичок і знань, які Ви набуваєте під час навчання?

Так-27 осіб (51,9%); Скоріше так-25 осіб (48,1%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



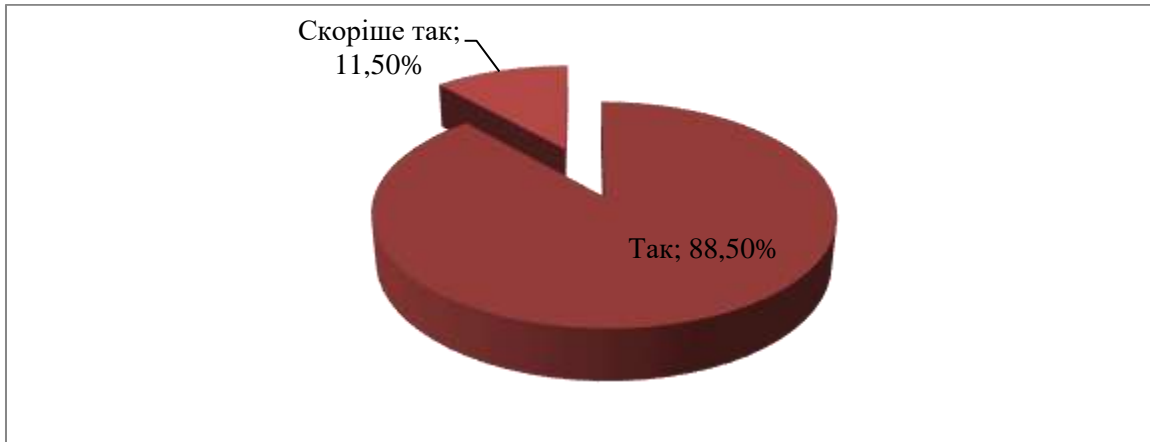
Чи забезпечуються можливості для розвитку соціальних навичок (soft skills)? (Надано 50 відповідей)

Так-26 осіб (52,0%); Скоріше так-24 особи (48,0%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



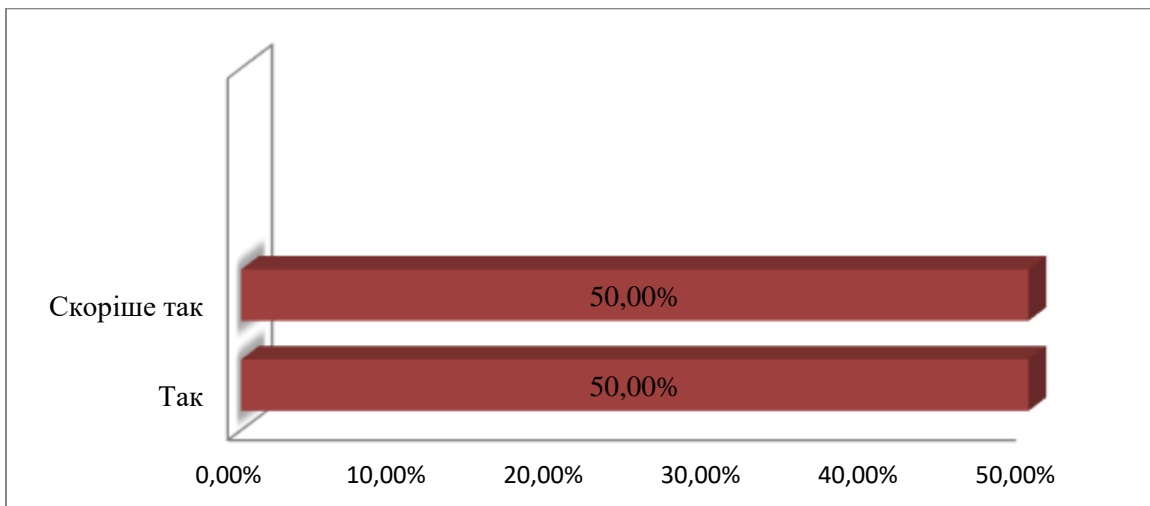
Чи є процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань чіткою та зрозумілою?

