

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра експлуатації та ремонту машин

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ДИСЕРТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

Використовується для підготовки:
здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Розглянуто на засіданні кафедри
Протокол № 9 від 20.03.2019 р.

м. Кропивницький – 2019

ЗМІСТ

1. Загальна інформація.
2. Анотація до дисципліни.
3. Мета і завдання дисципліни (формування загальних фахових компетенцій).
4. Формат дисципліни.
5. Програмні результати навчання.
6. Обсяг дисципліни.
7. Ознаки дисципліни.
8. Пререквізити.
9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання.
10. Політика курсу.
11. Навчально-методична карта дисципліни.
12. Система оцінювання та вимоги.
13. Рекомендована література.

1 Загальна інформація

Назва дисципліни	Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи
Викладач	Мажейка Олександр Йосипович, кандидат технічних наук, професор
Контактний телефон	050-341-08-16
E-mail:	profkom551124@ukr.net
Консультації	<i>Очні консультації</i> за попередньою домовленістю Серeda та Четвер з 14.00 до 15.00 <i>Онлайн консультації</i> за попередньою домовленістю Viber (+380503410816) в робочі дні з 10.00 до 15.30

2 Анотація до дисципліни

Згідно з п. 11 «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вчених звань» (далі — «Порядку») [1] дисертація на здобуття наукового ступеня є кваліфікаційною науковою працею, виконаною особисто у вигляді спеціально підготовленого рукопису або опублікованої наукової монографії. Вона містить висунуті автором для прилюдного захисту науково обґрунтовані теоретичні або експериментальні результати, наукові положення, характерна єдністю змісту і свідчить про особистий внесок здобувача в науку.

Теми дисертацій пов'язують, як правило, з напрямками основних науково-дослідних робіт наукових установ і організацій, затверджують ученими (науково-технічними) радами для кожного здобувача персонально з одночасним призначенням наукового керівника. Будь-яке наукове дослідження від творчого задуму до кінцевого оформлення наукової праці здійснюється індивідуально. Проте можна визначити і деякі загальні методологічні підходи до його проведення, що прийнято називати вивченням у науковому сенсі [4].

Сучасне науково-теоретичне мислення намагається дійти до суті явищ і процесів, які вивчаються. Це стає можливим за умови цілісного підходу до об'єкта вивчення, розгляду його у виникненні і розвитку, тобто застосування історичного аспекту.

Відомо, що нові наукові результати і раніше накопичені знання перебувають у діалектичній взаємодії. Краще і прогресивне із старого переходить у нове і надає йому сили та дієвості. Іноді забуте старе знову відроджується на новому науковому підґрунті і набуває немовби другого життя, але в іншому, досконалішому вигляді.

Вивчати в науковому сенсі - означає бути науково об'єктивним. Не можна відкидати факти тільки тому, що їх важко пояснити або знайти їм практичне застосування. У науці мало встановити якийсь новий науковий факт, важливо дати йому пояснення з позицій сучасної науки, з'ясувати його загальнонаукове, теоретичне або практичне значення.

Накопичення наукових фактів у процесі дослідження - завжди творчий процес, в основі якого лежить задум ученого, його *ідея*. У філософському визначенні ідея являє собою продукт людської думки, форму відображення дійсності. Ідея

відрізняється від інших форм мислення і наукового знання тим, що в ній не лише відображено об'єкт вивчення, але й міститься усвідомлення мети, перспективи пізнання і практичного перетворення дійсності.

3 Мета і завдання дисципліни

Мета викладання даної дисципліни є формування у аспірантів знань та навиків, що дозволяють володіти методологією та методами наукового дослідження, формування системи знань та вмій, необхідних для самостійного виконання наукових досліджень.

В результаті вивчення дисципліни аспірант має знати:

- поняття, цілі та функції науки;
- класифікацію наук, організаційну структуру науки;
- основи методології теоретичних та емпіричних досліджень;
- принципи пошуку та збору наукової інформації;
- загальнонаукові та спеціальні методи досліджень.

