

**Довідка  
про діяльність  
Центральноукраїнського національного  
технічного університету**

**1. Поштова адреса та юридична адреса:**

проспект Університетський,8  
м.Кропивницький, 25006

**2. Адреса електронної пошти, адреса Web-сайту**

E-mail: [rektor@kntu.kr.ua](mailto:rektor@kntu.kr.ua)

<http://www.kntu.kr.ua>

**3. Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності**

Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2017 року № 136-Л

**4.Ректор – Черновол Михайло Іванович**

Народився 25 травня 1950 р.

Доктор технічних наук, професор,

член-кореспондент Національної академії аграрних наук

України, заслужений діяч науки і техніки України,

тел. 0522-55-92-34

**Перший проректор – Кропивний Володимир Миколайович**

Народився 3 липня 1954 р.

Кандидат технічних наук, професор,

заслужений працівник освіти України;

академік Міжнародної кадрової академії

тел. 0522-55-93-59

**Проректор з наукової та методичної роботи –**

**Левченко Олександр Миколайович**

Народився 19 травня 1973 р.

доктор економічних наук, професор,

академік Академії економічних наук України,

тел. 0522 – 55-97-22

**Проректор з адміністративно-господарської роботи –**

**Грабенко Володимир Костянтинівич**

Народився 29 квітня 1949 р.

Тел. 0522-55-94-38

## Коротка історична та загальна довідка

Центральноукраїнський національний технічний університет (ЦНТУ) починає свою історію з Єлисаветградського вечірнього інституту сільськогосподарського машинобудування, який було створено в 1929 році. Згодом його реорганізовано у технікум сільськогосподарського машинобудування, далі - у машинобудівельний технікум, який нині є структурним підрозділом університету. Друге народження навчальний заклад отримав, коли у Кіровограді було створено у 1955 році спочатку вечірнє відділення, а з 1962 року - філію Харківського політехнічного інституту. Соціально-економічні зміни, які відбувалися в Україні, потребували нових підходів до вирішення проблем вищої школи і філія Харківського політехнічного інституту, як єдиний технічний вищий навчальний заклад міста і області, виконував функції культурного, освітнього і наукового центру. В 1967 році на базі філії було відкрито Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування.

Постановою Кабінету Міністрів України від 14 грудня 1998 року інститут було перетворено в Кіровоградський державний технічний університет (КДТУ). Указом Президента України від 5 березня 2004 року №277/2004 Кіровоградському державному технічному університету надано статус національного. Наказом від 27.10.16 р. № 1291 заклад вищої освіти перейменовано в Центральноукраїнський національний технічний університет. Основні етапи становлення та реорганізації Центральноукраїнського національного технічного університету наведені в таблиці 1.

**Таблиця 1. Реорганізації за період діяльності**

### Центральноукраїнського національного технічного університету

Рік	Назва	Нормативний документ
1929	Відкриття Зінов'євського вечірнього інституту сільськогосподарського машинобудування	Протокол №19 чергового засідання Президії Зінов'євського Окрвиконкому 23.04.29 р.
1956	Відкриття відділення Харківського політехнічного інституту	Наказ Міністра вищої освіти Української РСР від 13.06.56 р. №425
1962	Організація філії Харківського політехнічного інституту	Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 02.03.62 р. №131
1967	Створення Кіровоградського інституту сільськогосподарського машинобудування	Наказ Міністерства вищої і середньої спеціальної освіти Української РСР від 09.06.67 р. №372
1998	Реорганізація інституту в Кіровоградський державний технічний університет	Постанова Кабінету Міністрів України від 14.12.98 р. №1972

2004	Надання Кіровоградському державному технічному університету статусу Національного. Рівень акредитації – IV	Указ Президента України від 05.03.04 р. №277
2016	Перейменування в Центральноукраїнський національний технічний університет	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.10.16 р. № 1291

За даними соціологічних досліджень на Кіровоградщині на основних виробництвах ВАТ «Ельворті», ПАТ «Кіровоградобленерго», НВО «Радій» та ВАТ «Гідросила» випускники університету складають близько 80%, на підприємствах агропромислового комплексу – близько 70%, в банківських та державних установах - близько 50%, на підприємствах та проектних організаціях будівельного та дорожньо-будівельного комплексу - близько 30%. Переважна більшість викладачів спеціальних дисциплін, навчальних майстрів вищих навчальних закладів I, II рівнів акредитації у Кіровоградській області теж є випускниками університету.

Сьогодні університет є багатопрофільним вищим навчальним закладом IV рівня акредитації, структура спеціальностей якого відбиває структуру багатогалузевого виробничого комплексу центрального регіону нашої країни – Кіровоградської, Черкаської, Миколаївської та інших областей. У Центральноукраїнському національному технічному університеті створено всі умови для якісної організації навчально-виховного процесу і підготовки фахівців: наявні розвинена матеріально-технічна база, належне навчально-методичне забезпечення, висококваліфіковані професорсько-викладацькі кадри.

На цей час університет готує фахівців із 24 спеціальності підготовки, на яких навчаються понад 3,2 тис. студентів.

**Табл. 2. Загальні показники освітньої діяльності  
Центральноукраїнського національного технічного університету**

№	Показники діяльності закладу освіти	Кількісні показники	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
-1-	-2-	-3-	-4-
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	3010	
22	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (осіб)	1850	
	- магістр (осіб)	1160	
2.	Кількість студентів разом: ( в т.ч. іноземці, осіб/відсоток від загальної кількості)	3156 48/1,52	
	у т.ч. за формами навчання:		

	- денна (очна) (осіб)	2561	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	595
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)		
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (одиниць)	24	
	- магістр (одиниць)	22	
4.	Кількість кафедр (одиниць)	25	
	з них випускових (одиниць):	20	
5.	Кількість факультетів (одиниць)	6	
6.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	48439	
	з них:		
	- власні (кв. м)	48439	
	- орендовані (кв. м)	-	

**Табл. 3. Контингент студентів денної та заочної форм навчання  
Центральноукраїнського національного технічного університету за  
заявленими спеціальностями (напрямами підготовки)**

**Бакалаври**

Код та назва спеціальності (Перелік 2015 р.)	Контингент 2019/2020 н.р.	
	Денна форма	Заочна форма
1	2	3
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	49	0
051 Економіка	57	12
056 Міжнародні економічні відносини	16	10
071 Облік і оподаткування	63	23
072 Фінансова, банківська справа та страхування	54	10
073 Менеджмент	101	14
074 Публічне управління та адміністрування		
075 Маркетинг	36	7
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	56	9
101 Екологія	33	3
123 Комп'ютерна інженерія	187	16
125 Кібербезпека	97	6
131 Прикладна механіка	169	16
132 Матеріалознавство	16	0
133 Галузеве машинобудування	155	38
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	142	36
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	48	9
172 Телекомунікації та радіотехніка	13	0
192 Будівництво та цивільна інженерія	134	35
201 Агрономія	161	47

1	2	3
<b>208</b> Агроінженерія	161	47
<b>274</b> Автомобільний транспорт	101	19
<b>275</b> Транспортні технології	22	2
<b>281</b> Публічне управління та адміністрування	50	8
<b>292</b> Міжнародні економічні відносини	57	34
Всього бакалаврів	1978	401

### Магістри

Код та назва спеціальності (Перелік 2015 р)	Контингент студентів 2019/2020 н.р.	
	Денна форма	Заочна форма
1	2	3
<b>029</b> Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	9	0
<b>051</b> Економіка	14	5
<b>071</b> Облік і оподаткування	28	22
<b>072</b> Фінанси, банківська справа та страхування	15	4
<b>073</b> Менеджмент	13	12
<b>075</b> Маркетинг	13	0
<b>076</b> Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	5	0
<b>101</b> Екологія	17	6
<b>122</b> Комп'ютерні науки	9	6
<b>123</b> Комп'ютерна інженерія	32	2
<b>131</b> Прикладна механіка	32	5
<b>132</b> Матеріалознавство	9	0
<b>133</b> Галузеве машинобудування	96	8
<b>141</b> Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	27	25
<b>151</b> Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	19	4
<b>192</b> Будівництво та цивільна інженерія	35	28
<b>201</b> Агрономія	73	11
<b>208</b> Агроінженерія	54	22
<b>274</b> Автомобільний транспорт	37	10
<b>281</b> Публічне управління та адміністрування	29	23
<b>292</b> Міжнародні економічні відносини	17	1
Всього магістрів	583	194

**Згідно переліку 2015 р.**

Шифр і назва наукової спеціальності і аспірантурі	Кількість аспірантів
032 Історія та археологія	6
051 Економіка	5
071 Облік та оподаткування	6
073 Менеджмент	17
131 Прикладна механіка	7
133 Галузеве машинобудування	3
132 Матеріалознавство	5
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	18
<b>ВСЬОГО</b>	<b>67</b>

Шифр і назва наукової спеціальності в аспірантурі	Кількість докторантів
073 Менеджмент	1
132 Матеріалознавство	1
133 Галузеве машинобудування	1
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	1
<b>ВСЬОГО</b>	<b>4</b>

Формування контингенту студентів Центральноукраїнського національного технічного університету здійснюється відповідно до державного замовлення. Із метою вивчення соціального замовлення на професійно підготовлених спеціалістів регіону ректоратом університету створена мобільна група науковців-дослідників, яка постійно проводить кількісний і якісний аналіз забезпеченості фахівцями вищої кваліфікації виробничого комплексу.

Якісний склад студентів формується завдяки налагодженій профорієнтаційній роботі, яка ведеться постійно, шляхом укладання дво- та тристоронніх договорів із підприємствами, установами міста та області. Набутий роками досить високий авторитет університету, збалансована плата за навчання (для студентів-контрактників) забезпечують достатню кількість абітурієнтів.

Забезпеченню та підвищенню рейтингу навчального закладу в регіоні сприяє відкриття нових спеціальностей, яке проводиться на основі науково обґрунтованих висновків за результатами аналізу попиту у фахівцях на ринку праці. За останні роки ліцензовано 3 нові спеціальності.