Так-46 осіб (88,5%); Скоріше так-6 осіб (11,5%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



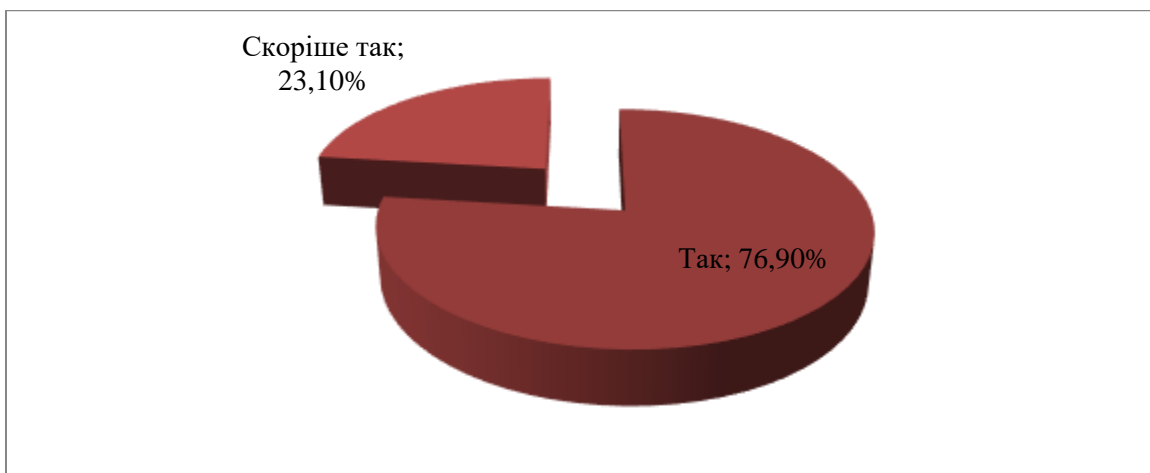
Чи оптимальним є співвідношення навчального навантаження (обсягу аудиторного навчання та самостійної роботи)?

Так-26 осіб (50,0%); Скоріше так-26 осіб (50,0%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб

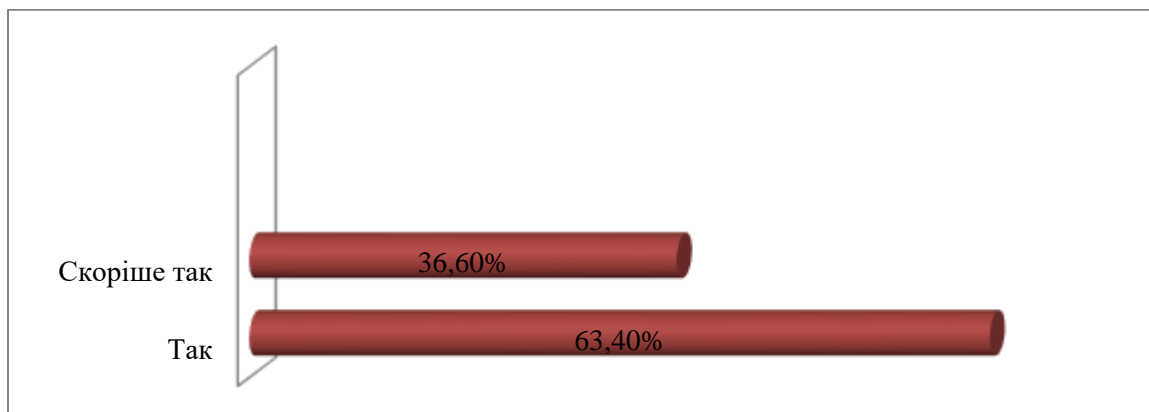


Чи ефективними є процедури сприяння дотриманню академічної доброчесності в освітньому процесі?