має вміти:

- планувати основні етапи проведення наукових досліджень;
- використовувати на практиці сучасні методи дослідження;
- аналізувати та інтерпрувати літературні та експериментальні дані;
- оформлювати кваліфікаційні роботи та наукові публікації;
- правильно оформлювати результати наукових досліджень.

Завдання вивчення дисципліни полягає у формування компетентностей (ЗК– загальних, ФК – фахових):

ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 2. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управлінні науковими проектами та/або складанні пропозицій щодо фінансування наукових досліджень.

ФК 1. Здатність збирати, обробляти та аналізувати інформацію, що публікується у ЗМІ, інтернет-ресурсах, приймати рішення та презентувати результати професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій та програмних продуктів.

ФК 2. Володіння основними теоріями, розуміння шляхів розвитку світового машинобудування у технічному, інформаційному, соціальному аспектах.

ФК 3. Знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі машинобудування.

Набути соціальних навичок (soft-skills):

– здійснювати професійну комунікацію, ефективно пояснювати і презентувати матеріал, взаємодіяти в проектній діяльності;

– небайдуже ставлення до участі у громадських суспільних заходах, спрямованих на підтримку здорового способу життя оточуючих.

4 Формат дисципліни

Викладання курсу передбачає для засвоєння дисципліни традиційні лекційні заняття із застосуванням електронних презентацій, поєднуючи із лабораторними роботами.

Формат очний (offline / Face to face)

5 Результати навчання

При вивченні дисципліни студент повинен набути наступні результати (програмні результати навчання (ПРН)):

1. Вміння та навички виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези, критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, базуючись на сучасних бібліографічних і реферативних базах даних, використовуючи, зокрема, і наукометричні платформи, здійснювати критичний аналіз власних досліджень.

2. Вміння та навички планувати та розробляти методику наукового дослідження.

6 Обсяг дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
лекції	26
практичні	13
самостійна робота	51
Всього	90

7 Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна / вибіркова
2020	1	2	133 Галузеве машинобудування	3/90	2	Залік	Нормативна

8 Пререквізити

Ефективність засвоєння змісту дисципліни "Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи" значно підвищиться, якщо аспірант попередньо опанував матеріал таких дисциплін як: Англійська мова за профілем наукової спеціальності; Педагогіка вищої школи; Філософія науки.

9 Технічне й програмне забезпечення /обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з адміністрацією та викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу) та оргтехніку для комунікації з адміністрацією, викладачами та підготовки (друку) рефератів і самостійних робіт.

10 Політика дисципліни

Академічна доброчесність:

Очікується, що аспіранти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлювати наслідки її

порушення.

Відвідування занять:

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають лекції і практичні заняття курсу. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані не пізніше, ніж за тиждень до залікової сесії.

Поведінка на заняттях:

Недопустимість: запізнень на заняття, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання.

При організації освітнього процесу в Центральнoукраїнському національному технічному університеті студенти, викладачі та адміністрація діють відповідно до: Положення про організацію освітнього процесу; Положення про організацію вивчення навчальних дисциплін вільного вибору; Положення про рубіжний контроль успішності і сесійну атестацію студентів ЦНТУ; Кодексу академічної доброчесності ЦНТУ.

11 Навчально-методична карта дисципліни

Тижде нь, дата, години	Тема, основні питання (розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)	Форма діяльності (заняття) /формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання, години	Вага оцінк и	Термін виконання
Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень							
Тиж. 1	Тема 1. НАУКА Й НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ У СУЧАСНОМУ СВІТІ. Поняття про науку. Виникнення та еволюція наукового знання. Теоретичні та методологічні принципи науки. Види та ознаки наукового дослідження організація наукової діяльності в Україні. Сутність наукового знання. Наукове пізнання. Рівні наукового пізнання. Поняття про методологію та метод наукового дослідження. Наукова парадигма. Методологія педагогічної науки. Етичний кодекс вченого етика наукового дослідження. .	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1],. [5,6]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – методи наукового мислення і аналізу математичних моделей; – етапи наукового пізнання	2 бали	Самостійн а робота до 2 тижня