**Таблиця 4. Динаміка зміни контингенту студентів ЦНТУ з 2015 по 2019 роки**

Показники	2015	2016	2017	2018	2019
ЦНТУ, всього	4325	4160	3733	3779	3551
В тому числі:	3251	3218	2949	3001	2844
- денна форма					
- заочна форма	1074	942	784	778	707

За останні роки значно розширилась географія регіонів, із яких до нашого ВНЗ поступали абітурієнти. Якщо в минулі роки до 85% студентів першого курсу складала молодь лише Кіровоградської області, то в 2015-2019 роках до університету поступили абітурієнти із Дніпропетровської, Київської, Харківської, Сумської, Черкаської, Полтавської, Чернігівської, та інших областей. В цілому до університету абітурієнти приїздили із 16 областей України, їх кількість становила близько 27% від загальної кількості. Це свідчить, що університет переростає із регіонального у загальнодержавний.

На сьогодні на денній формі навчання за рахунок держбюджету в ЦНТУ навчаються 58% студентів, за рахунок фізичних осіб – 41,9%, за рахунок юридичних осіб – 0,1%.

Забезпечення контингенту студентів обумовлене також і поліпшенням профорієнтаційної роботи в університеті завдяки широкому впровадженню різноманітних заходів:

- роботі протягом року створеного консультаційного пункту з питань прийому до університету;
- участі університету в обласних та республіканських виставках-презентаціях ВНЗ для майбутніх абітурієнтів;
- впровадженні нової форми роботи - попереднього тестування абітурієнтів, які планують навчатися у вищих навчальних закладах;
- підготовці та розповсюдженню інформаційних матеріалів;
- налагодженню тісних стосунків із базовими підприємствами;
- організації і проведенню екскурсій для школярів та абітурієнтів;
- виступів художньої самодіяльності;
- проведенню Дня відкритих дверей, Дня Науки, різноманітних спортивних змагань та конкурсів;
- залучення студентів до профорієнтаційної роботи;
- широкого використання ЗМІ та соціальних мереж для профорієнтації тощо.

**Таблиця 5. Випуск фахівців ЦНТУ денної форми навчання**

Показники	2015	2016	2017	2019	2019
Випуск, всього осіб	1074	1016	1476	1218	1047

Організація навчального процесу здійснюється відповідно до діючого в Україні національного стандарту ДСТУ ISO 9001-2001, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за № 1556-УІІ та інших нормативних документів. В університеті мають доступ до навчання особи з обмеженими можливостями. Станом на сьогодні це 46 осіб, що складає 1,5% від загальної кількості здобувачів освіти.

Усі спеціальності з підготовки фахівців забезпечені освітньо-кваліфікаційними характеристиками (ОКХ), освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами та робочими програмами дисциплін. Змістом кожної ОКХ визначено професійне призначення та умови використання спеціалістів у формі переліку знань і вмінь, що забезпечують продуктивну професійну діяльність.

Робочі навчальні плани (РНП) розроблені з усіх спеціальностей та форм і термінів навчання і відповідають нормативним вимогам щодо щоденного, тижневого і семестрового навантаження студентів. Тижневий обсяг аудиторних занять не перевищує 26 годин. Виконання визначеного в робочих навчальних планах змісту освіти постійно контролюється деканатами і навчальним відділом.

Нові підходи університету до організації навчального процесу, зокрема з метою оптимізації планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників, удосконалення форм і методів контролю знань студентів на всіх його етапах (початковому, поточному, підсумковому, державній атестації тощо) викликали потребу розроблення і реалізацію ряду наказів, актів і положень, програм, планів, методичних розробок.

У навчальних планах відображені нормативні програми неперервної підготовки фахівців, а також навчальні дисципліни за вибором студентів. Наступність освітніх ступенів (ОС) і освітньо-кваліфікаційних рівнів (ОКР) підготовки забезпечується наскрізними (інтегрованими) РНП.

Кафедрами університету розроблені комплексні контрольні роботи (ККР), а випускаючими кафедрами – комплексні кваліфікаційні завдання (ККЗ). ККР і ККЗ відповідають вимогам постійного та повного контролю за якістю підготовки фахівців.

Ректорат університету забезпечує необхідні умови для проведення на належному рівні навчального процесу шляхом оптимізації змісту навчання, вдосконалення планування навчального навантаження, вчасного внесення змін у навчальні програми, оптимального матеріально-технічного й науково-методичного забезпечення навчального процесу.

Об'єктивність оцінювання знань студентів забезпечується шляхом періодичного проведення ректорських контрольних робіт (РКР).

Особливості організації навчального процесу та відповідні нормативні документи представлені на сайті університету. Прозорість навчання для студентів і їх батьків забезпечується впровадженою системою доступу до результатів поточної та підсумкової успішності.

Модернізація навчального процесу в університеті реалізується в таких напрямках:

- введено ряд нових курсів: автоматизація технологічної підготовки виробництва; математичне моделювання технологічних процесів; статистика в технології машинобудування; рослинництво з основами програмування



урожаю; інтегрований захист рослин; біотехнологія; системи сучасних інтенсивних технологій в рослинництві; комп'ютерні системи штучного інтелекту; автоматизовані системи контролю стану навколишнього середовища; інформаційна безпека в комп'ютерних мережах; основи САПР і 3D моделювання та інші; укладено угоди з фірмами-розробниками АСКОН, Sprut, WinMachine, Solid Works, ДП "СКТБ АТП" про постачання ліцензійного програмного забезпечення; створено каталог "Університетський центр САПР", що містить інформацію про сучасні комп'ютерні технології машинобудування на базі систем: Компас, Компас-3D, WinMachine, Автопроект, Спрут-технології, Solid Works; впроваджено кейс-технології проектування реляційних баз даних (ERWinPlatinum), роботних систем автоматичного моделювання (MathLab, FemLab, EWB).

Розвиток освітньої інформаційно-телекомунікаційної системи в університеті сприяє використанню у навчальному процесі усіх інформаційних ресурсів університету – комп'ютерних, програмних, навчально-методичних довідкових, що в комплексі забезпечує якість підготовки майбутніх спеціалістів.

Для задоволення сучасних вимог до навчального процесу функціонує 36 комп'ютерних класів, обладнаних 657 сучасними ПЕОМ із новітніми програмними пакетами. Усі комп'ютери в класах об'єднані в локальні мережі, які підключені до загально-університетської мережі.

Ефективність використання ПЕОМ у навчальному процесі та високий рівень підготовки студентів в університеті підтверджується неодноразовим отриманням призових місць впродовж 2015-2019 рр. на міжнародних студентських конкурсах та олімпіадах з питань САПР, комп'ютерного моделювання, технологічної підготовки виробництва, агрономії та інших.

Ефективності організації навчального процесу сприяють творчі зв'язки з Проектно-дослідним інститутом «Кіровоградагропроект», службою автомобільних доріг у Кіровоградській області, «Кіровоградміськбудом», ПАТ «Радій», ПАТ «Кіровоградобленерго» тощо.

Напрямок удосконалення технологій навчання в ЦНТУ є застосування ігрових форм та методів, в основі яких лежить командна робота і співробітництво. Інноваційно-діяльнісна гра дозволяє студенту швидко отримати необхідні знання, набути умінь і виробити навички управління мозково-мовленнєвою діяльністю.

Колективна та індивідуальна рефлексія, усні й письмові самозвіти учасників тренінгів сприяють усвідомленню власних досягнень та прорахунків. Застосування технічних засобів навчання - відеоапаратури, мультимедійних проекторів - це додаткові можливості для учасників тренінгу, що дозволяють відстежувати техніку полеміки, публічного виступу, бути "співучасником" реальних подій.

Для підвищення ефективності вивчення іноземних мов в університеті розроблено та впроваджено методичний пакет "Інтерактив".

Реалізація навчальних програм з економічних дисциплін - це використання сучасних технологій та форм навчання: case-studies,

комп'ютерних симуляцій та відеопрезентацій, індивідуальних та групових проєктів і презентацій, активного використання інформаційних технологій для вирішення проблем бізнесу, вирішення економічних проблем на прикладах діяльності підприємств.

В університеті започатковано вивчення економічних дисциплін на англійській мові. Організовано курси поглибленого вивчення іноземних мов (англійської), німецької, французької, польської) з залученням іноземних фахівців із США, Великобританії, Німеччини, Польщі, Франції. Працює англійськомовний дискусійний клуб «Challenge», у якому створено англійськомовне середовище для вивчення ділової англійської мови, формування іншомовної комунікативної компетенції студентів та викладачів, подолання бар'єру спілкування англійською мовою. Активно проводяться англійськомовні круглі столи, на яких студенти здобувають навички висловлювати й обґрунтовувати власну позицію щодо актуальних для сучасного суспільства економічних питань.

Зарубіжне стажування та висока якість підготовки істотно підвищують шанси випускника знайти гідне робоче місце як в Україні, так і за її межами, сприяють швидкому кар'єрному зростанню та професійному розвитку.

Вибудовування бізнес-середовища - це практично орієнтований підхід до вирішення проблем управління. Запропоновані завдання мають проєктну орієнтацію, що зумовлено сучасним ринковим середовищем.

Спеціалізовані комп'ютерні лабораторії моделюють відповідним чином обладнані робочі місця виконавців банківських операцій програмно-технічного комплексу "Операційний день банку" - адміністратора, касира, бухгалтера з електронних розрахунків, кредитного інспектора.

З метою оптимізації навчального процесу уклалися угоди з фірмами - розробниками програмного забезпечення, вивчається техніка та методика побудови двомірних електронних моделей, виробів та вузлів, сучасних мов програмування, способів проєктування технологічних процесів з використанням програмних продуктів Компас, Автопроєкт, SolidWorks, WinMachine та інших. На кафедрах університету особлива увага приділяється оновленню програмних продуктів, які застосовуються у процесі викладання дисциплін комп'ютерного спрямування.