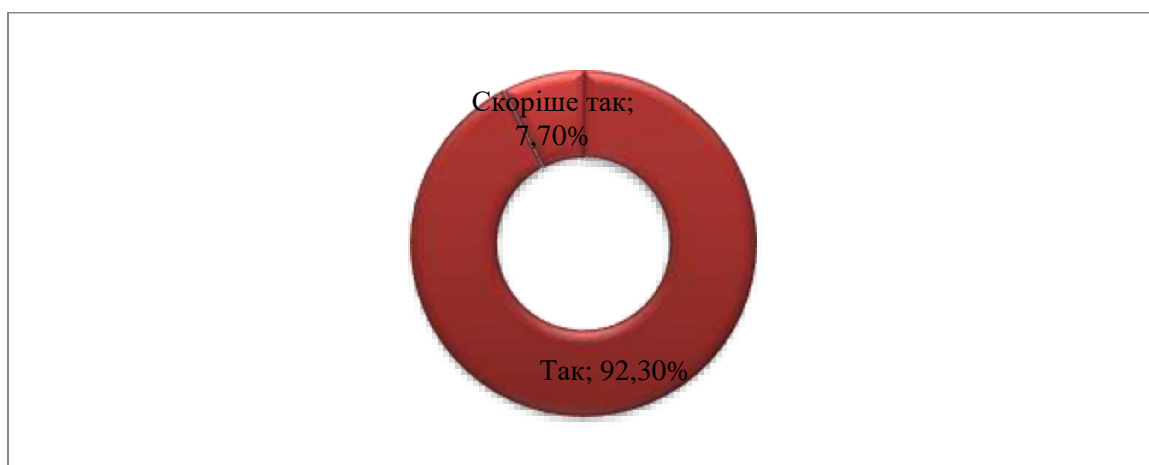
Так-40 осіб (76,9%); Скоріше так-12 осіб (23,1%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



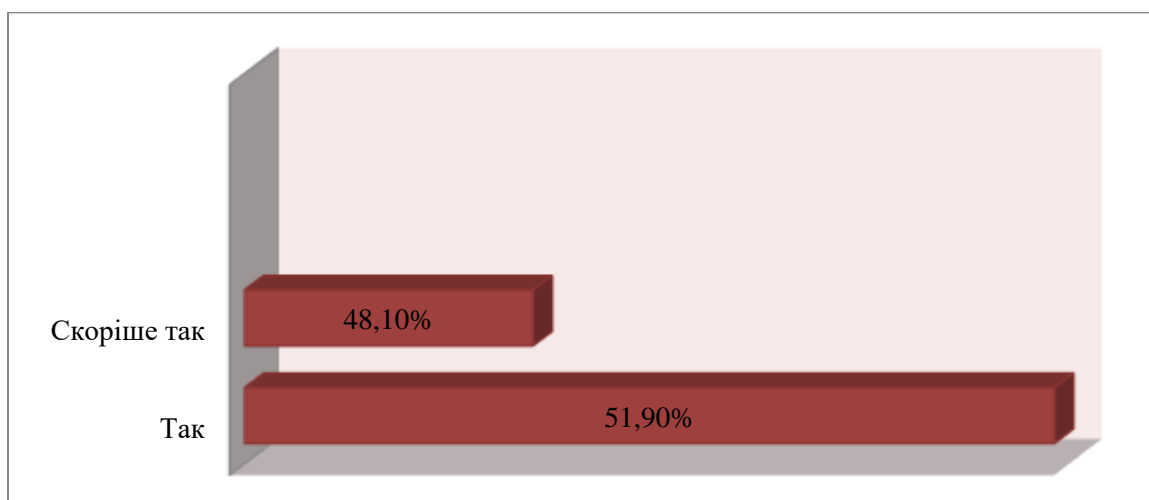
Чи використовуються інноваційні форми та методи навчання викладачами?
Так-33 особи (63,4%); Скоріше так-19 осіб (36,6%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



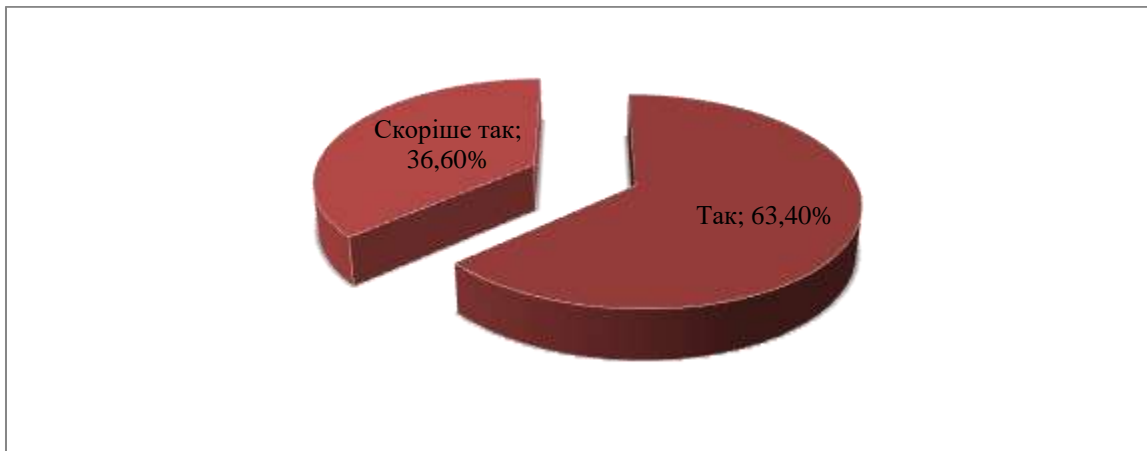
Чи є критерії оцінювання Ваших досягнень чіткими та зрозумілими?
Так-48 осіб (92,3%); Скоріше так-4 особи (7,7%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