					технічного об'єкта.		
Тиж. 2	Тема 2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ. Сутність наукового знання. Наукове пізнання. Рівні наукового пізнання. Поняття про методологію та метод наукового дослідження. Наукова парадигма. Методологія педагогічної науки. Етичний кодекс вченого етика наукового дослідження. .	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2], с.	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – методи наукових досліджень	2 бали	Самостійна робота до 3 тижня
Тиж. 1-2	Тема 1 Визначення перспективні напрями наукових досліджень у предметній сфері професійної діяльності, зміст дослідницьких робіт і чинники, що його визначають	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	1 бал	Самостійна робота до 3 тижня
Тиж. 3	Тема 3. ПСИХОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОЇ ТВОРЧОСТІ. Організація творчої діяльності. Психологія наукової творчості. Робочий день науковця. Робоче місце науковця. Оргтехніка, технічні засоби, необхідні для наукової діяльності. Специфіка ділового спілкування та листування. Особливості ділової розмови по телефону. Особиста бібліотека наукового співробітника.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1,2], [4],	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – марки бензинів – хімічна стабільність бензинів	2 бали	Самостійна робота до 4 тижня
Тиж. 4	Тема 4. ТЕХНОЛОГІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ. Вибір напрямку наукового дослідження. Логіка конструювання методологічного апарату наукового дослідження. Загальна характеристика процесів наукового дослідження. Формулювання теми наукового дослідження. Визначення робочої гіпотези, мети, задач, об'єкта і предмета дослідження. Виконання	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [8],	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – оцінка	2 бали	Самостійна робота до 5 тижня

	теоретичних і прикладних наукових досліджень. Оформлення звіту про виконану науково-дослідну роботу. Бібліографічний апарат наукових досліджень. Правила складання бібліографічного опису для списків використаних джерел. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у тексті наукової роботи. Пошук, нагромадження та обробка наукової інформації. Принципи збору інформаційного матеріалу. Структура та призначення наукових документів. Джерела інформації, їх види та використання в науково-дослідній роботі. Аналіз та інтерпретація інформації. Особливості роботи зі спеціальною літературою. Комп'ютерні технології пошуку інформації. Порядок обробки та групування інформації. Форми обміну науковою інформацією.				цетанового числа дизельного пального еврокласу.		
Тиж.3 - 4	• Тема 2 Використання статистичної обробку результатів експериментів;	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	1 бали	Самостійна робота до 5 тижня
Тиж. 5	Тема 5. ХАРАКТЕРИСТИКА ОКРЕМИХ ВИДІВ ДОСЛІДЖЕНЬ. Етапи наукового (психолого-інженерного) дослідження. Розробка програми дослідження. Експеримент у сфері машинобудування. Контент-аналіз. Тестування у психолого-інженерному дослідженні. Методи опитування. Особливості методу спостереження. Загальнонаукові та міждисциплінарні методи дослідження. Методи обробки результатів дослідження. Методи аналізу. Графічні методи. Основні проблеми вимірювання. Статистичні методи в інженерних дослідженнях. Соціометричні методи. Методи верифікації результатів дослідження.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [3,4], [12]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: Методи обробки результатів дослідження. Методи аналізу. Графічні методи	2 бали	Самостійна робота до 6 тижня
Тиж.6	Тема 6. ФОРМУВАННЯ ВИБІРКОВОЇ СУКУПНОСТІ. Поняття вибірки. Види вибірок. Методи формування вибіркової сукупності. Якість	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2], [4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	2 бали	Самостійна робота до 7 тижня