В організації навчання студентів велике значення приділяється вдосконаленню контролю якості знань і форм його проведення. Ефективно використовується різновид кредитно-трансферної системи оцінювання знань студентів при проведенні поточного контролю (введенням двох міжсесійних контролів), а також оцінка знань при проведенні підсумкового контролю, що сприяє постійній і ефективній роботі студентів впродовж семестру над засвоєнням навчального матеріалу й відповідно поліпшенню якості їх навчання. Успішність студентів впродовж багатьох років відповідає вимогам МОН України, про що свідчать результати захисту дипломних (випускних) проєктів (робіт) та державних іспитів перед екзаменаційною комісією.

Виробниче навчання студентів є органічною частиною навчального процесу. Університет має розгалужені зв'язки з машинобудівними заводами, підприємствами агропромислового комплексу, транспорту, будівництва,

електропостачання, фінансово-банківськими установами і приватними фірмами. На підприємствах та в науково-дослідних організаціях і банках створено 19 навчальних комплексів, зокрема на базі ПАТ “Гідросила”, ПАТ «Ельворті» м. Кропивницький.

Студенти мають можливість проходити виробниче навчання на технічно розвинутих підприємствах, закладах міста та області серед яких ПАТ «Ельворті», ПАТ “Гідросила”, НВО “Радій”, ПрАТ “Проектно-вишукувальний інститут “Кіровоградагропроект”, ДП «Кіровоградський облавтодор», ВАТ «ДАК Автомобільні дороги України», ПАТ «Кіровоградобленерго», Кіровоградське РУ ПАТ КБ «Приватбанк» тощо; закріплювати теоретичні знання, вдосконалювати свою професійно-практичну підготовку під керівництвом досвідчених спеціалістів виробництва.

У діючій в університеті системі неперервного виробничо-практичного навчання створюється поетапне навчання студентів усіх спеціальностей на основі наскрізних програм практики, починаючи з першого курсу.

Така система виробничо-практичного навчання дає можливість досягати наступних цілей професійно-практичної підготовки:

- прищеплення студентам професійних навичок та вмінь;
- формування у студентів творчих здібностей до розв’язання задач в різних ситуаціях, які властиві тій чи іншій майбутній професійній діяльності студента на основі використання теоретичних знань, практичних навичок і вмінь;
- глибоке вивчення роботи підприємств (баз практики): технологій, економіки, організації та управління виробництвом, особливо в нових умовах господарювання;
- вивчення на підприємствах механізмів і обладнання, систем та установок механізації й автоматизації виробничих процесів, систем управління та організації виробництва, фінансово-економічної діяльності підприємства, охорони навколишнього середовища, правових питань і охорони праці.

В університеті функціонує центр довузівської підготовки, працюють відділення обласної Малої Академії наук і натуралістичного центру учнівської молоді.

Така комплексна система доуніверситетської підготовки спрямована на професійну орієнтацію й підвищення рівня знань абітурієнтів і включає в себе: навчальні комплекси; підготовче відділення; підготовчі курси для абітурієнтів та систему профорієнтаційних заходів.

Зростає участь провідних фахівців підприємств регіону у процесі дипломного проектування шляхом збільшення частки робіт, що виконуються на замовлення підприємств. Згідно з «Положенням про організацію на замовлення підприємств. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ЦНТУ» головами екзаменаційних комісій призначаються керівники і провідні спеціалісти підприємств, організацій та установ регіону і вчені України.

З метою відстеження якісних змін у навчальному процесі в університеті розроблено систему моніторингу (вивчення академічних

груп, створення діагностичного комплексу (матеріали для індивідуального та комплексного опитування, проведення зрізів, соціологічного опитування, розробка системи звітності експертів), яка реалізується Радою з управління якістю освіти, випусковими кафедрами, навчальним відділом, відділом маркетингу та соціологічних досліджень.

Самооцінка ефективності діяльності університету із забезпечення якості вивіряється за результатами даних зовнішнього моніторингу.

Робота за вказаними напрямками ведеться прийнятною комісією університету та центром довузівської підготовки, в структуру якого входять підготовче відділення та підготовчі курси, які щорічно готують близько 6% студентів першого курсу. Окрім обов'язкових дисциплін (українська мова, математика, фізика, біологія) в навчальний план підготовчого відділення включені також: історія України, основи економічних знань, креслення, основи інформатики. Це дозволяє краще адаптувати слухачів до майбутнього навчання в університеті.

Госпрозрахункові підготовчі курси працюють за вечірньою та заочною формою навчання. Аналіз результатів вступних випробувань вказує на високий кваліфікаційний рівень підготовки абітурієнтів. Як правило, до університету вступають 65...70% абітурієнтів, які навчалися на підготовчих курсах. Окрім того, підготовчі курси служать базою профорієнтаційної роботи, тому що переважна більшість слухачів вступає саме до нашого університету.

#### **Основні пріоритетні напрями наукової діяльності ЦНТУ:**

- конструювання сучасної сільськогосподарської техніки;
- розробка нових технологій обробітку ґрунту, збирання та очищення зерна;
- механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва;
- автоматизовані системи управління та захисту електроустаткування;
- енергетика та енергоефективність;
- електроерозійна обробка металів;
- удосконалення металообробних та деревообробних верстатів;
- роботизація та САПР машинобудівного виробництва;
- економічний аналіз соціально-економічних процесів та виробничих відносин в сучасних умовах;
- розробка нових технологій вирощування продукції рослинництва;
- надійність та довговічність будівельних матеріалів, виробів і конструкцій;
- технології підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних мережах.

У виконанні НДДКР брало участь 323 викладача, у т.ч. 31 доктор наук, 219 кандидатів наук, з яких 31 викладач є академіками та член-

кореспондентами галузевих та міжнародних академій наук, 1 – член-кореспондент НААН України.

Наукові дослідження у 2019 році виконувались за 4 темами, які фінансувались за рахунок коштів державного бюджету Міністерством освіти і науки України, обсягом 1445,076 тис. грн. (2018р. – 1273,709 тис. грн.), одна з яких включена до «Програми економічного і соціального розвитку Кіровоградської області на 2019 рік»; 10 темами за договорами з підприємствами і організаціями з обсягом 473,3 тис. грн. (2018р. – 514,5 тис. грн.); 70 договорами про творчу співпрацю та 239 науковими темами, зареєстрованих в ДНУ «УкрІНТЕІ».

У рамках наукових напрямів діяльності університету сформовані та ефективно працюють 25 наукових підрозділів, з них:

- 15 наукових лабораторій;
- 5 навчально-наукових лабораторій;
- Ресурсний центр з питань сталого розвитку сільських територій України;
- Центр з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу (ЦЕЕК);
- спеціалізована група енергодосліджень та енергозбереження Центру з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу;
- атестована лабораторія екологічного моніторингу, яка проводить вимірювання у сфері поширення державного метрологічного нагляду та на замовлення.
- національний контактний пункт рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Малі та середні підприємства» (SMEs), з обсягом фінансування на 2019 рік 94,0 тис. грн.
- наукові підрозділи створені для забезпечення наукових досліджень з 14 наукових шкіл та направлені на виконання фундаментальних та прикладних досліджень відповідно до бюджетних програм та тематичного плану науково-дослідних робіт університету, підготовки наукових кадрів, підвищення рівня підготовки бакалаврів, спеціалістів та магістрів з наукових напрямків університету.

ЦНТУ входить до переліку 39-ти закладів вищої освіти України, які отримали право здійснювати підготовку та атестацію енергоаудиторів. 3 співробітники центру з енергозбереження, енергоменеджменту та консалтингу ЦНТУ прослухали курс навчання для тренерів за програмою «Підготовка енергоаудиторів для роботи з Фондом енергоефективності», та отримали відповідні сертифікати. Тренінг був організований і проведений у рамках проекту «Підтримка національного Фонду енергоефективності та програми екологічних реформ (S21) в Україні», що виконується Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit, GIZ GmbH від імені Федерального міністерства довкілля, охорони природи та безпеки ядерних реакторів Німеччини (BMU). 5 співробітників центру отримали

кваліфікаційні атестати на провадження діяльності з обстеження інженерних систем будівель та 5 – на проведення аудиту енергетичної ефективності будівель.

На базі Центру ЦНТУ діють курси з підготовки спеціалістів із аудиту енергетичної ефективності будівель та обстеження інженерних систем. 29 травня 2019 року відбулось вручення кваліфікаційних атестатів 11-ти спеціалістам, які першими склали іспити за результатами навчання на курсах.

На кафедрах та лабораторіях у межах робочого часу викладачів виконується 239 науково-дослідна робота, яка зареєстровані в УкрНТЕІ за наступними науковими напрямами:

- конструювання сучасної сільськогосподарської техніки;
- підвищення технічного рівня ґрунтообробних та посівних машин;
- розробка нових технологій обробки ґрунту, збирання та очищення зерна;
- механізація і автоматизація сільськогосподарського виробництва та первинної переробки зберігання продукції;
- технологія ремонту сільськогосподарської техніки та технічний сервіс машин;
- автоматизовані системи контролю, управління та захисту електроустаткування;
- процеси фізико-технічної обробки металів (розмірна обробка деталей електричною дугою);
- підвищення точності технологічних систем обробки металів тиском;
- розробка енергозберігаючих технологій для машинобудівних підприємств;
- удосконалення металообробних та деревообробних верстатів;
- роботизація та САПР машинобудівного виробництва;
- економічний аналіз соціально-економічних процесів та виробничих відносин в сучасних умовах;
- розробка енергозберігаючих і екологічно безпечних технологій вирощування продукції рослинництва;
- надійність та довговічність будівельних матеріалів, виробів і конструкцій;
- технології підвищення оперативності передачі та захисту інформації у телекомунікаційних системах.