Чи забезпечуються можливості брати участь у науковій роботі?
Так-27 осіб (51,9%); Скоріше так-25 осіб (48,1%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб

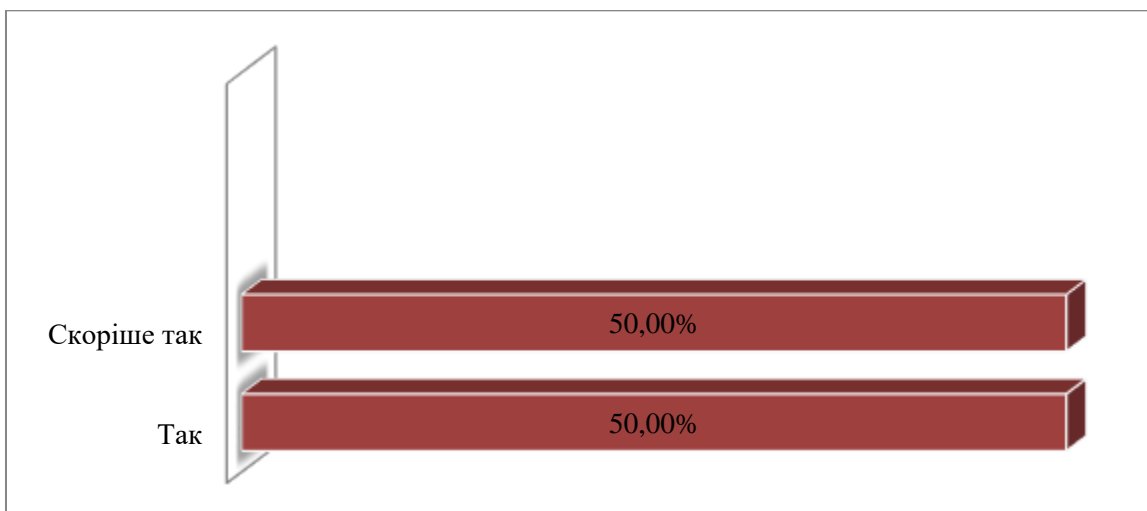


Чи наявні можливості брати участь у міжнародній діяльності (програмах, проєктах тощо)?
Так-33 особи (63,4%); Скоріше так-19 осіб (36,6%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



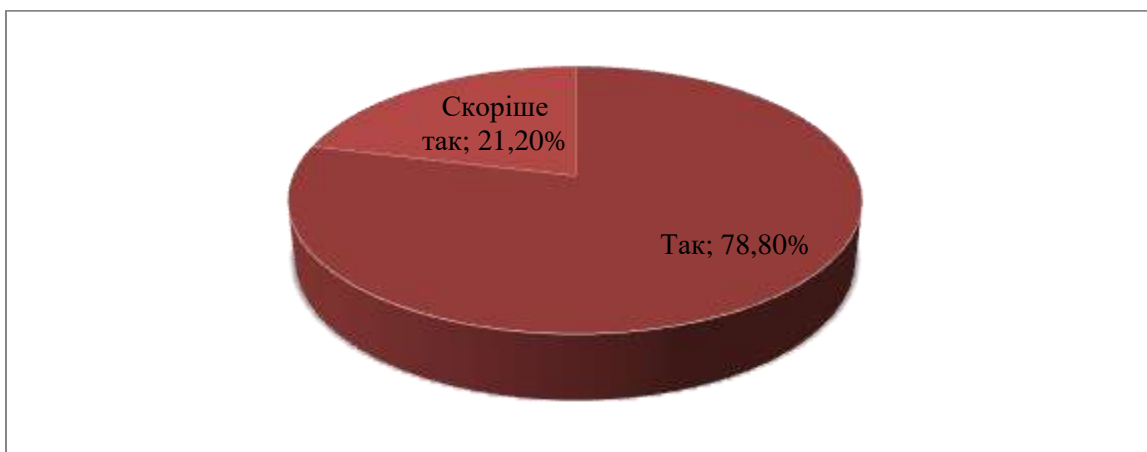
Чи наявні можливості брати участь у системі неформальної освіти та перезарахування результатів?