	та надійність вибірки та вимоги до її забезпечення. Показники вибірки (міра центральної тенденції та міра мінливості, їх розрахунки та інтерпретація, кванти лі, нормовані дані тощо).				Підготувати доповідь на тему: Показники вибірки (міра центральної тенденції та міра мінливості, їх розрахунки та інтерпретація, кванти лі, нормовані дані тощо).		
Тиж.5 - 6	Тема 3. Основні проблеми вимірювання. Статистичні методи в інженерних дослідженнях. прогностичні методи. Методи верифікації результатів дослідження.	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	1 бал	Самостійна робота до 7 тижня
Тиж.7	Тема 7. МЕТОДИКА ОБРОБКИ ОТРИМАНОЇ У НАУКОВОМУ ДОСЛІДЖЕННІ ІНФОРМАЦІЇ. Підготовка даних до обробки. Ручна обробка інформації. Введення інформації в комп'ютер та її обробка. Аналіз та інтерпретація отриманих даних. Форми звітності про педагогічне дослідження. Ефективність наукових досліджень. Звіт про виконану науково-дослідну роботу.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2],[3], [4]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – Комп'ютерна обробка даних досліджень	2 бали	Самостійна робота до 8 тижня
Тиж. 7	Змістовий модуль 1. Методологія наукових досліджень	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестове завдання	7 балів	До 8 тижня
Змістовий модуль 2. Дисертація доктора філософії: методика підготовки, експертизи і захисту							
Тиж.8	Тема 8. НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ ТА ВИМОГИ ДО ЇХ ОФОРМЛЕННЯ. Основні види наукових публікацій. Техніка написання тексту. Реферат. Доповідь. Наукова монографія, наукова стаття, тези	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[1], [2], [12]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати	2 бали	Самостійна робота до 9 тижня

	наукової доповіді. Виступ. Правила оформлення публікацій. Використання програми Microsoft Word для оформлення наукових робіт значного обсягу (монографій, дисертацій, авторефератів, підручників тощо).				доповідь на тему: – наукова монографія. Особливості написання–		
Тиж.7 - 8	Тема 4 Проект наукової статті	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9]	Виконати та захистити звіт з практичної роботи	1 бал	Самостійна робота до 9 тижня
Тиж. 9	Тема 9.. ДИСЕРТАЦІЙНІ РОБОТИ: ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА. Дисертаційні роботи: поняття, основні види, загальна характеристика. Загальна методика виконання дисертаційного дослідження. Вибір і затвердження теми дисертації. Формулювання назви дисертації. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації з теми дисертаційного дослідження. Складання індивідуального і робочого планів. Написання пояснювальної записки до вибору теми дисертації.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2],[12]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – особливості витрат пального в зимовий період для бензинових та дизельних автомобілів	2 бали	Самостійна робота до 10 тижня
Тиж.10	Тема 10. ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ, СТРУКТУРИ ТА ОФОРМЛЕННЯ ДИСЕРТАЦІЇ. Загальні вимоги до дисертації. Структура дисертації. Зміст. Вступ та його композиція. Актуальність дослідження. Мета і задачі дослідження. Об'єкт і предмет дослідження методи дослідження. Наукова новизна одержаних результатів. Практичне значення одержаних результатів. Особистий внесок здобувача. Апробація результатів дисертації. Публікації. Основна частина	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2],[8],	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему: – оптимізація рішень задач ММ в умовах повної визначеності; – оптимізація	2 бали	Самостійна робота до 11 тижня

	дисертації. Висновки. Список використаних джерел. Додатки. Мова та стиль дисертаційної праці. Нумерація. Подання текстового матеріалу. Ілюстрації. Таблиці, формули. Посилання.				рішень задач ММ в умовах стохастичної невизначеності; – оптимізація рішень задач ММ в умовах повної невизначеності.		
Тиж. 9-10	Тема 5 Визначення пріоритетних положень дисертації	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9],	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	1 бал	Самостійна робота до 11 тижня
Тиж. 11	Тема 11. АВТОРЕФЕРАТ ДИСЕРТАЦІЇ ТА ВИМОГИ ДО ЙОГО ОФОРМЛЕННЯ. Загальні вимоги до автореферату. Структура автореферату. Анотація. Оформлення автореферату. Видання автореферату. Електронний варіант автореферату дисертації.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2],[7],	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему:	2 бали	Самостійна робота до 12 тижня
Тиж. 11-12	Тема 6 Оформлення моделі автореферату дисертації	Практичне заняття / <i>Face to face</i>	Методичні рекомендації	[9]	Виконати та захисти звіт з практичної роботи	1 бал	Самостійна робота до 13 тижня
Тиж. 12	Тема 12. ПОРЯДОК ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ. Попередня експертиза (передзахист) дисертації. Подання дисертації до попереднього розгляду в спеціалізованій вченій раді. Друкування та розсилання автореферату. Підготовка здобувача до захисту дисертації. Процедура прилюдного захисту дисертації. Оформлення документів атестаційної справи.	Лекція / <i>Face to face</i>	Конспект лекцій / презентація	[2],[12]	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати доповідь на тему:	2 бали	Самостійна робота до 15 тижня