Вчені університету з метою вирішення регіональних потреб підготували та надали низку перспективних для реалізації наукових та науково-технічних розробок та пропозицій до Програми економічного і соціального розвитку Кіровоградської області на 2019 рік; Пропозиції до регіональної програми розвитку малого та середнього підприємництва у Кіровоградській області на 2019-2021 роки; Плану заходів із виконання Державної стратегії регіонального розвитку на період до 2020 року; Стратегії

розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки; Регіональної програми науково-технічного та інноваційного розвитку Кіровоградської області на 2016-2021 роки; Програми інформатизації Кіровоградської області "Електронна Кіровоградщина" на 2017-2019 роки, проекту Програми Дорожньої карти з розвитку відновлювальних джерел енергії в області та Обласної програми з енергозабезпечення та впровадження нетрадиційних джерел енергії.

Університет був учасником виконання чотирьох проектів, які ввійшли до Плану заходів на 2015-2017 роки із реалізації Стратегії розвитку Кіровоградської області на період до 2020 року, зокрема: підвищення рівня енергоефективності територій Кіровоградської області на основі енергоаудитів; формування інтегрованих агропромислових структур (кластерів) на регіональному рівні; забезпечення збалансованості ринків праці та освітніх послуг регіону та дистанційної очно-заочної школи Малої академії наук учнівської молоді.

Університет став ініціатором та активним учасником Програми регіональних наукових досліджень у промислове виробництво Кіровоградської області на 2017-2020 роки: чотири проекти ЦНТУ прийняті до виконання департаментом інфраструктури та промисловості Кіровоградської ОДА та передані для впровадження на підприємства ВК «Технополь», АК «Фаворит», ПРАТ КАТП «Агробудавтосервіс» та Селянське (фермерське) господарство «Личук».

У відповідності до розпорядження голови облдержадміністрації від 28 березня 2019 року №582-р утворено робочу групу з розробки проекту Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки та Плану заходів на 2021-2023 роки з реалізації Стратегії-2027, в дану групу входять науковці університету.

За ініціативи Агенції Регіонального Розвитку Кіровоградської області та обласної організації Товариства «Знання» відбувся науково-практичний семінар на тему: «Стратегія розвитку області на 2021-2027 роки – смарт-спеціалізація: вища та фахова передвища освіта». Мета заходу – обговорення тенденцій, проблем та перспектив розвитку освітнього потенціалу області, напрацювання науково-освітніх рекомендацій щодо покращення людського капіталу Кіровоградщини з метою їх подальшого врахування під час формування проекту Стратегії – 2027.

Учені кафедри економіки менеджменту та комерційної діяльності виконували науково-аналітичні дослідження до проекту Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки: “Аналіз і прогноз демографічної ситуації в Кіровоградській області на період до 2030 року” та “Аналіз забезпеченості трудовими ресурсами Кіровоградської області та шляхи збалансування трудового потенціалу і потреб регіонального ринку праці на період до 2030 року”. Науковці кафедри екології та охорони навколишнього середовища виконують науково-аналітичне дослідження “Аналіз і прогноз екологічної ситуації в Кіровоградській області на період до 2030 року”. Загальний обсяг фінансування складає 149,6 тис. грн.

Представники Центральноукраїнського національного технічного університету взяли участь в роботі галузевої сесії «Будівництво. Енергозбереження. Архітектура» традиційного муніципального інвестиційного форуму «TIME to INVEST», який проходив у м. Кропивницький 28 травня на базі науково-виробничого підприємства «Радій». Зокрема, із презентацією на тему «Реформа у сфері енергозбереження» виступив доцент кафедри електротехнічних систем та енергетичного менеджменту Центральноукраїнського національного технічного університету Іван Савеленко.

Проф. Аулін В.В. та доц. Голуб Д.В. протягом 2019 р. приймали участь у засіданнях робочої групи по формуванню маршрутної мережі м. Кропивницький при виконкомі Кіровоградської міської ради.

Проф. Аулін В.В. та доц. Голуб Д.В. протягом звітнього періоду приймали участь у засіданнях комісії з безпеки дорожнього руху м. Кропивницький при виконкомі Кіровоградської міської ради.

На базі університету були проведено 28 наукових заходів, з них 8 Міжнародних та 9 Всеукраїнських.

В квітні 2019 року було проведено «День науки – 2019, приуроченого до 90-річчя ЦНТУ», та організовано виставку з експозиціями учених ЦНТУ. Університет організував 2 виставки та взяв участь у 4-х: Виставка до Дня науки в ЦНТУ; Міжнародна агропромислова виставка «АгроЕкспо - 2019» (AgroExpo) м. Кропивницький; Виставка присвячена Дню міста; Виставка до Дня науки в Україні м. Кропивницький проведена в Центральноукраїнському державному педагогічному університеті ім. В. Винниченка.

В 2019 р. колектив університету взяв участь у 92 Міжнародних конференціях, 33 Всеукраїнських конференціях, 27 Зарубіжних конференціях та 13 регіональних та інших заходах, на яких зроблено 928 доповідей, у т.ч. 374 на міжнародних, 189 всеукраїнських та 27 – на зарубіжних конференціях.

За результатами науково-дослідної роботи викладачів видано 978 публікацій, з них 16 навчальних посібників та 13 монографій. До ДП «Український інститут інтелектуальної власності» було подано 43 заявки (3 на винахід), одержано 63 позитивне рішення та 56 патентів (з них 3 на винахід).

Вийшли з друку 23 наукові збірки та тези доповідей, у т.ч. 3 фахові збірники.

У студентській науково-дослідній роботі взяли участь 1012 студентів, працювало 16 наукових гуртків, було опубліковано 469 статей та тез, з них 233 самостійно. З метою активізації науково-пізнавальної і дослідницької роботи студентів та магістрантів університету працювало наукове товариство здобувачів вищої освіти. Для студентів на базі ЦНТУ було проведено 3 Міжнародні наукові заходи, 10 Всеукраїнських, щорічний «День науки», та 3 інших заходів (всього 16 заходів).

За звітний період був проведений університетський тур Всеукраїнської студентської олімпіади з 40 дисциплін та 35 спеціальностей, в якій взяли участь 908 студентів, а 130 студентів університету стали учасниками II туру Всеукраїнської олімпіади; 16 з них – стали переможцями.



У II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук 2018/2019 н.р. взяли участь 21 робіт, 9 з яких вибороли призові місця.

У звітному році університет був базовим з проведення II туру Всеукраїнської студентської олімпіади 2018/2019 н.р. зі спеціальностей «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств», «Транспортні технології та засоби в агропромисловому комплексі» та «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій».

Були проведені I Обласний тур олімпіади з пограмування; I та II етапи «XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика» та «X Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка».

Продовжувався унікальний проект: безкоштовна ІТ-школа «NewGeneration», розрахована на учнів-початківців та студентів молодших курсів.

Третій рік успішно функціонує англomовний дискусійний клуб «Challenge», в якому створюється англomовне середовище для вивчення ділової англійської мови, формування іншомовної комунікативної компетенції студентів, викладачів та інших учасників тематичних дискусій стосовно актуальних для сучасного суспільства економічних питань.

В університеті, згідно угоди про співпрацю ЦНТУ із «Федерацією обмінів Франція-Україна», третій рік діє унікальний проект інтенсивного вивчення французької мови.

З метою подальшого підвищення проектної активності університету 11 співробітників отримали дипломи з англійської мови та підвищили свій рівень знань до рівня B2.

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснювалась в докторантурі, аспірантурі та магістратурі; працювали 3 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (кандидата) технічних та кандидата економічних наук. Захищено 4 дисертаційні роботи на отримання наукового ступеню кандидата наук.

У 2019 році колектив науковців переміг у конкурсі програми ЄС ЕРАЗМУС+: Розвиток потенціалу вищої освіти (CBHE) за проектом 609944-EPP-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP-Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles (UniClad)! Обсяг фінансування гранту 57 320 євро.

На базі ЦНТУ діє філія Кіровоградської Малої академії наук учнівської молоді з 7 секцій.

В університеті працює 32 молоді науковці (23 кандидати наук, 5 доцентів) (в аспірантурі навчається 55 осіб, в докторантурі 4 молоді науковці).

За звітний період ними зроблено 56 доповідей на Міжнародних, Всеукраїнських та інших науково-практичних конференціях, опубліковано 91 статтю та тезу доповідей, у т.ч. 2 закордонні монографії, 2 навчальних

посібника та 7 публікацій у зарубіжних виданнях, 20 публікацій у виданнях, які входять до наукометричних баз даних (в наукометричній базі Scopus – 18, Web of Science – 1, Index Copernicus – 1 публікація), подано 8 заявок, отримано 16 позитивних рішень (з них 2 винаходи) та 13 патентів України на корисні моделі.

Молоді науковці ЦНТУ взяли участь у щорічному конкурсі Кіровоградської обласної державної адміністрації та обласної Ради на отримання премій, стипендій молодим науковцям. III премію здобув ст. наук. співр. Гриньків А.В., стипендію виборов аспірант кафедри експлуатації та ремонту машин Чернай А.Є.

Продовжувалось виконання колективом молодих науковців проекту «Конструкція та працездатність високопродуктивних і енергоефективних вібротриболомашин з віброзбудниками у вигляді пасивних автобалансирів» (науковий керівник – канд. техн. наук, доц. Яцун В.В.), який фінансувалася за рахунок державного бюджету.

Університет є засновником 3-х наукових фахових видань, які направлені до МОН України на перереєстрацію їх в категорію «Б».

Для підвищення рівня і відповідності до міжнародних вимог наукові статті проходили перевірку на унікальність на онлайн-сервісі перевірки на плагіат Unicheck.

На сьогодні архіви академічних текстів електронних копій видань зберігаються в загальнодержавній реферативній базі даних «Україніка наукова», на платформі «Наукова періодика України» в Національній бібліотеці України ім. В.І. Вернадського НАН України, в репозитарії ЦНТУ та на окремих сайтах видань з українським та англійським інтерфейсами.