Так-26 осіб (50,0%); Скоріше так-26 осіб (50,0%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



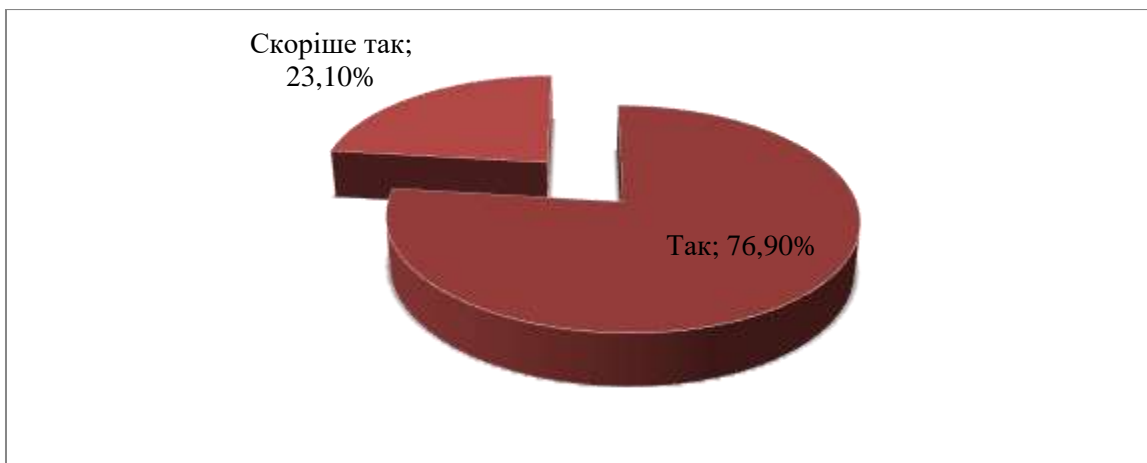
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, інформаційної, консультативної, соціальної, психологічної підтримки під час навчання?

Так-41 особа (78,8%); Скоріше так-11 осіб (21,2%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



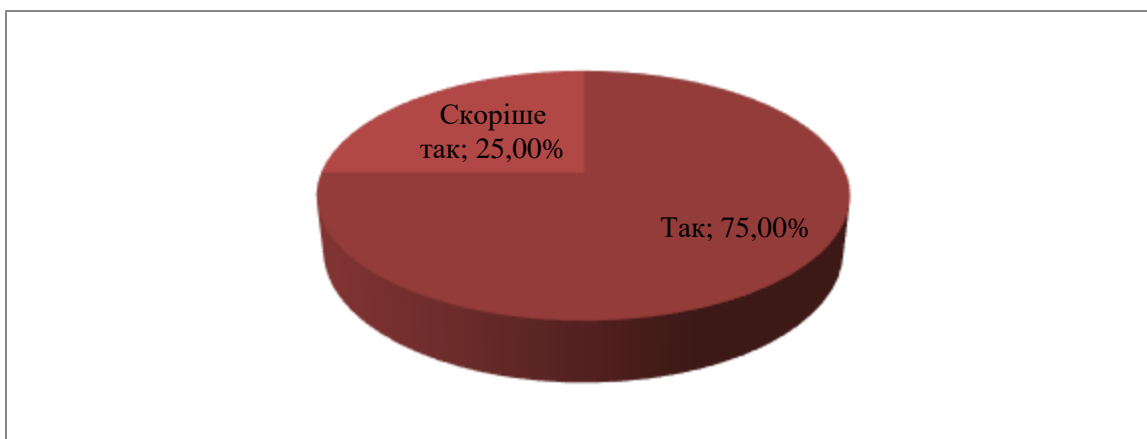
Чи задоволені Ви системою дистанційного навчання?