Тиж. 13	Змістовий модуль 2. Дисертація доктора філософії: методика підготовки, експертизи і захисту	Тест	Тест	moodle.kntu.kr.ua	Виконати тестові завдання	7	До 15 тижня
------------	--	------	------	-------------------	---------------------------	---	-------------

12 Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма підсумкового контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» здійснюється згідно з кредитною трансферно-накопичувальною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (екзамен) - 50 балів.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті: оцінку «відмінно»

(90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку "добре" (82-89 балів, В) - заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку "задовільно" (64-73 бали, D) - заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить

шляхи їх усунення.

Оцінку "задовільно" (60-63 бали, E) - заслуговує студент, який:

– володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка "незадовільно" (35-59 балів, FX) - виставляється студенту, який:

– виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку "незадовільно" (35 балів, F) - виставляється студенту, який:

– володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;

– допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;

– не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни. Є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 50 балів, і рейтингу з атестації (залік) - 50 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни "Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи"

Поточне тестування та самостійна робота																	
Змістовий модуль 1								Змістовий модуль 2								Залік	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ЗК1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ЗК2		
2	2	2	2	2	2	3	10	2	2	2	2	2	2	3	10	50	100

Примітка: T1, T2,...,T14 – тема програми, ЗК1, ЗК2- підсумковий змістовий контроль

12 Основна рекомендована література

1. Про вищу освіту : закон України // Відомості Верховної Ради. — 2014. — № 37-38. — ст. 2004.
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : закон України // Відомості Верховної Ради. — 2016. — № 3. — ст. 25.
3. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : закон України від 9 верес. 2010 р. № 2519 // Відом. Верховної Ради України. — 2011. — № 4. — Ст. 23.
4. Питання навчання студентів та аспірантів, стажування наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном : постанова Кабінету Міністрів України від 13 квіт. 2011 р. № 411 (із змінами і доповненнями). — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/411-2011>. — Назва з екрана.
5. Положення про підготовку науково-педагогічних і наукових кадрів [Електронний ресурс] : затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 1 берез. 1999 р. № 309 (із змінами, останні з яких внесено Постановою КМ України від 12 верес. 2011 р. № 955). — Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/309-99-п>. — Назва з екрана.
6. Положення про спеціалізовану вчену раду : затв. наказом МОН України від 14.09.2011 № 1059 // Бюлетень ВАК. — 2011. — № 11. — С. 11-20.
7. Порядок присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника : постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. № 567 // Атестаційний вісник М- ва освіти і науки України. — 2013. — № 7. — С. 4-12.
8. Про затвердження Переліку наукових спеціальностей : наказ Мін-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 14 верес. 2011 р. № 1057 // Офіц. вісн. України. — 2011. — № 78. — Ст. 2893.
9. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту від 17 жовт. 2012 р. № 1112 // Атестаційний вісник Мін-ва освіти і науки України. — 2012. — № 12. — С. 42-44.
10. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій // Бюлетень Вищої атестац. комісії України. — 2011. — № 9/10. — С. 2-10.
11. Переліки та форми документів, які використовуються при атестації наукових та науково-педагогічних працівників // Бюлетень Вищої атестац. комісії України. — 2011. — № 11. — С. 11-15.
12. ДСТУ-ГОСТ 7.1-2006. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила. — Чинний 2006-11-10 ; Взамін ГОСТ 7.1-84 [та ін.]. — К., 2007. — 47 с. — (Нац. стандарт України).
13. ДСТУ 3008-95 Документація. Звіти у сфері науки і техніки: Структура і правила оформлення. — Вид. офіц. — Введ. 23.02.95. — К., 1995. — 38 с.
14. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. — 7-ме вид., стер. — К. : Знання, 2011. — 310 с.