Всі видання зі зміненими назвами внесені до реєстру CrossRef та індексуються у пошуковій системі Google Scholar. В рейтингових списках наукових періодичних видань, які індексуються пошуковою системою Google Scholar, збірник «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» займає 66 місце із 611, «Конструювання, виробництво та експлуатація с.-г. машин» – 307, «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» – 355.

Видання «Центральноукраїнський науковий вісник. Економічні науки» представлене у 7, «Конструювання, виробництво та експлуатація с.-г. машин», «Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки» – у 6 міжнародних наукометричних базах даних, пошукових інформаційно-аналітичних системах, електронних архівах, в тому числі у польській міжнародній наукометричній базі даних Index Copernicus з показником, відповідно, ICV 86,10; ICV 80,43; ICV 87,88.

Продовжена співпраця з Видавничим домом «Інтернаука» щодо надання послуг із отримання DOI.

Укладений договір з ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» та проводиться відповідна робота з внесення до Реєстру наукових фахових видань України для зберігання реферативної інформації по фахових виданнях.

В консолідованому рейтингу вищих навчальних закладів України ЦНТУ розділив 129-130 місце; в Міжнародному рейтингу ЗВО «ТОП-200 Україна» – 71 місце; «Бал ЗНО на контракт» – 182-е місце; в міжнародному рейтингу «Вебометрикс» – 112-113 місце; в Міжнародному рейтингу «Scopus» – 131-133 місце.

У рейтингу університетів світу відповідно до кількості цитувань в системі Google Scholar станом на січень 2020 року ЦНТУ посідає 124 місце серед 185 закладів вищої освіти України, які потрапили до рейтингу і це найкращий показник даного рейтингу серед університетів Кіровоградської області.

**Таблиця 6. Основні показники наукової діяльності ЦНТУ-**

Показники	2015	2016	2017	2018	2019
	3	4	5	6	7
Обсяг держбюджетної тематики, тис. грн.	654,7	743,0	1077,6	1273,7	1445,076
Обсяг госпдоговірної тематики, тис. грн.	118,9	226,0	413,0	521,5	473,3
Кількість публікацій	1236	1252	1129	1144	978
у т.ч. навчальних посібників і монографій	32	29	41	28	29
Кількість випущених наукових збірників та тез доповідей	23	23	23	23	23
Кількість поданих заявок на можливий винахід	29	49	56	49	43
Кількість одержаних патентів / позитивних рішень про видачу патентів	21/17	43/46	51/52	34/31	56/63
Кількість проведених конференцій та семінарів	26	36	32	27	28
Кількість виставок, у яких було взято участь	2	7	6	11	6
Кількість студентів, які взяли участь у II-их турах Олімпіад	33	35	56	53	130
Кількість студентів, які взяли участь у студентських наукових конференціях	213	1386	1366	1013	1012
Кількість студентських робіт направлених на конкурси	26	16	14	7	21
Переможці та призери студентських Всеукраїнських Олімпіад/конкурсів	11/11	12/5	14/7	15/4	16/9

**Таблиця 7. Показники діяльності аспірантури ЦНТУ**

Показники	2015	2016	2017	2018	2019
	2	3	4	5	6
Чисельність аспірантів, осіб	63	56	57	53	68
Випуск аспірантури, осіб	17	15	11	13	3

1	2	3	4	5	6
Захищено кандидатських та докторських дисертацій працівниками університету, одиниць	11	9	8	7	4
Захищено дисертацій в термін до 1 року після закінчення аспірантури, одиниць	3	3	2	2	1
Ефективність аспірантури, %	17,6	20	18	15,4	33,3
Кількість спеціальностей, за якими проводиться підготовка в аспірантурі, одиниць	16	17	12	8	8

**Таблиця 8. Показники методичної роботи ЦНТУ**

Показники	2015	2016	2017	2018	2019
	Кількість підручників, навчальних посібників, шт./друк.арк.	8/107,1	10/169,66	12/200,56	13/186,5
Кількість виданих методичних вказівок, шт./друк.арк.	83/268,84	78/271,69	67/173,94	129/444,25	84/319,58

В ЦНТУ рекомендації до друку навчальної літератури надає вчена рада університету.

**Таблиця 9. Публікації та цитування науково-педагогічних працівників ЦНТУ у наукометричних базах даних**

Показники	Роки					Всього
	2015	2016	2017	2018	2019	
Кількість публікацій	69	190	126	195	219	799
Кількість цитувань	9372	10236	11839	6254	10793	44895

Для якісного забезпечення навчального процесу бібліотечний фонд університету в достатній кількості укомплектований сучасною навчальною літературою.

**Таблиця 10. Показники бібліотечного фонду ЦНТУ**

Бібліотечний фонд університету	2015	2016	2017	2018	2019
	Загальний фонд, шт.	453572	455772	451607	453062
На одного студента, шт.	109	110	86	95	280

Для якісного забезпечення навчального процесу бібліотечний фонд університету в достатній кількості оснащений навчальною літературою в паперовому та електронному вигляді, різних за видами та цільовим призначенням. За останній рік фонд бібліотеки поповнився на 993 000 примірників патентів.

На сьогодні фонд бібліотеки налічує близько 1440 976 тис. примірників.

В складі бібліотеки функціонують відділи: комплектування та наукової обробки літератури; обслуговування з секторами (абонемент навчальної літератури, абонемент художньої літератури, МБА; читальний зал технічної літератури, читальний зал суспільно-політичної та економічної літератури, читальний зал періодичних видань); інформаційно-бібліографічний відділ. Читальні зали надають доступ до мережі Інтернет через WI-FI та мають комп'ютерну техніку для роботи з електронним каталогом.

Разом із традиційними каталогами є можливість попрацювати в електронному каталозі бібліотеки, що містить більше 160 тисяч бібліографічних записів книг і журнальних статей, повнотекстових документів. Електронний каталог доступний в локальній мережі університету.

Велика увага приділяється представленню та збереженню наукових надбань університетської спільноти в мережі Інтернет, шляхом створення та підтримки електронного архіву університету CUNTUR, що є дуже важливим для інформаційної підтримки наукової та освітньої діяльності університету.

Навчальні та методичні матеріали, розміщені в університетському репозитарію інтегровані до програми дистанційного навчання, для зручного використання здобувачами освіти.

### **«Про міжнародну діяльність ЦНТУ за 2015-2019 р.р.»**

Зростання ролі освіти та науки в суспільстві, диверсифікація, а також інтернаціоналізація вищої освіти – ці світові тенденції характеризують міжнародний компонент у діяльності університету як необхідну умову його комплексного розвитку, досягнення високого рівня конкурентоспроможності

у навчально-виховній, науково-дослідній та міжнародній роботі університету, здійснити гідне і взаємовигідне входження університету у світове гуманітарно-освітнє співтовариство.

Міжнародне співробітництво було і залишається одним із пріоритетів розвитку ЦНТУ, є невід'ємною складовою життя університету та розвивається в рамках єдиного процесу інтеграції вищої школи України у світову систему вищої освіти.

Університет здійснює міжнародну діяльність за такими основним напрямками: робота університету за договорами про співпрацю; робота за програмою «Подвійних дипломів»; зустріч міжнародних делегацій; організація міжнародних центрів; вивчення іноземних мов; участь у міжнародних програмах та грантах; навчання іноземних студентів у бакалавраті, магістратурі та аспірантурі; наукова діяльність; наукове стажування студентів, аспірантів та молодих вчених; практичне стажування студентів; працевлаштування випускників університету за кордоном.

### **1. Робота університету за договорами про співпрацю**

Встановлення міжнародної кооперації є однією з передумов формування подальшого співробітництва між освітніми установами, а тому розширення її географії виступає індикатором конкурентоспроможності у глобальному вимірі будь-якого ЗВО.

На сьогодні університет підтримує міжнародні зв'язки з навчальними закладами та організаціями Австрії, Канади, Німеччини, Грузії, Франції, Польщі та ін. За звітний період було укладено – 20 міжнародних угод, про співробітництво що передбачають розширення і сприяння співробітництву дослідників і викладачів, представників обох установ, участі в міжнародних проектах і наукових заходах (симпозіуми, конференції, семінари і т.д.), а також сумісні публікації. Така співпраця ґрунтується на принципах рівності та взаємної вигоди.

### **2. Робота за програмою «Подвійних дипломів»**

Між ЦНТУ та університетами Франції, Німеччині, Словаччини, Польщі та Індії підписані договори про подвійні дипломи, які спрямовані на створення сучасних принципів трансферу освітніх послуг, сумісності програм підготовки бакалаврів та магістрів.

Як приклад такої співпраці випускниця кафедри аудиту та оподаткування нашого університету захистила магістерську роботу, яка виконана в рамках проекту «Подвійних дипломів» між нашим університетом та польським Університетом Економіки у місті Бидгощ.

Студентка кафедри будівельних, дорожніх машин і будівництва отримала сертифікат про підтвердження українського диплому про вищу освіту в Німеччині.

Нещодавно професор кафедри експлуатації та ремонту машин, д.т.н. Аулін В.В. підписав угоди про «Подвійні дипломи» з вищими навчальними закладами польського міста Познань: Вищою Школою Безпеки (Wyzsza Szkola Bezpieczenstwa) і Вищою Школою Банковою (WyzszaSzkolaBankowa). Крім цього, досягнуто домовленостей про проходження студентами кафедри ЕРМ ЦНТУ практики на автотранспортному підприємстві Познані.

В 2019 році підписана угод з польськими університетами про співпрацю: з Краківським економічним університетом за спеціальністю «Публічне управління» та Люблінською Політехнікою за спеціальностями: «Публічне управління, управління фінансово-економічною безпекою» і «Менеджмент організацій».

Університет продовжує активну роботу в цьому напрямку.