Так-40 осіб (76,9%); Скоріше так-12 осіб (23,1%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



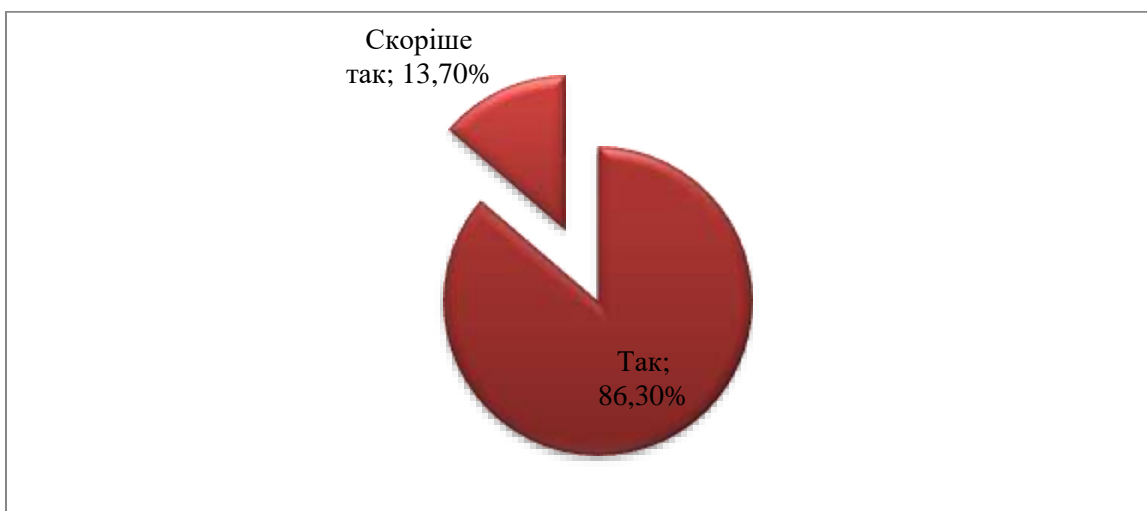
Чи ознайомлені Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів, вирішення конфліктних ситуацій?

Так-39 осіб (75,0%); Скоріше так-13 осіб (25,0%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



Чи забезпечуються заходи щодо безпеки освітнього середовища? (надано 51 відповідь)

Так-44 особи (86,3%); Скоріше так-7 осіб (13,7%); Ні-0 осіб; Скоріше ні-0 осіб



Якими дисциплінами, на Вашу думку, варто було б доповнити Каталог вибіркових дисциплін?

Надано 23 відповіді

1. Експлуатація та обслуговування гібридних та електромобілів
2. Технічне обслуговування електромобілів
3. Використання штучного інтелекту на автомобільному транспорті
4. Швидкочитання, Метод сліпого десятипальцевого набору
5. Дисциплін, більш ніж достатньо
6. Не має потреби в доповненні Каталогу-3 осіб
7. Вантажознавство
8. Експлуатаційна надійність автомобілів
9. Електронні системи автомобілів
10. Комп'ютерна діагностика електронних систем автомобілів
11. Автомобільний маркетинг 2 особи
12. Сучасні технології ремонту автомобілів
13. Пов'язаних з грантовою діяльністю
14. Друга іноземна мова
15. Інтелектуальні транспортні системи-3 особи
16. Дизайн автомобілів
17. Комп'ютерне моделювання автомобілів
18. Наноматеріали та нанотехнології в автомобілебудуванні

Ваші побажання стосовно поліпшення ОП та освітнього процесу в цілому. (Надано 21 відповідь)

1. Відповіді типу: побажання відсутні, все добре, все влаштовує та все чудово-7 осіб
2. Зменшити кількість загальноосвітніх дисциплін
3. Використання спеціалізованого програмного забезпечення для різних фірм автомобілів
4. На нашу думку поліпшення не потрібні
5. Можливість проходження закордонного стажування
6. Зменшити загальну кількість дисциплін
7. Збільшити обсяг лабораторних робіт-2 особи
8. Надавати можливість проходження практики в іншому місті
9. Збільшити співвідношення спеціальних та загальноуніверситетських дисциплін
10. Збільшити кількість годин на професійні компоненти ОП
11. Збільшити тривалість практики
12. Починати виконання магістерської роботи з першого курсу магістратури
13. Збільшити кількість практичних та лабораторних робіт