### **3. Зустріч міжнародних делегацій**

З метою посилення міжнародної співпраці, поглиблення двосторонніх відносин ЦНТУ щорічно приймає представників міжнародних делегацій. За поточний період наш університет прийняв 92-х представників закордонних країн, зокрема: із Франції, Польщі, Грузії, Німеччини, Індії, Кореї, США, Канади, Китаю, Лівану, Італії, Туркменістану, Азербайджану та Болгарії.

За звітний період університет відвідали: Надзвичайний і Повноважний Посол Канади в Україні Роман Ващук, результатом його візиту стало створення на базі ЦНТУ «Українсько-Канадського Центру»; результатом візиту Надзвичайного та Повноважного Посла Індії в Україні Маноджа Кумара Бхарті, Надзвичайного та Повноважного Посла Республіки Корея в Україні пана Лі Янг-Гу, співвласника компанії YUETEX Жана-Ів Лі та голови асоціації «Співробітництво Пуату-Шарант - Україна» Філіпа Жене біло підписання договорів про дружню співпрацю.

### **4. Організація міжнародних центрів**

**Відділ міжнародних зв'язків активно сприяє розвитку українсько-канадського, українсько-французького співробітництва та співпраці з країнами Вишеграду серед академічних, бізнесових, культурних, громадських, державних структур України та Канади Франції, Польщі, Словаччини, Чехія та Угорщини.**

**В рамках розвитку співробітництва:**

- Університет входить до міжнародного франко-українсько-чеського консорціуму, який отримав грант європейської програми Темпус за проектом

«Концепція сталого розвитку у підготовці спеціалістів для сільського господарства». В результаті реалізації проекту при університеті створений ресурсний центр з питань сталого розвитку сільських територій України.

- Був відкритий «Українсько-Канадський Центр» - спільний проект Відділу міжнародних зв'язків ЦНТУ і канадського державного вищого навчального закладу Mohawk College.

- Міністерство освіти і науки України затвердило створення в нашому університеті національного контактного пункту рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Horizont 2020».

- В 2018 році в університеті був відкритий Українсько-французький культурний центр.

- В 2020 році в університеті планується відкриття центру співпраці з країнами Вишеграду, мета центру направлена на розширення взаємозв'язків з університетами таких країн як: Польща, Словаччина, Чехія та Угорщини.

### **5. Участь у міжнародних програмах та грантах**

Участь у міжнародних програмах та грантових проектах є досить актуальним для будь-якого університету, тому співробітники ЦНТУ активно намагаються брати участь у будь-яких заходах, ініційованих представниками міжнародних інституцій в Україні.

Для участі у міжнародних програмах та грантових проектах при відділі міжнародних зв'язків було створено робочу групу до складу якої входять: проф. Шалімова Н.С., керівник ВМЗ Натальченко В.О., к.е.н. Нісфоян С.С., доц. Соло Л.В., к.е.н. Царенко І.О.

Робочою групою було проведено роботу щодо пошуку вітчизняного і міжнародного грантового фінансування наукової роботи та освітньої діяльності, у т.ч. забезпечення індивідуальної мобільності науково-педагогічних працівників, аспірантів та студентів. Також було налагоджено співпрацю з Національним Еразмус+ офісом в Україні: представники університету відвідували семінари і тренінги з метою підвищення ефективності реалізації проектів з кредитної мобільності KA1.

Університет пройшов реєстрацію в електронній базі Європейського Союзу в рамках Програми «ERASMUS+», в базі ЄС програми "Horizon 2020" та в Open AIRE, що дає можливість університету приймати участь у міжнародних проектах та грантах і здійснювати обмін публікаціями досліджень та інновацій.

В рамках Програм «ERASMUS+» та «Horizont 2020» університет провів низьку заходів:

- Спільно з «Національний Еразмус+ офіс в Україні» проведено семінар для представників трьох найбільших вищих навчальних закладів обласного центру;



- Проведений науково-практичний семінар «ICT 2015 Inside: можливості програми «Горизонт 2020» для вітчизняних вчених»;
- В рамках міжнародної Конференції «Блакитна економіка Чорного моря» відбувся інформаційний захід щодо елементів програм ЄС «КОСМЕ» та «Горизонт 2020».

На базі університету вперше в нашому регіоні створено регіональний контактний пункт рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт 2020» за тематичним напрямом «Малі та середні підприємства» (SMEs).

Університет долучився до освітнього польсько-українського «Консорціуму Університетів DOBRE», який працює в рамках проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), в рамках проекту протягом наступних 5 років ЦНТУ обраний як основний представник, який забезпечуватиме підвищення кваліфікації представників місцевого самоврядування, викладачів, громадських активістів в сфері публічного адміністрування.

В 2019 році університет як один із учасників спільного проекту “Enhancing capacity of universities to initiate and to participate in clusters development on innovation and sustainability principles (UniClaD)” (“Підвищення спроможності університетів ініціювати та брати участь в кластерному розвитку на принципах інноваційності та сталості”) отримав грант на фінансування в рамках проекту Еразмус+ – Розвиток потенціалу вищої освіти на загальну суму 985255 євро. Основною метою спільного проекту (Литва / Азербайджан / Україна / Угорщина / Молдова / Іспанія / Польща / Австрія / Італія) є розвиток потенціалу університетів як складової частини агропромислових кластерів територій, створення інноваційних центрів як передумови для розвитку та успішного функціонування агропромислових кластерів. Реалізація даного проекту розпочнеться в 2020 році.

В рамках грантової програми «ERASMUS+» планується створення інноваційного центру та лабораторії інноваційного центру, мета яких є розвиток потенціалу університетів як складової частини агропромислових кластерів територій, створення інноваційних центрів як передумови для розвитку та успішного функціонування агропромислових кластерів.

Також університет є членом Мережі університетів країн Чорного моря, що є ще одним кроком до інтеграції університету в єдиний європейський освітній простір.

## **6. Вивчення іноземних мов**

Враховуючи нові ліцензійні вимоги та вимоги до присвоєння вчених звань стосовно викладання навчальних дисциплін мовою країни, яка входить до ОЕСР; наявності сертифікату з мовної освіти (на рівні не нижче B2) з мов країн ЄС; наявності праць, які опубліковані англійською мовою; проведення

навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою все більше уваги в університеті приділяється вивченню іноземних мов, зокрема:

На сучасному етапі при Відділі міжнародних зв'язків діє мовний центр з вивчення іноземних мов: англійської, французької, німецької та польської. Поряд з цим в навчальних планах також впроваджується викладання іноземною мовою різних дисциплін на різних спеціальностях.

В університеті на базі Українсько-Канадського центру відбуваються засідання англосовного клубу викладачів, аспірантів та студентів навчального закладу, які вивчають або вдосконалюють свою англійську за допомогою освітнього проекту «Lingva.Skills».

Для студентів діє студентський англосовний дискусійний клуб «Challenge», в якому студенти можуть практикуватися в засвоєнні іноземної мови.

В університеті, згідно угоди про співпрацю ЦНТУ із «Федерацією обмінів Франція-Україна», третій рік діє унікальний проект інтенсивного вивчення французької мови, який читали викладач-волонтер із Парижу, професор університету Сорбонна Ів Валля та викладач-волонтер із Франції, професор університету Мішель Буісу.

З метою подальшого підвищення проектної активності університету 11 співробітників отримали дипломи з англійської мови та підвищили свій рівень знань до рівня B2, також 19 співробітників пройшли стажування за кордоном, а саме:

- 1) в університеті «Люблінська Політехніка», Польща:
  - кафедра економіки, менеджменту та комерційної діяльності – 5 чол.;
  - кафедра економічної теорії, маркетингу та економічної кібернетики – 2 чол.;
  - кафедра економіки та підприємництва – 1 чол.;
  - кафедра фінансів, банківської справи та страхування – 1 чол.
- 2) в університеті «Соціальних та економічних наук» в місті Пшеворськ, Польща:
  - кафедра загального землеробства – 3 чол.;
  - кафедра сільськогосподарського машинобудування – 2 чол.;
  - кафедра матеріалознавства та ливарного виробництва – 1 чол.;
  - кафедра будівельних, дорожніх машин і будівництва – 1 чол.

## **7. Навчання іноземних студентів у бакалавраті, магістратурі та аспірантурі**

Університет активно здійснював навчання іноземних громадян. За звітний період 845 студентів-іноземців проходили навчання на програмах бакалаврської підготовки, магістратурі, та в аспірантурі університету, з таких країн, як: Азербайджан, Алжир, Еквадор, Єгипет, Ізраїль, Індія, Казахстан, Канада, Конго, Китай, Узбекистан та інших країн.

Відбувся захист дисертації на здобуття наукового ступеня к.т.н. аспіранта-іноземця Абу Таам Мохамад та дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня к.е.н. аспіранта-іноземця Хаїдура Хані.

В університеті активно продовжується підготовка іноземних студентів з різних країн світу. Випускники, які отримали дипломи нашого університету займають провідні посади в своїх країнах.

Привабливість університету для навчання іноземних громадян зростає з кожним роком.

## **8. Наукова діяльність**

За звітний період, в рамках Положення про порядок здійснення реалізації права на академічну мобільність (освітнє та/або наукове стажування) за кордоном наукові та науково-педагогічні працівники, студенти, аспіранти та молоді вчені ЦНТУ активно приймають участь в наукових конференціях та форумах в таких країнах, як: Польща, Білорусія, Грузія, Китай, Молдова та багатьох інших країнах.

Наведу кілька прикладів:

На запрошення Гуандунського союзу з міжнародної науково-технічної співпраці проректор з наукової роботи ЦНТУ, професор Олександр Левченко взяв участь в роботі форуму «Тиждень виробництва високотехнологічного обладнання», який проходив в місті Фошань провінції Гуандун (Китай). Під час візитів на місцеві підприємства та протягом роботи форуму Олександр Левченко презентував наукові роботи технічного напрямку вчених ЦНТУ.

Також в рамках Економічного саміту "Open Eyes 18" проректор з наукової роботи ЦНТУ, професор Левченко О.М. прийняв участь у відкритті Міжнародного конгресу "Економіка цінностей" в Кракові (Польща).

Професор Левченко О.М. разом з доцентом кафедри аудиту та оподаткування Кузьменко Г.І. взяли участь у IV Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні технології, соціально-економічні проблеми та шляхи їх вирішення», яка проходила в Батумським утворим університетом навігації Грузія та увійшов до редакційного комітету Грузинського журналу «INNOVATIVE ECONOMICS AND MANAGEMENT».

Професор Орлик В.М. та декан факультету економіки та менеджменту доц. Зайченко В.В. **взяли участь в роботі Міжнародних конференцій в Білорусії та Польщі.**

Завідувач кафедри загального землеробства проф. Мостіпан М.І. та співробітники факультету взяли участь в науковому симпозіумі та

міжнародній науковій конференції в Державному аграрному університеті Молдови.

### **9. Наукове стажування студентів, аспірантів та молодих вчених**

Завдяки налагодженню міжнародних зв'язків з іноземними ЗВО, підписання договорів про співпрацю студенти, аспіранти та молоді вчені нашого університету мають змогу брати участь в програмах обміну і продовжити свою наукову та навчальну діяльність, а саме:

Студентка кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення стала переможцем в стипендіальній програмі Німецької економіки в Україні та отримала запрошення на проходження стажування в BOSCH центрі.

Студент кафедри загального землеробства став переможцем Всеукраїнського конкурсу «Авіатор» та отримав можливість побувати у Франції на одному із найбільших у світі авіасалонів «Ле Бурже».

Студент факультету економіки і менеджменту прийняв участь у 30-му міжнародному симпозіумі ЕРПС від університету «Тафтс» (Tufts University), що проходив у Медфорді, штат Массачусетс, США.

Молоді вчені кафедри економіки, менеджменту і комерційної діяльності проходила стажування на економічному факультеті Технічного університету Кошице, Словаччина.

Студенти університету також активно приймають участь у популярних молодіжних навчальних та практичних міжнародних програмах, таких як Fulbright Graduate Student Program, та багато інших.

### **10. Практичне стажування студентів**

Одним із напрямків міжнародної діяльності університету є організація участі у міжнародних програмах студентів, аспірантів та молодих вчених та набуття ними практичного досвіду і закріплення набутих знань при проходженні стажування на підприємствах та організаціях зарубіжних країн. Міжнародні програми є інструментом підвищення якості підготовки студентів. Вони забезпечують підвищення рівня володіння іноземною мовою та вивчення закордонного виробничого досвіду, що є вагомим чинником підвищення якості їхньої підготовки для здобуття відповідних ступенів вищої освіти у конкретній сфері виробничої діяльності.

За звітний період 413 студентів, аспірантів та молодих вчених університету пройшли практичне стажування на підприємствах та організаціях таких зарубіжних країн, як: Німеччина, Франція, Сполучені Штати Америки, Туреччина, Польща, Швеція, Канада, Болгарія, Нова Зеландія, Данія, Англія, Кіпр.

## **11. Працевлаштування випускників університету за кордоном**

Випускники нашого університету вдало працевлаштовуються в різних країнах світу, зокрема в Сполучених Штатах Америки, Канади, Індії, Польщі, Австралії, Німеччині, Франції та Лівану, зокрема:

- Бісвас Паримал Чандра - очолює відділ міжнародних відносин університету Адамас в Колкаті.

- Ярослав Бричка – працевлаштувався в США.

- Донцова Олена – працює в лабораторії реактивного руху НАСА в якості спеціаліста по кадрам.

- Олександра Ройза - побудував успішну інженерну кар'єру в Північній Америці.

- Світлана Кірнасова – очолює департамент міжнародних відносин Mohawk College.

У підсумку, варто відмітити, що ЦНТУ з кожним роком все більш посилює міжнародну діяльність, розширюючи географію іноземних партнерів, збільшуючи чисельність викладачів, які беруть участь у міжнародних програмах, конференціях, написанні грантових пропозицій, академічних обмінів, продовжуючи навчання магістерського рівня тощо. Підтвердженням чого є посилення рейтингової оцінки міжнародної діяльності ЦНТУ престижними національними рейтинговими системами.

Значну увагу у підготовці фахівців в університеті покладено на виховну роботу основним напрямками роботи якої є:

- культурно-масова та спортивно-масова робота;
- залучення здобувачів вищої освіти до офіційних громадських організацій, самодіяльних творчих колективів;
- організація культурно-просвітницьких заходів;
- виховна робота зі здобувачами вищої освіти, які проживають у гуртожитках;
- організація дозвілля та студентського самоврядування.

В університеті систематично працюють десять спортивних секцій, в яких здобувачі вищої освіти вдосконалюють свою спортивну майстерність, а 30 спортсменів входять до складу збірної команди України та області.

Традиційно вдало виступала збірна команда «BioTechCom-КНТУ» з бейсболу. Команда знову виборола звання чемпіона України та стала володарем Кубка України.

Протягом навчального року здобувачі вищої освіти - спортсмени університету брали участь у ряді офіційних змагань і турнірів всеукраїнського і міжнародного рівнів і вибороли 97 нагород

різного гатунку у т.ч.: 6 медалей на міжнародних змаганнях, 36 на всеукраїнських та 55 на обласних і міських.

Хореографічний ансамбль «Провокація» та жіночий ансамбль брали участь у заходах, що проводилися міськвиконкомом та іншими громадськими організаціями міста, а також приймали участь у концертних програмах університету.

Студентський молодіжний клуб ЦНТУ разом зі здобувачами вищої освіти організував благодійну акцію «Святий Миколай іде до сиріт», створивши святковий подарунок вихованцям дитячого будинку «Барвінок» та Комунального закладу «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей» Кіровоградської обласної ради. Команда здобувачів вищої освіти ЦНТУ «Жигулі» посіла II місце у «Молодіжній лізі гумору» серед команд міста Кропивницького.

Студентська рада разом зі здобувачами вищої освіти університету прийняла участь у міському Веломарфоні за пропаганду здорового способу життя.

Профспілковий комітет студентів університету нагородив номінантів традиційного конкурсу «Гордість Національного 2019» у шести номінаціях.

Високий рівень професіоналізму викладачів ЦНТУ оцінений у період з 2017 по 2019 рік державними нагородами, а саме: заслужений діяч науки і техніки України – 1; заслужений працівник освіти України – 1; нагрудний знак МОНУ «За наукові та освітні досягнення» - 3; нагрудний знак МОНУ «Відмінник освіти» - 1; почесна грамота МОН України – 3; почесними грамотами Кіровоградської обласної державної адміністрації – 5; почесними грамотами – 6.

Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком, що їх потребують, складає 100 %.

Якісному підбору науково-педагогічних працівників в університеті приділяється особлива увага, діє університетська програма «Кадри». Ця робота здійснюється на підставі діючих законодавчих і нормативно-правових актів, серед яких - Закон України «Про вищу освіту», постанови та розпорядження Верховної ради України, Кабінету Міністрів України, накази Міністерства освіти і науки України. Дотримання відповідних нормативних актів та умов гласності при розв'язанні кадрових питань забезпечують підтримання в університеті здорового морально-психологічного клімату.

Обирання і прийняття на посади науково-педагогічних працівників проводиться за конкурсом згідно з трудовим договором (контрактом).

Уся кадрова політика, що проводиться ректором (підготовка кандидатів і докторів наук, створення реального резерву на всіх рівнях), має плановий характер. Чітка система підбору, виховання та розстановки науково-педагогічних кадрів сприяє оновленню науково-педагогічних працівників університету, зростанню його кадрового потенціалу, підвищенню якісних показників.

При формуванні науково-педагогічних працівників для підготовки кандидатів і докторів наук використовується аспірантура й докторантура

університету та інших ВНЗ, а також залучення вчених за сумісництвом з виробничих установ та організацій.

Підготовка науково-педагогічних кадрів, формування якісної структури педагогічного колективу, збалансованого за всіма показниками, є об'єктом постійної уваги і контролю з боку керівництва університету, тому питома вага приділяється резерву на посади викладачів – із молодих учених – аспірантів та магістрантів.

Навчальний процес в університеті забезпечується кваліфікованим складом науково-педагогічних працівників.

### **Всього чисельність науково-педагогічних працівників , осіб – 320**

Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем:

Чисельність докторів наук – 30 ос. - 9,3%

Чисельність кандидатів наук – 223 ос. - 69,6%

Частка штатних науково-педагогічних працівників з вченим званням складає:

Професорів – 43 ос. - 13,4%

Доцентів – 163 ос. - 50,9%

У складі науково-педагогічних працівників університету - 3 лауреати державних премій, 19 заслужених діячів науки і техніки, 27 академіків і членів-кореспондентів галузевих академій України та закордонних країн.

Керівний склад університету має базову освіту, відповідну спеціальностям університету, і достатній досвід роботи.

Високий науковий та освітній рівень наявний у більшості завідувачів кафедр, 100% яких є кандидатами і докторами наук. Серед випускаючих кафедр показник штатних докторів наук і професорів відповідає максимальному показнику - 100%.

На підставі викладеного, можна зробити висновок про достатні можливості навчального закладу у забезпеченні навчального процесу, проживання і дозвілля студентів, що відповідає вимогам акредитації.

### **У складі ЦНТУ діють 6 факультетів, 3 центри та 2 коледжі:**

Механіко-технологічний факультет

Факультет автоматики та енергетики

Факультет обліку та фінансів

Факультет економіки та менеджменту

Факультет будівництва та транспорту

Агротехнічний факультет

### Центр підготовки спеціалістів для зарубіжних країн

Центр підготовки для зарубіжних країн заснований в 1978 році. За період його існування підготовлено понад 700 спеціалістів для , більше 70 країн світу.

З них 51 випускників одержали дипломи з відзнакою, 18 випускників – іноземців закінчили аспірантуру і успішно захистили кандидатські дисертації та отримали дипломи докторів філософії з технічних наук.

### Центр заочної та дистанційної освіти

Підготовка фахівців та магістрів здійснюється за всіма вищеназваними ліцензованими спеціальностями заочної форми навчання (навчання без відриву від виробництва); перепідготовка фахівців з вищою освітою з метою отримання ними другої вищої освіти.

Студенти навчаються без відриву від виробництва за комплексними програмами з використанням найновіших методів інтенсифікації і комп'ютеризації навчального процесу, технічних засобів, проведення занять в умовах виробництва з застосуванням ділових ігор і виробничих ситуацій.

За замовленнями підприємств області, у центрі ЗДО постійно працюють курси підвищення кваліфікації спеціалістів.

На сьогодні в ЦНТУ вищу освіту без відриву від виробництва здобувають біля 600 студентів всіх спеціальностей, що акредитовані в університеті. Працюють курси підвищення кваліфікації спеціалістів, що працюють на виробництві. Підвищення кваліфікації забезпечують викладачі з багаторічним досвідом роботи.

Метою роботи центру заочної та дистанційної освіти в сучасних умовах є розвиток системи дистанційного навчання, як основної складової самостійної роботи студентів всіх форм навчання. В останні роки проведена робота по створенню навчально-методичних комплексів з усіх дисциплін, які викладаються в університеті, для організації дистанційної освіти. За основу програмного забезпечення дистанційної освіти використано ліцензійне програмне забезпечення MOODLE, яке відповідає вимогам до сучасних мультимедійних дистанційних навчальних курсів.

Сторінки дистанційної освіти поєднано з репозитарієм бібліотеки університету, що дозволяє студентам використовувати електронний навчальний фонд для якісного засвоєння дисциплін спеціальностей. Кожен студент університету отримує доступ до сервісів дистанційної освіти за особовим паролем через мережу Інтернет.

### Центр доузівської підготовки

Комплексна система доуніверситетської підготовки спрямована на професійну орієнтацію й підвищення рівня знань абітурієнтів.

### **Кропивницький інженерний коледж ЦНТУ**

м. Кропивницький, вул. Олєфіренка, 6

Спеціальності (Згідно Переліку 2006 р.):

Економіка підприємства; бухгалтерський облік; обслуговування



комп'ютерних систем і мереж; обслуговування верстатів з програмним управлінням і робототехнічних комплексів; інструментальне виробництво; технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях; обслуговування та ремонт автомобілів та двигунів; обслуговування комп'ютеризованих інтегрованих і робото технічних систем.

Спеціальності (Згідно Переліку 2015 р.):

Економіка; облік і оподаткування; комп'ютерна інженерія; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; прикладна механіка; галузеве машинобудування; автомобільний транспорт.

### **Світловодський політехнічний коледж ЦНТУ**

вул. Єгорова, 15, м. Світловодськ, Кіровоградська область

Спеціальності (Згідно Переліку 2006 р.):

Економіка підприємства; бухгалтерський облік; розробка програмного забезпечення; технологія обробки матеріалів на верстатах та автоматичних лініях; конструювання, виробництво та технічне обслуговування радіотехнічних пристроїв; виробництво, обслуговування та ремонт електронної побутової апаратури; монтаж та експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд.

Згідно переліку 2015 р. за напрямками:

Економіка; підприємництво; торгівля та біржова діяльність; облік і оподаткування; інженерія програмного забезпечення; галузеве машинобудування; електроенергетика; електротехніка та електромеханіка; телекомунікація та радіотехніка.

### **В ЦНТУ здійснюється підготовка за напрямками**

(згідно Переліку 2006 р.) :

міжнародна економіка; економіка підприємства; фінанси і кредит; облік і аудит; менеджмент; комп'ютерна інженерія; системна інженерія; інженерна механіка; машинобудування; електротехніка та електротехнології; будівництво; автомобільний транспорт; агрономія.

(згідно Переліку 2015 р.) за спеціальностями:

інформація, бібліотечна та архівна справа; історія та археологія; економіка; міжнародні економічні відносини; облік і оподаткування; фінансова, банківська справа та страхування; менеджмент; публічне управління та адміністрування; маркетинг; підприємство, торгівля та біржова діяльність; екологія; комп'ютерні науки; комп'ютерна інженерія; кібербезпека; прикладна механіка; матеріалознавство; галузеве машинобудування; електроенергетика, електротехніка та електромеханіка; автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології; будівництво та цивільна інженерія; агрономія; агро інженерія; автомобільний транспорт; телекомунікації та радіотехніка; транспортні технології.

## **План перспективного розвитку Центральноукраїнського національного технічного університету**

### **1. Кадрова робота**

- 1.1. Відповідно до університетської програми «Кадри» забезпечити щорічно захист не менше 15 кандидатських дисертацій та 2 докторських дисертацій (щорічно);
- 1.2. Довести кількість викладачів з вченими ступенями і званнями: до 65% (2020 р.);
- 1.3. Забезпечити 100% підвищення кваліфікації викладачів, згідно плану, в тому числі шляхом стажування на підприємствах та в установах регіону (2020 р.р.)

### **3. Навчальна робота**

- 2.1. Розширити мережу філій кафедр університету на провідних підприємствах регіону до 50 (2020 р.);
- 2.2. Розширити дипломне проектування за замовленнями підприємств до 30% (2020 р.); Забезпечити захист дипломних проектів (робіт) на підприємствах-замовниках 75% (2020 р.).

### **3. Наукова робота**

- 3.1. Забезпечити розвиток наукових шкіл конструювання та експлуатації сільськогосподарських машин, перспективних інформаційних технологій, розробки шляхів прискорення соціально-економічного розвитку регіону (постійно);
- 3.2. Збільшити обсяги наукової госпдогвірної тематики з підприємствами регіону до 200 тис.грн. у рік (2020 р.);
- 3.3. Збільшити обсяги наукових досліджень за регіональними замовленнями та надавати перевагу НДР, які мають особливо важливе значення для підвищення обороноздатності та національної безпеки держави, мають прикладні результати подвійного використання;
- 3.4. Забезпечити щорічне отримання університетом 40 патентів на винаходи.

### **4. Методична робота**

- 4.1. Привести навчально-методичне забезпечення всіх дисциплін у відповідність до вимог кредитно-трансферної системи до 100% (2020 р.).

### **5. Міжнародні зв'язки**

- 5.1. Розширити участь університету у виконанні міжнародних проектів «TEMPUS» (постійно);
- 5.2. Реалізувати проект створення на базі університету спільної українсько-французької магістратури ( до 2020 р.р.);
- 5.3. Організувати підготовку студентів до отримання міжнародно-визнаних лінгвістичних дипломів на базі постійно діючих інтенсивних курсів європейських мов до 20 осіб на рік (постійно).

### **6. Господарська робота, розвиток матеріальної бази**

6.1. Капітальне будівництво:

6.1.1. Навчально-лабораторний корпус кафедр експлуатації та ремонту машин і сільськогосподарського машинобудування ( до 2020р.);

6.1.2. Реконструкція бібліотеки ( до 2020 р.);

6.2. Капітальний ремонт:

- впровадження заходів щодо енергозберігаючих технологій та технологій альтернативного використання палива (щорічно на суму 30-60 тис. грн.) (до 2020 р.);

- встановити системи автоматичного регулювання подачі теплоносія до навчальних корпусів, гуртожитків (до 2020р.);

- капітальний ремонт внутрішніх доріг, тротуарів, під'їздів до гуртожитків (щорічно на суму 40-50тис. грн.) ( до 2020 р.);

6.3. Будівництво огорожі території університету ( до 2020 р.);

6.4. Застосування сонячних установок для отримання теплової та електричної енергії ( 2020 р.);

6.5. Впровадження АСКУЕ ( до 2020 р.);

6.6. Заміна фізично зношених вікон на металопластикові вікна в гуртожитках та навчальних корпусах (щорічно на суму 50-200 тис. грн.) ( до 2020 р.);

6.7. Заміна традиційних світильників на енергозберігаючі в гуртожитках та навчальних корпусах (щорічно на суму 10-20 тис. грн.) ( до 2020 р.);

6.8. Заміна електроплит з плавками нагрівальними елементами в гуртожитках №1,2,3,4,5 ( до 2020 р.);

6.9. Випробування заземлення обладнання та ізоляції електропроводки в гуртожитках та спортивно-оздоровчому таборі ( до 2020 р.);

6.10. Забезпечити автоматичною пожежною сигналізацією всі гуртожитки та навчальні корпуси (до 2020р.);

6.11. Ремонт фасаду спортивно-культурного блоку ( до 2020 р.);

6.12. Термоізоляція фасадів навчальних корпусів та гуртожитків ( до 2020 р.).

**Матеріально-технічна база університету** - це навчальні корпуси загальною площею 48439 кв.м , актові та спортивні зали, 5 читальні зали, 47 комп'ютерних класів, які обладнані 789 сучасними ПЕОМ, 5 студентських гуртожитків на 2366 місць, їдальні, спортивно-оздоровчий табір на 117 місць на березі Дніпра (м. Світловодськ): в тому числі: **Кропивницький інженерний коледж ЦНТУ** має загальну площу двох навчальних корпусів - 9808 кв. м, де розміщені актовий зал, читальний зал, 7 комп'ютерних класів з 96 сучасними ПЕОМ, аудиторний фонд, має їдальню, яка розміщена в окремій будівлі, гуртожиток на 643 місця; **Світловодський політехнічний коледж ЦНТУ** має загальну площу навчальних корпусів - 5140,6кв.м, читальний зал, 4 комп'ютерних класи з 36 сучасними ПЕОМ, аудиторний фонд, їдальню.

Ректор

М. Черновол